



SANDNES KOMMUNE		Møtetype: SU	
Hana skole		Møte nr: 1 - 2023/2024	
REFERAT		Dato: 28.09.22	
		Sted: Hana skole	
		Møteleder: Atle Sømme	
		Møtereførent: Atle Sømme	
		Saksnr:	
		Arkivkode:	
Innkalt	<ul style="list-style-type: none">• Reidun Marie Enge (politisk representant)• Elisabeth Andersen (FAU)• Paul Eirik Jourdan (FAU)• Gry Wittenberg (elevrådskontakt)• Anne Tove Thorsen (repr.andre ansatte)• Ine Wathne Thingbø(elevrådsrepresentant)• Filip Christian Gjørtz-Speichert (elevrådsrepresentant)• Aslaug Sannes Øverbø (lærerrepresentant)• Kaziva Chemak (vara lærerrepresentant)• Atle Sømme (rektor)		
Forfall:	Inge Svindland (lærerrepresentant)		
Referat sendes også:	Politisk sekretariat, Skolesjefen og FAU-leder.		
SAK NR	BEHANDLET	ANSVARLIG/ TIDSRIST	
1 - 23/24	Konstituering SU konstituert seg for skoleåret 2023-2024.. Valg: Leder: Paul Eirik Jourdan Nestleder: Ine Wathne Thingbø Sekretær: Rektor		
2 - 23/24	Møtetidspunkt for SU (og SMU) Vi hadde forrige skoleår følgende møtetidspunkter: <ul style="list-style-type: none">- SMU: torsdager kl. 14-15.- SU: torsdager kl. 15 - 16 Vedtak: Vi bruker samme møtetider som i fjor		



3 -
23/24

Avtale om slåssing i fritid

Rektor orienterte om hendelse lørdag 23/9 og søndag 24/9. Det foregikk da en krangel mellom et 10-talls gutter på 6. trinn på chatten WhatsApp. Det endte med at de avtalte å møtes for å slåss søndag ettermiddag. En av guttene stilte med kniv. Foreldre fikk avverget slåsskampen og rektor ble orientert mandag morgen. Hendelsen og etterarbeid er videre redegjort i informasjon som ble sendt til alle skolens foresatte 27/9. Denne er vedlagt referatet.

Det innkalles til eget foreldremøte for 6. trinn torsdag 5. oktober i regi av SLT-koordinator Margrete Sele. Her bidrar politiet (tidlig innsats) og representanter fra Ungdomsteamet.

Vedtak: SU tar orienteringen til etterretning. Vi syns situasjonen var alvorlig og det er skremmende at slikt skjer i bydelen vår. Det er positivt at kommunen kommer med så mange representanter på foreldremøtet 5. oktober.

4 -
23/24

Regnskap per 31. august 2023

	Regnskap	Budsjett	Avvik	Pros. avvik	Årsbudsjett
2020	19 443 827,00	19 112 784,00	331 043,00	1,73 %	29 506 280,00
2150	2 539 583,00	2 552 616,00	- 13 033,00	-0,51 %	3 845 000,00
2222	76 010,00	138 667,00	- 62 657,00	-45,19 %	153 000,00
Totalt:	22 059 420,00	21 804 067,00	255 353,00	1,17 %	33 504 280,00

Skole (2020) - Avvik: 331 041 kr

Avviket utgjør et merforbruk på 1,73 % av budsjettet per august. Det totale bildet er at skolen (2020) i stor grad styrer på budsjett, og at merforbruk per august vil la seg justere inn i løpet av siste tertial

SFO (2150) - Avvik: -13.033 kr

Avviket utgjør 0,51 %. Dette betyr at SFO per august styrer på budsjett.

Skolelokaler (2222) - Avvik: -62.657

Vi har her et mindreforbruk, der noe skyldes at vi har feilført kommunale avgifter og næringsavfall på 2020. En stor del av mindreforbruket skyldes at vi ikke har brukt 28.667 kr (av totalt årsbudsjett på 43.000) til vedlikehold utstyr/inventar. Skolen vil bruke av disse midlene til å sette opp nytt hyllesystem på skolens lager, der det er stort behov for rydding og systematisering av utstyr.

Vedtak: SU tar regnskapet til orientering.

5 -
23/24

Utviklingsplan 2023/2024

Rektor la fram utkast til utviklingsplan og skolens satsingsområder. Utviklingsplanen foreligger fremdeles som et utkast (vedlagt referatet) Dette skyldes i hovedsak at det skal innarbeides 4 kompetansepakker innen traumbasert oppfølging og gjennomføring av Ståstedsanalyse i planen. Disse blir klar i løpet av oktober. Skolen og SFO legger likevel opp utviklingsarbeidet i tråd med planen.



