

# LÆRINGSSTRATEGIER SVILAND SKULE

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

|                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| BO                         | BON                        | BON                        | BON                        | BISON                      | BISON                      | BISON                      |
| Tankekart                  | Tankekart                  | Tankekart                  | Tankekart                  | Tankekart                  | Tankekart                  | Tankekart                  |
| Samskjema/<br>Venn-diagram | Samskjema/<br>Venn-diagram | Samskjema/<br>Venn-diagram | Samskjema/<br>Venn-diagram | Samskjema/<br>Venn-diagram | Samskjema/<br>Venn-diagram | Samskjema/<br>Venn-diagram |
| Bildeord                   | Bildeord                   | Nøkkelord                  | Nøkkelord                  | Nøkkelord                  | Nøkkelord                  | Nøkkelord                  |
|                            | Kolonnenotat               | Kolonnenotat               | Kolonnenotat               | Kolonnenotat               | Kolonnenotat               | Kolonnenotat               |
|                            |                            | Tekstoppgåver              | Tekstoppgåver              | Tekstoppgåver              | Tekstoppgåver              | Tekstoppgåver              |
|                            |                            | VØL <sup>1</sup>           | VØL                        | VØL                        | VØL                        | VØL                        |

## Synleg læring på Sviland skule

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Overvake eiga lesing <sup>2</sup>   | Overvake eiga lesing   | Overvake eiga lesing   | Overvake eiga lesing   |
| Spørsmål til tekst<br>- FOSS <sup>3</sup><br>✓ Hugse – tenkje<br>spørsmål | Spørsmål til tekst -<br>FOSS<br>✓ Hugse – tenkje<br>spørsmål | Spørsmål til tekst<br>- FOSS<br>✓ Hugse – tenkje<br>spørsmål | Spørsmål til tekst<br>- FOSS<br>✓ Hugse – tenkje<br>spørsmål |
| Lage hypoteser<br>til tekst <sup>4</sup>                                  | Lage hypoteser<br>til tekst                                  | Lage hypoteser<br>til tekst                                  | Lage hypoteser<br>til tekst                                  |
| Leitelese, nærlese<br>og skumlese   | Leitelese, nærlese og<br>skumlese                            | Leitelese, nærlese<br>og skumlese                            | Leitelese, nærlese<br>og skumlese                            |
|   | Samandrag  | Samandrag  | Samandrag  |
|   | Spoletekst   | Spoletekst   | Spoletekst   |
|   |  |  | Læresamtale  |

Målretta!



Koble saman!



Still spørsmål!



Sjølvbevisst!



Undre!



Tenk!



Reflektér!



Saman om læring og glede!



<sup>1</sup> Ordriket 4A s. 116

<sup>2</sup> Jamfør Ordriket 4A

<sup>3</sup> Ordriket 4A s. 42

<sup>4</sup> Jamfør Ordriket 4A



Saman om læring og glede!