

Informasjon vedr uteskole på 5. trinn

Tirsdag gikk det ut melding til foresatte om endringer på timeplanen til 5. trinn.

Timeplanen for trinnet ser fram til utgangen av november slik ut:

Time	Mandag (fag)	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	Norsk	Norsk	KH	Naturfag	Norsk
2	Samfunn	Engelsk	KH	Norsk	Samfunn 0,5 musikk 0,5
3	Matte	KRLE	Gym 0,75 Samf 0,25	Musikk	Matte
4	Naturfag 0,75 Norsk 0,25	Gym	Matte	KRLE 0,75 Samfunn 0,25	Engelsk
5			FYSAK (0,75t)		

3. og 4. time mandag vil være organisert som uteskole. I utgangen av november vil vi evaluere tiltaket.

Årsaken til at denne endringen ikke ble informert om på foreldremøtet, er at dette er et behov og en ide som har utviklet seg etter skolestart. På foreldremøtet nevnte vi at vi så utfordringer knytta til samspill og språkbruk blant elevene. Vi har videre erfaringer med at overgangen mellom 4. og 5. trinn kan være krevende for mange 10 åringer fordi kravene til faglige prestasjoner øker, samtidig som bruken av lek i læringen ofte minsker betraktelig. Vi tenker derfor at en alternativ læringsarena som det uteskole er, kan være positivt for elevene. Det har i høst kommet forskning som understøtter dette - noe som har inspirert lærerne våre. Dette er forskning som er utført på 5. klassinger, og ble omtalt i Stavanger Aftenblad tidligere denne måneden.

<https://www.uis.no/nb/forskning/uteskole-pavirker-elevers-hjernemodning-og-motvirker-stress>

På årets 5. trinn er vi avhengig av å samarbeide med en annen klasse for å kunne gjennomføre uteskole. 5. trinn er faddere til 1. trinn og vi bruker allerede tid sammen med dem gjennom faddersamarbeid. Vi ser at det å være rollemodeller i lek og læring sammen med 1. trinn er utviklende for elevene våre både sosialt og faglig.

Når det gjelder selve undervisningsopplegget er det slik at vi hver mandag vil ha et fokus knytta til naturfag og/eller matematikk, og vi vil også jobbe tverrfaglig opp mot norsk. Flere av temaene i naturfag, matematikk og norsk er gjennomgripende og arbeides med på både 1. og 5. trinn. For eksempel skal begge trinn ifølge skolens progresjonsplan i naturfag arbeide med årstider, biologisk mangfold i nærområdet og samspillet i naturen. I matematikk vil det å hjelpe 1. klassinger med å telle, sortere og regne i tallområdet 0 - 10 være med å bidra til at 5. klassingene må sette ord på egne strategier og tenkemåter på en forståelig måte. Det handler om kjerneelementer i faget som resonnering og argumentasjon, representasjon og kommunikasjon og abstraksjon og generalisering.

Samtidig er det ikke slik alt vi gjør kommer til å skje sammen. Noen oppgaver vil være felles, noen klassevis. Det vil for eksempel være naturlig at 1. trinn har mer frilek og at 5. trinn bruker mer tid på faglige samtaler knytta til dagens oppdrag. Dessuten vil 5. trinn utforske mer komplekse sammenhenger enn 1. trinn. 5. trinn vil være de ansvarlige for måling og regning når vi lager mat, lesing av oppskrifter og instruksjoner osv.

Matematikk 2. time onsdag var i utgangspunktet planlagt for å arbeide med utforskende og praktiske matematikkoppgaver og matematisk samtale. Dette blir ivaretatt i de tverrfaglige oppgavene på uteskolen. I naturfag vil Bente og Øyvind samarbeide om opplegget slik at det blir helhetlig.

Hvis noen er nysgjerrige på hvordan et undervisningsopplegg ute kan se ut kan de ta en kikk på læringsportalen til Læring i friluft som er utviklet av Friluftsrådernes landsforbund:

<https://friluftsrad-no.herokuapp.com/laeringsportalen>

I prøveperioden fram til utgangen av november vil vi arbeide med følgende kompetansemål i fagene:

Matematikk:

- utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine
- utforske og forklare sammenhenger mellom brøker, desimaltall og prosent og bruke det i hoderegning
- beskrive brøk som del av en hel, som del av en mengde og som tall på tallinjen og vurdere og navngi størrelsene
- representere brøker på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene
- formulere og løse problemer fra egen hverdag som har med brøk å gjøre

Naturfag:

- gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk
- gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet
- beskrive og visualisere hvordan døgn, månefaser og årstider oppstår, og samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda
- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar

Norsk

- beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål
- leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster
- bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen

Håper dette var oppklarende. Vi tar gjerne imot spørsmål.

Hilsen lærerne på 5. trinn