	<p>Vedtak: SU godkjenner at skole og SFO tar utkast til Utviklingsplan 2023-2024 i bruk før de siste detaljene er på plass. Den ferdige utviklingsplanen legges fram for SU i november.</p>	
6 - 23/24	<p>Gjennomføring av skolegudstjeneste 2023-2024</p> <p>Hana skole har tradisjon for å gjennomføre skolegudstjeneste jul og påske, annethvert år. Elevene får tilbud om alternativ samling i aulaen, vintersamling/vårsamling, som alternativer til skolegudstjenestene. Vi bruker aktiv påmelding til begge tilbudene.</p> <p>Annet samarbeid med kirken:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kirkevandring for 1. klasse i desember. Elevene besøker/får omvisning i Hana kirke.2. Vandring gjennom Bibelen for 5. trinn i løpet av vårsemesteret. Dette er et undervisningsopplegg a 2 timer i regi av Hana kirke, der elevene får en gjennomgang av innholdet i Bibelen. <p>Vedtak: SU vil at skolen skal opprettholde samme praksis for samarbeid med Hana kirke. Dette skoleåret blir det i henhold til rulleringen, skolegudstjeneste/vårsamling før påske.</p>	
7 - 23/24	<p>Skolens arbeid i forhold til det å være leksebevisst skole</p> <p>Utvalg for oppvekst vedtok før sommeren at skolene i Sandnes skal være leksebevisste/leksereduserte. Hana skole har lagt vekt på å være leksebevisst.</p> <p>Skolen vil dette skoleåret gjøre følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">* Gjennomføre en undersøkelse i klassene for/mot lekser sammen med elevrådet (gjennomført ved skolestart)* Ta opp skolens mål med lekser på foreldremøtene ved skolestart.* Leksebevissthet skal drøftes/vurderes skolens samarbeidsforum: (Skolens Profesjonsfellesskap, Elevråd, FAU, skolens ressursteam, medbestemmelse og SU) <p>Elevrådsleder ga en kort redegjørelse for elevenes tilbakemelding på lekser. .</p> <p>Positivt med lekser:</p> <ul style="list-style-type: none">- en blir smartere- forberedelse til timer- en lærer mer- en får trening <p>Negativt med lekser:</p> <ul style="list-style-type: none">- tar av fritiden- mange sitter for lenge med lekser- det kan være vanskelig å gjøre lekser selv- lekser er straff- en burde få bedre hjelp i leksehjelp- lekser går ut over kvalitetstid med familien	



	<p>Dette er utdrag. Elevrådet har utarbeidet en mer komplett oversikt. Elevrådsleder mener for øvrig at det er bedre å snakke om hva lekser kan være i stedet for å snakke for/imot lekser.</p> <p>Vedtak: SU støtter synet på at det er viktigst å snakke om hva lekser kan være. Lekser skal ha betydning. Vi vil ha dette som utgangspunkt i skolens videre arbeid med det å være leksebevisst.</p>	
8 - 23/24	<p>Orienteringssaker</p> <p>a) Traumebevisst oppfølging av elever Felles kompetanseheving for alle skolene i Sandnes. Skolene deltok på felles inspirasjonsdager før skolestart i august og skal videre gjennomføre 4 kompetansepakker i samarbeidstid (PLF-tid)</p> <p>b) Sykkelprosjekt Flere av skolens elever har interesse for sykling. De har etterspurt mulighet for sykling som en del av FysAk, og de ønsker å få en sykkelløype i skolegården. Dette arbeides med i SMU. Skolen har etablert et lite sykkelverksted der noen av de eldste elevene våre fikser opp eldre/kasserte sykler som skolen kan ha til utlån for elever som ikke har sykkel selv, i forbindelse med sykkelaktivitet i skolen.</p> <p>c) Skjermbruk i skolen I forbindelse med valget hørte vi bekymrede foreldre som mener barna er for mye på skjerm i løpet av dagen, og de vil redusere skjermbruk i skolen. Skolen synes det er noe urimelig å sammenstille pedagogisk bruk av Chromebook med spill og sosial samhandling på fritid. Digital kompetanse er en viktig ferdighet som står sentralt blant mange av kompetansemålene i læreplanene. CB er et viktig verktøy for elever og lærere. Samtidig er skolen opptatt av å variere bruk av metoder i undervisningen, både i henhold til kompetansemålene og for å motvirke unødvendig bruk av CB/skjerm.</p> <p>Vedtak: SU tar orienteringen til etterretning</p>	
9 - 23/24	<p>Eventuelt Ingen saker</p>	

Kommende SU-møter:

30	NOV 2023, TOR.	●	15:00–16:00	SU-møte
11	JAN 2024, TOR.	●	15:00–16:00	SU-møte
14	MAR 2024, TOR.	●	15:00–16:00	SU-møte
30	MAI 2024, TOR.	●	15:00–16:00	SU-møte