

Årsplan - Nordlandet ungdomsskole

Fag: Engelsk fordypning

Trinn: 9

Læreverk: On The Move2, Cappelen Damm, 2009. **Nettressurs:** <http://onthemove.cappelendamm.no/>

Litteratur: Coraline

Periode	Tema og metode: Læringsmåte/materiell/organisering	Underveisvurdering:	Kompetansemålene i faget:
34-	TEMAUKE «OPPSTART»		Mål for opplæringen er at eleven skal kunne <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon</li> <li>2. skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier</li> <li>3. videreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger</li> </ol>
35-40	<b>Coraline</b> A graphic novel by Neil Gaiman. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading the graphic novel Coraline.</li> <li>• Tasks, “read and understand”-questions to the chapters.</li> <li>• Act and play, scenes from the story</li> <li>• Watch the film Coraline.</li> <li>• Write a Book Report</li> <li>• Presentation, present a character</li> </ul>	Book report.  Presentation of a character.	
41	HØSTFERIE		
42-45	<b># 11 Communication</b> , p.69-100 Communication between people -old and new ways to communicate. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read about how new ways of communication have changed our ways of living and opened a new world.</li> </ul>	Listening test. Presentation: Make a poster (p.98, task 4) or choose one online game (p.98, task 2).	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about it/work with hand-outs and different tasks digitally.</li> <li>• Grammar: The genitive</li> </ul>	Theme test		
45	PRYO-uke			
46-49	<b># 12 Days to remember</b> , p. 101-132 Holy days and celebrations of different kinds <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read about how people celebrate National days, religious feasts, and holy days around the world.</li> <li>• Talk about it/work with hand-outs and different tasks digitally.</li> <li>• Grammar: irregular verbs.</li> </ul>	Listening test  Grammar test  Theme test		
50 -51	TEMAUKE «UNG»			
51 -52	JULEFERIE			
1-4	<b># 13 Let`s go to the movies</b> , 133-164 Learn about movies, cinema, awards, Hollywood, film reviews. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read articles, fil reviews, and film scriptst to understand more about film industries.</li> <li>• Talk about it/work with hand-outs and different tasks digitally.</li> <li>• Grammar: Demonstratives.</li> <li>• Film: Slumdog Millionaire</li> </ul>	Finish the film script (p.154, work in groups)present it in class.  Theme test		
5-7	<b># 14 It makes you wonder...</b> , p. 165-196 Reflect on and discuss different topics that we know little about. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read, wonder about, and make your mind up about strange things in the world, and in our lives.</li> </ul>	Write a story (p.194 task 4).  Theme test		

4. utforske og presentere innhold, form og formål i spill, film og musikk
5. reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden
6. skape digitale produkter som kombinerer ulike medietyper
7. utforske og sammenligne språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger
8. utforske og reflektere over hvordan synsvinkel og avsender kan påvirke et budskap
9. presentere selvvalgte interesseområder
10. gjøre rede for egen rolle i ulike medier og reflektere kritisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre på nett
11. bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte og følge regler for personvern og opphavsrett



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about it/work with hand-outs and different tasks digitally.</li> <li>• Grammar: Personal pronouns and reflexive pronouns.</li> </ul>			
7	TEMAUKE «NGP»			
8	VINTERFERIE			
9-13	<p><b># 15 Helping hands, 197-228</b></p> <p>Learn about different aid organizations.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read and learn about people with great ambitions and about different aid organizations – get inspired to reach out a helping hand!</li> <li>• Talk about it/work with handouts and different tasks digitally.</li> <li>• Grammar: Who/Which</li> </ul>	<p>Make a speech (p.226, task 3).</p> <p>Theme test</p>		
14	TEMAUKE «REALFAG»			
15	PÅSKEFERIE			
20-24	<p><b># 16 Let`s go to the USA, p 229-259</b></p> <p>Learn about places and cities, and about American culture.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compare American culture to your own, read about American history, it`s native inhabitants and the immigrants who came in hope of a better life.</li> </ul>	<p>Make a presentation of an American city.</p> <p>Theme test</p> <p>Grammar test</p>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Talk about/work with hand-outs and different tasks digitally.</li><li>• Grammar: Possessives</li><li>• Film: The Secret Life</li></ul>			
25	AVSLUTTENDE UKE			



### Kjennetegn for måloppnåelse i faget

Lav kompetanse i faget, karakter 1-2	God kompetanse i faget, karakter 3-4	Framifrå kompetanse i faget, karakter 5-6
Eleven uttrykker seg enkelt muntlig og skriftlig og tilpasser i noen grad språk og struktur til formål, mottaker og situasjon i ulike medier.	Eleven uttrykker seg muntlig og skriftlig med klart språk og sammenheng og tilpasser stort sett språk og struktur til formål, mottaker og situasjon i ulike medier.	Eleven uttrykker seg muntlig og skriftlig med klart og variert språk, flyt og sammenheng og tilpasser språk og struktur til formål, mottaker og situasjon i ulike medier.
Eleven samtaler om erfaringer fra samhandling i den virtuelle og den virkelige verden og reflekterer på en enkel måte over egen rolle i ulike medier.	Eleven diskuterer erfaringer fra samhandling i den virtuelle og den virkelige verden og reflekter over egen rolle i ulike medier.	Eleven diskuterer og sammenligner erfaringer fra samhandling i den virtuelle og den virkelige verden og reflekterer kritisk over egen rolle i ulike medier.
Eleven finner informasjon fra enkelte engelskspråklige kilder, bruker den i noen grad i egen muntlig og skriftlig tekstproduksjon og oppgir kildene.	Eleven finner relevant informasjon fra ulike engelskspråklige kilder, bruker den i egen muntlig og skriftlig tekstproduksjon og oppgir kildene.	Eleven finner relevant informasjon fra ulike engelskspråklige kilder, bruker den i egen muntlig og skriftlig tekstproduksjon på en etterrettelig og hensiktsmessig måte.
Eleven formidler noen resultater fra utforsking av faglig innhold på en enkel måte og følger i noen grad regler for personvern og opphavsrett.	Eleven formidler relevante resultater fra utforsking av faglig innhold og følger stort sett regler for personvern og opphavsrett.	Eleven formidler og sammenligner relevante resultater fra utforsking av faglig innhold på en selvstendig måte og følger regler for personvern og opphavsrett på en bevisst måte.

