

ÅRSPLAN SPANSK 10.KLASSE

UKE	TEMA	KOMPETANSEMÅL	UNDERVISNINGSMETODE	VURDERING
35	Repetisjon	<p>lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p> <p>muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p>	<p>Tavleundervisning</p> <p>Øving via ulike spill og leker</p> <p>Lesing av tekst</p> <p>Oppgaver</p>	
36-39	Film/serier	<p>lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p> <p>muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant</p>	<p>Tavleundervisning</p> <p>Sang</p> <p>Video</p> <p>Lesing av tekst</p> <p>Oppgaver</p> <p>Øving via ulike spill og leker</p> <p>Muntlige øvelser individuelt og i grupper</p> <p>Film: Super Lopez / Heros wanted</p>	<p>Videoinnlevering</p> <p>Prøve</p>

		<p>lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</p> <p>skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser</p>		
41	Høstferie			
42-45	I butikken	<p>lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p> <p>muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant</p> <p>lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</p> <p>skrive enkle tekster om dagligliv og</p>	<p>Tavleundervisning</p> <p>Øving via spill og leker</p> <p>Lesing av tekst</p> <p>Oppgaver</p> <p>Video</p> <p>Muntlige øvelser individuelt og i grupper</p>	Prøve

		<p>opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p>		
46-50	Måltid og café/restaurant	<p>lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p> <p>muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant</p> <p>lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</p> <p>skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og</p>	<p>Tavleundervisning</p> <p>Sang</p> <p>Øving via spill og leker</p> <p>Lesing av tekst</p> <p>Oppgaver</p> <p>Video</p> <p>Muntlige øvelser individuelt og i grupper</p> <p>Skuespill</p> <p>Film: Ratatouille</p>	<p>Videoinnlevering</p> <p>Prosjekt i grupper</p> <p>Prøve</p>

		<p>språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p> <p>utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</p>		
51-52	Juleferie			
1	Repetisjon	<p>lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p> <p>muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p>	<p>Tavleundervisning</p> <p>Øving via ulke spill og leker</p> <p>Video</p> <p>Oppgave</p>	

2-5	Latin-Amerika	<p>lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p> <p>lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</p> <p>skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p> <p>utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</p> <p>utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser</p>	<p>Tavleundervisning</p> <p>Sang</p> <p>Kart</p> <p>Øving via ulike spill og leker</p> <p>Oppgaver</p> <p>Video</p> <p>Lesing av tekst</p> <p>Muntlig øvelse i grupper</p>	<p>Presentasjon</p> <p>Prøve</p>
-----	---------------	--	--	----------------------------------

7	Nordlandet Grand Prix			
8	Vinterferie			
6,9-12	Byen vår	<p>lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p> <p>lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</p> <p>skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p>	<p>Tavleundervisning</p> <p>Video</p> <p>Øving via ulike spill og leker</p> <p>Lesing av tekst</p> <p>Oppgaver</p> <p>Dans</p> <p>Muntlige øvelser individuelt og i grupper</p>	<p>Videoinnlevering</p> <p>Prøve</p>
13	Prøvemuntlig			

15	Påskeferie			
14,16-20	Miljøet	<p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p> <p>muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant</p> <p>lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</p> <p>skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p> <p>utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der</p>	<p>Tavleundervisning</p> <p>Oppgaver</p> <p>Øving via ulike spill og leker</p> <p>Lesing av tekst</p> <p>Muntlige øvelser individuelt og i grupper</p> <p>Bildeprosjekt</p> <p>Film: EPIC</p>	<p>Innlevering</p> <p>Prøve</p>

		språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn		
21-24	Min fortid og framtid	<p>lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p> <p>muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant</p> <p>lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</p> <p>skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale</p>	<p>Tavleundervisning</p> <p>Lesing av tekst</p> <p>Oppgaver</p> <p>Muntlige øvelser individuelt og i grupper</p> <p>Øving via ulike spill og leker</p> <p>Bildecollage</p>	Presentasjon/samtale

		ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen		
--	--	---	--	--