




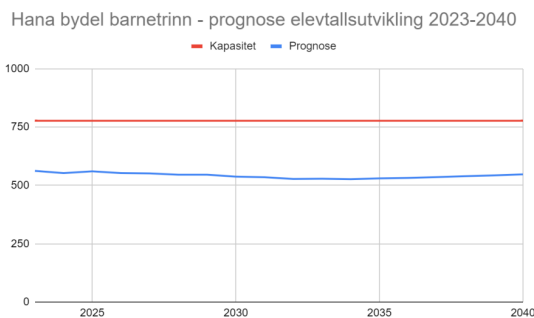
<b>SANDNES KOMMUNE</b>  <b>Hana skole</b>  <b>REFERAT</b>		Møtetype: SU Møte nr: 5 - Dato: 2022/2023 Sted: 30.05.23 Hana skole  Møteleder: Møtereferent : Atle Sømme  Saksnr: Arkivkode:																										
<b>Til stede</b>	Reidun Marie Enge (politisk representant), Elisabeth Andersen (FAU), Karen Bakke Haga (FAU), Aslaug Sannes Øverbø (lærerrepresentant), Kaziva Chemak (vara lærerrepresentant), Ine Wathne Thingbø (elevrådsrepresentant), Anne Tove Thorsen (representant andre ansatte) og Atle Sømme (rektor)																											
<b>Forfall:</b>	Serina Bjørgen Skårdal (elevrådsrepresentant), Inge Svindland (lærerrepresentant) og Gry Wittenberg (elevrådskontakt)																											
<b>Referat sendes også:</b>	Politisk sekretariat, Skolesjefen, FAU-leder																											
<b>SAK NR</b>	<b>BEHANDLET</b>		<b>ANSVARLIG/TIDSFRIST</b>																									
<b>31-22/23</b>	<b>Godkjenning av innkalling og referat fra forrige SU-møte</b>  <b>Vedtak:</b> Innkalling og referat fra SU-møte 16.03.23 enstemmig godkjent.																											
<b>32 - 22/23</b>	<b>Regnskap per april 2023</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Regnskap</th> <th>Budsjett</th> <th>Avvik</th> <th>Årsbudsjett</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>7 989 183</td> <td>7 817 418</td> <td>171 765</td> <td>28 578 000</td> </tr> <tr> <td>2150</td> <td>1 044 603</td> <td>1 192 704</td> <td>-148 101</td> <td>3 965 000</td> </tr> <tr> <td>2222</td> <td>58 491</td> <td>69 050</td> <td>-10 559</td> <td>153 000</td> </tr> <tr> <td><b>Totalsum</b></td> <td><b>9 092 277</b></td> <td><b>9 079 172</b></td> <td><b>13 105</b></td> <td><b>32 696 000</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Rektor gikk i møtet nøyere inn på regnskapet via Framsikt, kommunens nye analyseverktøy. SFO har per april et mindreforbruk på 148.000 kr. Dette skyldes i hovedsak lønn. Men her er ikke ekstrahjelp for påskeferien regnet med, da disse timene betales i mai. Vi vil videre ha behov for ekstrahjelp for å drive i SFO i skolens sommerferie. Regnskapet viser likevel at vi har rom for nødvendig økning i bemanning i SFO. Det generelle bildet i Framsikt viser at Hana skole styrer etter budsjettet.</p> <p><b>Vedtak:</b> Det er positivt at skolens regnskap er i tråd med budsjettet. SU tar ellers orienteringen til etterretning.</p>				Regnskap	Budsjett	Avvik	Årsbudsjett	2020	7 989 183	7 817 418	171 765	28 578 000	2150	1 044 603	1 192 704	-148 101	3 965 000	2222	58 491	69 050	-10 559	153 000	<b>Totalsum</b>	<b>9 092 277</b>	<b>9 079 172</b>	<b>13 105</b>	<b>32 696 000</b>
	Regnskap	Budsjett	Avvik	Årsbudsjett																								
2020	7 989 183	7 817 418	171 765	28 578 000																								
2150	1 044 603	1 192 704	-148 101	3 965 000																								
2222	58 491	69 050	-10 559	153 000																								
<b>Totalsum</b>	<b>9 092 277</b>	<b>9 079 172</b>	<b>13 105</b>	<b>32 696 000</b>																								

**Høring - Barnehage- og skolebehovsplan 2024-2027**

Oversikt over dagens elevtall og prognose for elevtallsutvikling tilsier at Hana bydel med barneskolene Aspervika og Hana, vil ha betydelig ledig kapasitet i overskuelig framtid. Skolene har inneværende skoleår 559 elever til sammen, over 200 elever enn kapasiteten på 777 elever.

