****UKEPLAN FOR 1.TRINN

Uke 35

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** |
| **1** | SO/ENGELSK | MATEMATIKK | MATEMATIKK | MATEMATIKK | MATEMATIKK |
| **2** | NORSK | NORSK | SAMFUNNSFAG | NORSK | NATURFAG/SO |
| 10.15-10.30(mat) | | | | | |
| **3** | NORSK | NORSK | NORSK | K &H | GYM |
| **4** | MUSIKK |  | KRLE | K & H |  |
| Skolen slutter kl. | 13.45 | 12.45 | 13.45 | 13.45 | 12.30 |
|  | | | | | |

|  |
| --- |
| **Informasjon:**  Det har vært en fin oppstart i 1B. Det er en utrolig flott gjeng, som jeg allerede har blitt glad i.  Den første uka har vi brukt en del tid på å bli kjent med hverandre og med rutinene på skolen. Det er mye nytt som skal innarbeides av regler og rutiner, i tillegg til at vi skal bli litt kjent med de ulike fagene. Elevene har vært utrolig flinke til å ta imot og følge beskjeder, og til å bidra på en positiv måte til å få et trygt og godt klassemiljø. Vi snakker mye om hvordan vi skal være mot hverandre i klassen, og elevene virker veldig reflekterte. Elevene virker også positive til de ulike fagene og viser mye god arbeidsinnsats.  Torsdag var hele skolen på tur til Østraadt Rør, som hadde åpen dag. Der fikk vi blant annet være med og se på når rørdeler ble produsert. Det var veldig spennende. Vi fikk også boller, jus og is. