



Hana skole

GLADE BARN
lærer best!



Referat møte Hana Fau
Sted: Hana skole
Dato 15.09.23
Til stede: 1a: Pål Eirik Jourdan 1b: Kjetil Reve 2a: Kenneth Skog 2b: Kjetil Vasbø 3a: Guro Bakke Haga 3b: Elin Hetland 4a: Karen Bakke Haga 4b: Tore Tysdal 5a: Kjetil Buer 5b: ikke valgt rep. 6a: Jorunn Torsvoll 6b: Elisabeth C. Andersen 7a: Kathrine Dagenborg 7b: Lene Espedal Skoleledelse, v/ rektor Atle Sømme
(Vikarierende) Referent: Elisabeth C. Andersen
Neste møte: 05.10.23 – alle representanter kalles inn, også varamedlemmer.
Sak 1 <i>Rektor orienterer:</i> Status skolestart: 310 elever fordelt på 7 trinn. 108 av disse bruker SFO. Vi har også 2 nye og 2 delvis nye lærere i år. Rektor har brukt foreldremøter til å orientere alle trinn om Sandnes Kommunes vedtak om en leksebevisst/lekseredusert skole. Hana skole etterfølger dette etter beste evne, lekser uten «mål og mening» gis ikke. Vi hadde en runde om fordeler og ulemper med lekser - Hana Skole ønsker fortsatt å være en leksebevisst skole, men vil føye seg etter eventuelle endringer i føringer lagt av skoleeier fortløpende. <i>Sykkelprosjekt v/Hana Skole:</i> Det er en økende interesse for sykling på mellomtrinnet, og hver tirsdag og fredag i FysAk (fysisk aktivitet) er det tillatt å sykle i skolegården. Det er også startet opp «sykkelverksted» på skolen. Dette tar utgangspunkt i elever som er litt skoleleie – her får de mekke sykler i storefri, og viser stort engasjement for dette. Skolen har anskaffet egne sykler til «mekke»-formål, og de har i tillegg fått donert 4 sykler og hjelmer til bruk på skolen (i Fysak) av Gunn Rita Dahle.

Sak 2

Valg av verv og komiteer:

Leder – Elisabeth C. Andersen
Sekretær/web ansvarlig – Guro Bakke Haga
Økonomiansvarlig – Kathrine Dagenborg

Utegruppe – Elin Hetland og Kjetil Reve
Trivselsgruppe 1-4 trinn – Karen Bakke Haga og Kenneth Skog
Trivselsgruppe 5-7 trinn – Lene Espedal og Jorunn Torsvoll
Trafikkgruppe – Tore Tysdal og Kjetil Vasbø
17 mai – Kjetil Buer & rep for 5b
SU – Elisabeth C. Andersen og Pål Eirik Jourdan
SMU – Kenneth Skog og Karen Bakke Haga

Sak 3:**Skjermtid i skolen.**

Det er et gryende samfunnsengasjement angående skjermbruk blant barn, både i skolen og på privat basis. Meningene er mange - og delte, men faktum er at digitale ferdigheter er noe våre elever testes på allerede til jul i 1. klasse, dette i henhold til gjeldende nasjonale kompetansemål. Atle orienterte om hvordan digitale hjelpemidler brukes i skolen, og da spesielt i læringsøymed. Pedagogiske læringsprogram har en helt annen funksjon og oppbygging enn både spill og sosiale medier. Skolen prøver å variere undervisningen og læringsmetodene, og veksler mellom «tradisjonell» tavleundervisning, uteskole, digitale verktøy (chromebook, nettbrett etc) gruppearbeid, mm.

FAU mener:

Det er en del forskning som underbygger påstanden om at å notere/skrive for hånd gir bedre læringsutbytte for mange kontra å skrive på pc/nettbrett. Samtidig må vi ikke sammenligne hest og traktor – de verktøyene vi i vår tid hadde til rådighet er ikke nødvendigvis de beste for å forberede dagens unge på det de vil møte videre i skoleløpet og senere i arbeidslivet. Vi går en mer og mer digitalisert hverdag i møte, og dagens unge vil bli møtt med langt høyere krav til digitale ferdigheter enn hva vi (deres foreldregenerasjon) gjorde. Dette vil bli tatt opp igjen i Fau ut over høsten.

Sak 4:**Trafikkgruppa**

Trafikkaksjon planlegges med skolens ledelse uken etter høstferien. (uke 42) 19. Oktober markeres den nasjonale refleksdagen over hele landet. FAU representanter fra hvert trinn må skaffe frivillige foreldre til trafikkaksjon, dette tas det en ny runde på neste møte for videre avklaring.

Området rundt ProService skal omreguleres. Det er ønskelig at FAU formulerer et høringsinnspill til kommunens trafiksikkerhetsplan angående trafiksituasjonen der, med tanke på allerede belastede kryss og overgang i skolevei. Det er ønskelig med en hevet overgang lik den ved Gml. Hana Skole, trafikklys o.l., slik at denne overgangen sikres bedre. Dette tas opp igjen på møtet i oktober.