Hana				
Barnetrinn	Elevtall		Kapasitet	
	2022-2023			
Skoler	Elevtall	Klasser	Elevtall	Klasser
Aspervika	231	14	385	14
Hana	328	14	392	14
<b>Til sammen</b>	<b>559</b>	<b>28</b>	<b>777</b>	<b>28</b>
<b>Kapasitet på ett trinn</b>			<b>111</b>	<b>4</b>

Vi får nye 1. klassetrinn på snaut 80 elever, men har plass for 111. Dette samsvarer med prognosen i skolebehovsplanen. Vi vil fram til 2040 ha trinn på ca 80 elever i bydelen, med tiltalt ca 560 elever fordelt på de to skolene:



SU stiller spørsmål ved følgende:

- Samlet kapasitet i bydelen er tilsynelatende romslig, men vi erfarer stor variasjon fra trinn til trinn. Enkelte trinn på Hana skole har klasser med mer enn 28 elever (3. og 7. trinn). Nærskoleretten gjør det vanskelig å føre elever over til Aspervika, eventuelt Iglemyr.
- Hana skole har et høyere antall nærskolelever enn Aspervika, og vi kan fort havne i en ny situasjon der vi elevtallet på enkelte trinn sprenger romkapasitet.
- Vi stiller spørsmål ved hvorfor ikke det er tatt høyde for elevtallsvekst i forbindelse med utbygging av Øygardsfeltet.
- Det er i større grad ledig kapasitet både på Aspervika og Iglemyr barneskoler. Bystyret vedtok 19.05.2015 at nærskoleretten ikke skal tolkes og praktiseres slik at kapasitet på skoler i nærheten ikke kan utnyttes:

	<p>Bystyret vedtok 19.5.2015, <b>B-sak 42/15 Framleggelse av Skolebehovsplan 2016 -2019</b>, følgende i punkt 5 og 6:</p> <p><i>Nærskoleretten står fast. Dette må praktiseres og tolkes slik at ledig skolekapasitet må utnyttes. Skolene må ta i bruk organisatoriske løsninger. Det kan være nødvendig for Sandnes kommune å gi elever plass på en annen skole enn den skolen som ligger nærmest hjemmet. Rektorene må samarbeide for å finne løsninger som gir minst ulempe. Nærskoleretten skal ikke tolkes og praktiseres slik at kapasitet på skoler i nærheten ikke kan utnyttes.</i></p> <p>Hvordan tenker en dette skal praktiseres når nærskoleretten står så sterkt?</p> <p><b>Vedtak:</b> Rektor forfatter forslag til høringsinnspill på vegne av SU, ut fra punktene over. Forslaget behandles per mail.</p>		
<p><b>33 - 22/23</b></p>	<p><b>Orientering kommende skoleår</b></p> <p>Skolen ligger an til 317 elever kommende skoleår, mot 324 elever inneværende skoleår, en nedgang på 7 elever. På grunn av elevsammensetning reduserer vi fra to til ett trinn med ekstra lærerressurs grunnet elevtall over 56 elever, samt elev finansiert fra annen kommune, må skolen redusere i lærerstillinger.</p> <p>Vi har et heller jevnt antall barn i SFO. Vi ligger an til 78 stk 100%-plass og 26 stk 60%-plass kommende skoleår, mot hhv 77 og 20 barn inneværende skoleår. Vi har derfor behov for å opprettholde samme antall stillinger kommende skoleår. Dette er noe utfordrende, da vi mister en av to lærlingeplasser samt har vansker med å rekruttere faglærte ansatte til deltidsstilling kun i SFO, med typisk stillingsstørrelse 50% og arbeidstid etter skoletid.</p> <p>Skolens satsingsområder kommende skoleår:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lesing/skriving</li> <li>2. Videre implementering av nye læreplaner og digital kompetanse</li> <li>3. Regning</li> <li>4. Traumebevisst omsorg/tilnærming</li> </ol> <p>Vi fikk en kort diskusjon knyttet til satsingen på digital kompetanse og skjermbruk i skole og fritid. Skolens vil være bevisst i bruk av digitale læringsressurser. Bruk av digitale læringsressurser brukes for å oppnå kompetansemål i læreplanene, og det er viktig å bruke varierende læringsmetoder.</p> <p><b>Vedtak:</b> SU tar orienteringen til etterretning, og støtter skolens fokus på bevisst bruk av digitale læringsressurser. SU meldt ønsker å at det forberedes sak om dette emnet til neste møte (meldt under Eventuelt).</p>		
<p><b>34 -</b></p>	<p><b>Forebygging vold og trusler ved Hana skole</b></p>		

22/23

Stavanger aftenblad hadde 26. mai en artikkel om vold og trusler i Sandnesskolen. Rektor gjorde i SU-møtet rede for avviksmeldinger ved Hana skole.

Oversikten viser årets måneder, 1-12, og antall avviksmeldinger som er meldt inn måned,årene 2021-2023:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2021	0	7	3	3	4	3	0	0	7	1	2	1
2022	3	3	1	2	2	1	0	17	25	8	18	4
2023	4	8	14	9	11							

Skoleåret 2021-22: 23

Skoleåret 2022-23: 118

Tendensen er den samme ved Hana skole som sandnesskolen generelt. Vi har fått en betydelig økning i avviksmeldinger inneværende skoleår i forhold til forrige skoleår, hhv 118 meldinger mot 23 meldinger. Økningen er spesielt knyttet til avviksmeldinger av lav alvorlighetsgrad, og dette skyldes i hovedsak at skolens ansatte er blitt bedre å si fra. Vi har etter annerledesårene med Covid sett en økning i avviksmeldinger knyttet til oppførsel og språkbruk.

Trenden er at antall meldinger er høyest ved skolestart om høsten og går ned i løpet av skoleåret. Dette indikerer at vi i stor grad lykkes med skolens [plan for forebygging vold og trusler](#),

**Vedtak:** SU syns ikke det er greit at ansatte i skolen skal oppleve utagering og ufin språkbruk i arbeidsdagen, slik avviksmeldingene synliggjør, selv om det ofte krysses av for lav alvorlighetsgrad. Samtidig noterer vi oss nedgangen i avvik i løpet av skoleåret og ser dette som tegn på at det jobbes godt i klassene.

35 -  
22/23

### Orienteringssaker

Status tilsetting mai 2023

100% fast lærerstilling ledig fra 1. august:

Skolen har lyst ut 100% fast stilling som lærer. Vi trenger lærer med generell undervisningskompetanse på barnetrinnet. Vi ønsker spesielt matematikkompetanse. Vi har fått 28 søkere per 15. mai. Vi har ikke lyktes å tilsette lærer. Av de kvalifiserte søkerne har 3 trukket søknaden før jobbintervju ble gjennomført, og vi har gitt tilbud til 2 kandidater som begge takket ja til andre tilbud. Vi vurderer nå å trekke stillingen tilbake og se på andre løsninger.

Ca 50 % fast stilling som barneveileder SFO, ledig fra 1. august. Vi er i dialog med FBU i forhold til overtallighet i kommunen.

36 - 22/23	<b>Eventuelt</b> SU ønsker å ta opp som sak skolens digitale satsing og pedagogiske bruk av digitale læringsverktøy, dette opp mot det vi leser i massemedia. Dette bør også være tema på foreldremøter ved oppstart kommende skoleår.		
---------------	---	--	--

Høringsinnspill (sak 34 22/23, godkjent per mailkorrespondanse torsdag 8/6):

I tilknytning til Skolebehovsplan for Sandnesskolen 2023-2026, har SU ved Hana skole følgende innspill:

1. Oversikt over dagens elevtall og prognose for elevtallsutvikling tilsier at Hana bydel med barneskolene Aspervika og Hana, vil ha betydelig ledig kapasitet i overskuelig framtid. Skolene har inneværende skoleår 559 elever, 218 færre elever enn kasiteten på 777 elever.

Hana skole har et høyere antall nærskolelever enn Aspervika. Hana har 64 ledige plasser inneværende år. Men de ledige plassene fordeler seg ulikt på trinnene. Inneværende skoleår har vi færre enn 40 elever (mindre enn 20 elever i klassene) på to trinn, og mer enn 56 elever, (over 28 elever i klassene) på to trinn. Vi er i en situasjon der enkelte trinn er overfylt, noe som utfordrer læringsmiljø og romkapasitet. Dette selv om en skulle forvente at det var ledig kapasitet.

Det er i større grad ledig kapasitet både på Aspervika og Iglemyr barneskoler. Bystyret vedtok 19.05.2015 at nærskoleretten ikke skal tolkes og praktiseres slik at kapasitet på skoler i nærheten ikke kan utnyttes. Det er bare 1-2 km avstand mellom barneskolene i bydelen. Likevel opplever vi at nærskoleretten står sterkt og hindrer oss i å henvise elever til en av de andre skolene.

SU mener at vi enten må få styrket mulighet til å henvise elever til naboskole på de trinn som er fulle ved skolen, eller så bør vi få mulighet til midlertidige klasseromsløsninger på de trinn som topper seg ved f.eks. brakkemodul.

2. Vi stiller spørsmål ved hvorfor ikke det er tatt høyde for elevtallsvekst i forbindelse med utbygging av Øygardsfeltet. Vi ser at det i andre deler av kommunen regnes med elevtallsvekst som følge av utbygging, mens elevtallet i prognosen for Hana står stille på rett over 500 elever fram til 2040. Antas det at utbyggingen på Øygard ikke vil utgjøre noen vekst i elevtall? Eller antas det at elevtallet reduserer tilsvarende ellers i bydelen? Hvordan vil dette i så fall slå ut for Hana skole, da vi er nærskole for store deler av Øygardsfeltet.