 **Ukeplan for 2.trinn, uke 47 2017**   ***autumn***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
| NorskNorskMatteMusikk | NorskMatteK&HK&H/Gym |  Lage pepperkaker.(Norsk Norsk KRLE)  | NorskMatteGymNaturfag |  |
| Slutt 13.35 | Slutt: 13.35 | Slutt: 12.20 | Slutt: 13.35 | Slutt: 12.20 |
| **Amalie og Jørgen****ordenselever**  | **Lekse til tirsdag:****Lese:** Småboka**Skrive:**. Skriv Ukas øveord i Norsk arbeidsbok.Velg et eller flere ord og lag ei setning hvor dette ordet er med. Husk stor bokstav og punktum.**Ekstraboka:** Skriv litt om hva du gjør på fritida. | **Lekse til onsdag:****Lese:** Småboka**Skrive:** ABC elevbok 3 s.72 - 73 | **Lekse til torsdag:****Lese:** (Medles) Zeppelin lesebok s.82-83Skrive: Zeppelin arbeidsbok s.44-45**Skrive:** Levere Ekstrabok.**Husk ART-leksa** (gjelder de som går på ART). | **Lekse til fredag:****Matte:** Oppgavebok 2a**:** s. **51 og 52.****Engelsk:** jobb på Stairs 2, Exercises 2. |
| **Ukas bokstaver:****Dd og Ææ****Repetisjon av alfabetet.****Ukas Øveord:****være****inn****skulle****han****hvem** |
| **Likninger:**For å finne det første leddet i en differanse, kan vi legge sammen verdien av differansen og det andre leddet. Eks: K-4=7K=7+4 K= 11 | **Den assosiative loven for addisjon:** Når vi skal legge sammen tre tall, spiller det ingen rolle om vi starter med å legge sammen de to første eller de to siste leddene. Svaret blir uansett det samme.  | **Tekstoppgave:** * *Må ha et spørsmål som du skal svare på.*
* *Du må gjøre noe for å kunne svare på spørsmålet.*
 | Et tall kalles **roten til en likning**, dersom likheten blir sann når den ukjente byttes ut med dette tallet. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **LÆRINGSMÅL**  |  |  |  |
| **MATTE** | Likebeinte trekanter. Horisontal oppstilling av subtraksjon av tosifrede tall. |  |  |  |
| **NORSK** | Hele året: Bli trygg på alle bokstaver og lyder, øveord, lese og forstå ord og enkle tekster- Kunne lage setninger. (Stor bokstav, punktum, spørsmålstegn) |  |  |  |
| **ENGELSK** | Fruit and berries. Kunne engelske navn på frukt og bær, og kjenne igjen disse ordbildene |  |  |  |
| **SOSIALT** | Jeg kan følge klassereglene. |  |  |  |
| **RESPEKT** | **Jeg har god arbeidsro og samarbeider godt** |  |  |  |
| **Til hjemmet:****Gratulerer med 7 års dagen din Fredrik, mandag 20.november!**På onsdag skal vi bake pepperkaker sammen med fadderene våre. Det gleder vi oss til! Ta med forkle og gjerne pepperkakeformer hvis du har.Noen elever ønsker ekstra lekse. De får med seg hjem ei «Ekstrabok» på mandag og leverer den på torsdag.*Vi minner om at begrepsforklaringer i matematikk ligger på hjemmesiden (ved ukeplanen, andre dokumenter).* Norsk: Substantiv og verb.Matte: TekstoppgaverEngelsk: Fruit and berries. <http://stairs1-4.cappelendamm.no/oppgavetre/oppgavesamling.html?tid=1143198&sec_tid=1933017>Naturfag: Myldrende liv. Dyr som sover om vinterenSamfunnsfag: SteinalderenK&H: Gjøre ferdig uferdige ting. Lek med garn. Presse blader.KRLE: Jødedommen  ☺ Hilsen Torunn, Karen og Tone Karin  |