**NORSK 2.kl. 2019-20**

Læreverk: Nye Zeppelin 2A og 2B

Lærar: Gunn Bjørg Slåtto

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veke** | **Komp.mål** | **Tema** | **Nye Zeppelin 2A** | **Arb.bok** | **Skj.litt.tekstar** | **Faktatekstar** | **Tale-, lese- og skr.utvikling** | **Ordkunnskap og rettskriving** | **Ilag med 1.kl** |
| 34-  37 | Muntlig kommunikasjon  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne  lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler  lytte til tekster på bokmål og nynorsk og samtale om dem  lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon  leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, stavelser, meningsbærende elementer og ord  samtale om hvordan valg av ord, stemmebruk og intonasjon skaper mening  fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer  sette ord på egne følelser og meninger  uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegning, sang og andre estetiske uttrykk  Skriftlig kommunikasjon  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne  vise forståelse for sammenhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk  trekke lyder sammen til ord  lese store og små trykte bokstaver  lese enkle tekster med sammenheng og forståelse på papir og skjerm  bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster  skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur  skrive enkle beskrivende og fortellende tekster  arbeide kreativt med tegning og skriving i forbindelse med lesing  skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving  Språk, litteratur og kultur  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne  samtale om opphavet til og betydningen av noen kjente ordtak, begreper og faste uttrykk  samtale om begrepene dialekt, bokmål og nynorsk  samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedier  samtale om innhold og form i eldre og nyere sanger, regler og dikt  samtale om personer og handling i eventyr og fortellinger  finne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket til egen lesing | **Fint å gå på skulen!** | s. 6-41 |  | Repetera alfabetet  Samtala om tekst og bilder og om eigne erfaringar rundt temaet skuleveg, teikna og skriva om temaet | Samtale om språk og språklege variasjonar  Svara på spm om teksten | Svar på spm før du leser en tekst, BO-blikk | Kunne seia namn på vokalar og konsonantar  Øva på å lesa raskt |  |
| 38-  40 | **Venner?** | s.42-63 |  | Samtala om tekstane og temaet vennskap, teikna og skriva til tekstane  Finna bokmålsord for nynorske ord i diktet | Samtale, teikna og skriva om vennskap  Svara på spm om teksten | Lesa saman med ein vaksen | Kunna skriva ei setning med stor bokstav og punktum |  |
| 42-  44 | **Å leva i familie** | s. 64-93 |  | Samtala om tekstane og temaene familie, relasjonar og kjensler  Teikna og skriva til tekstane  Finna bokmålsord for nynorske ord i diktet | Svara på spm til teksten  Gjenfortelja fakta frå teksten | Kunna fortelja om ei bok | Kunna skriva setningar med spørjeteikn og utropsteikn |  |
| 45-  46 | **Du store verda!**  FN  Ørkenar  Eiffeltårnet | s. 94-105 |  | Samtala, skriva og teikna om teksten | Svara på spm om teksten  Gjenfortelja fakta frå teksten | Kunna seia kva som er viktig når vi snakkar saman | Kunna seia og skriva namnet på månadane |  |
| 47-  48 | **Kjæledyr** | s. 106-127 |  | Samtala om tekstane  Skriva vidare på forteljingane  Finna rimord i dikt | Svara på spm til tekstane  Gjenfortelja fakta frå teksten | Korlesa, ekkolesa og veksellesa  Skriva femlinje-dikt | Kunna skriva namnet på dagane og seia dei i rett rekkjefølgje |  |
| 49-  51 | **Vi skapar** | s. 128-138 |  | Samtala om teksten  Skriva og teikna om temaet i teksten | Finna og beskriva eit bilete  Følgja ei forklaring for å laga noko  Svara på spørsmål til teksten | Bruka skriverame  Skriva om eit bilete | Kunna skriva tal med bokstavar |  |
|  | **Nye Zeppelin 2B** | | | | | | | |
| 1-3 | **Nytt år** | s. 8-15 |  | Samtala om tekstane, skriva eigne tekstar og teikna om temaet | Kunna årstidene | Skriva ei bokmelding | Kunna skriva ord med **ei** og **øy** |  |
| 4-5 | **Meir om dyr** | s. 16-31 |  | Samtala om teksten  Skriva og teikna til temaet | Gjenfortelja fakta frå tekstane  Svara på spm om teksten | Gjenfortelja ein tekst | Kunna skriva ord med **ai** og **au** |  |
| 6-8 | **Eventyr**  -trsdisjonelle eventyr  -samiske dyreeventyr | s. 32-49 |  | Samtala om tekst og illustrasjon  Gjenfortelja eventyr  Spela teksten som skuespel/dokketeater | Gjenfortelja fakta frå teksten | Lesa ein tekst høgt for andre | Kunna skriva ord med **ng** |  |
| 10-11 | **Ta vare på jorda!** | s. 50-67 |  | Gjenfortelja innhald frå tekstane  Teikna og skriva eigen tekst om temaet  Finna bilder på internett | Gjenfortelja fakta frå tekstane  Svara på spm til tekstane | Laga tankekart | Kunna skriva ord med **o** for **å** |  |
| 12-14 | **Vi skal klare det!** | s. 68-89 |  | Samtala om teksten ut frå eigne erfaringar med temaet  Fortelja vitsar | Gjenfortelja innhald frå teksten  Finna informasjon på internett, skrive om den | Laga eiga vitsebok | Kunna skriva spørjeorda |  |
| 16-18 | **Mykje å lura på!** | s. 90-109 |  | Samtala om teksten  Skriva eigne spørsmål til teksten  Gjenfortelja frå teksten | Svara på spm til teksten | Laga **les og finn-**spørsmål  Laga **tenk sjølv**-spørsmål | Kunna skriva ord med **stum h** |  |
| 19-21 | **Før oss!** | s.110-127 |  | Skriva om bilde i teksten  Finna eige bilde og fortelja om det | Gjenfortelja fakta frå teksten  Svara på spørsmål om teksten | Korleis finna svar på spørsmål  Skriva eige spørsmål om noko vi lurer på | Kunna skriva ord med **e** for **æ** |  |
| 22-25 | **Mot sommar** | s. 128-140 |  | Skriva om eit bilde  Teikna og skriva vidare om tema i teksten  Dramatisera dikt  Finna bokmålsord for nynorske ord i teksten | Gjenfortelja innhald frå tekstane  Laga eige spørsmål til teksten |  | Kunna skriva ord med **stum d** |  |