


<b>SANDNES KOMMUNE</b>		MØTETYPE: MØTE NR.: DATO: STED: MØTELEDER: MØTEREFERENT: SAKSNR: ARKIVKODE:	SU- møte 3 07.06.12. kl. 15.00-16.15 Hana skole Rune H. Svebestad Pål Larsson	 Hana skole
<b>MØTEREFERAT</b>				
<b>Medlemmer:</b>	Jone Hauken (FAU), Oddbjørn Auglend (FAU), Arne Helliesen (politisk repr), Sigmund Moseid (ansatt rep), Rune H. Svebestad (elevråd), Marius Lunde (elevråd), Unni Opgård Bøe (ansatt rep), Bjørg Wilson (ansatt rep) og Pål Larsson (rektor)			
<b>Forfall:</b>				
<b>Sendes også:</b>	Richard Olsen (fagstab kommunaldirektør) politisk sekretariat.			
SAK	BEHANDLET	ANSVARLIG/FERDIG TIL		
14-11/12	<p><b>Høring på skolebyggprogrammet</b> Skolen er bygget for 56 elever pr. trinn. Skolen har etter forskriften plass til 59 elever og 2 voksne (2m2 pr. elev). Skolen har utvidet med garderobeplass til 58 elever pr. trinn, og ønsker å si nei til flere enn 58 elever. Ofte er det 3-4 voksne inne på trinnene samtidig, og vi opplever ikke at klasserommene blir store nok, og gode nok læringsarenaer til flere enn 58 elever. 5. trinn blir delt i 3 grupper i norsk, matte og engelsk fra høsten 2012. Den ene gruppa vil dermed bruke ledige praktisk estetiske rom. Skolen strever med å lage flere grupper som ikke har faste klasserom uten at det går ut over praktisk estetiske fag. Hana skole vil ikke ha mulighet for å ta i mot alle elevene som begynner på 1. trinn (65) fra skoleåret 2015. Samarbeidsutvalget ved Hana skole ser ut i fra skolebyggprogrammet, at skolen ville hatt mulighet til å ta i mot alle elevene dersom elevene fra nedre Hana gikk til f. eks Aspervika eller Iglemyr skole.</p>			
15-11/12	<p><b>Høring på nye utviklings- og resultatmål for Sandnesskolen</b> Samarbeidsutvalget ved Hana skole støtter nye mål.</p>			
16-11/12	<p><b>Skolerute</b> Skoleruten som ble presentert ble godkjent uten kommentarer. Ny skolerute ligger på skolens hjemmeside</p>			
17-11/12	<p><b>Elevinspektørene</b> Undersøkelsen ble presentert og viser meget gode resultater. Spesielt gledelig er det at elevene trives så godt med lærerne og at det er lite mobbing ved Hana skole.</p>			
18-11/12	<p><b>Foreldreundersøkelsen</b> Undersøkelsen ble presentert og viser meget gode resultater. Informasjon om over 60 % deltakelse og gode resultater for både skole og SFO.</p>			
19-11/12	<p><b>Ordensregler – forslag til videre arbeid ved første SU møte til høsten</b> <b><u>Ved brudd på regler:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. a. Elev blir med kontaktlærer og ringer hjem og forteller hva som har skjedd</li> <li>b. Evt. Elev forteller hjemme hva som har skjedd. Foresatte kontakter kontaktlærer og bekrefter at elev har fortalt hjemme hva som har skjedd. <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Bortfall av goder</li> </ol> </li> </ol> <p><b><u>Ved nye brudd på regler:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Foresatte og elev kalles inn til møte med kontaktlærer <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Bortfall av goder</li> </ol> </li> </ol>			

SAK:	BEHANDLET	ANSVARLIG/ FERDIG TIL
	<p><b><u>Ved gjentatte brudd på regler:</u></b></p> <p>3. Foresatte (og evt. elev) kalles inn til samtale med skolens ledelse</p> <p>i. Bortfall av goder</p> <p><b><u>Når konsekvensene 1 til 3 ikke får stoppet brudd på reglene:</u></b></p> <p>4. Andre innstanser som f.eks Altona, ungdomskontakt politi, helsesøster/ressurshelsestasjon, SAF, konfliktråd eller oppsøkende ungdomsarbeider i barnevern kobles inn.</p> <p>Bortfall av goder underveis i reaksjonstrappa kan være:</p> <p>i. Bytte av klasse</p> <p>ii. Få inndratt friminutt</p> <p>iii. Ikke få delta på "kjekke" klasse- og trinn tiltak</p> <p>iv. Utvisning fra skolen</p> <p>v. Bytte av skole</p>	
20-11/12	<p><b>Skolegensere</b></p> <p><i>Skolen har inngått avtale med firma som skal selge skolegensere med skolens visjon og logo.</i></p> <p><i>Innspill: undersøke med andre firma som kan gjøre genserne billigere. For eksempel: <a href="http://duverden.no">duverden.no</a></i></p>	
21-11/12	<p><b>Eventuelt</b></p> <p><b>1. Ønsker skolen å delta på friluftsprogram?</b></p> <p>a. <i>Skolen har startet opp med trivselsprogrammet, og ønsker å avvente nye satsinger med det første. Vi holder forslaget åpent og vil luften forslaget ved en senere anledning.</i></p> <p><b>2. Bydelsutvalget ønsker fortsatt å jobbe for kameraovervåkning på skolen</b></p> <p>a. <i>Rektor takker for at andre utenfor skolen bryr seg og vil hjelpe oss med utfordringene som har vært.</i></p> <p>b. <i>Rektor ønsker at bydelsutvalget slår av en prat med skolen for videre samarbeid.</i></p>	

Referent: Pål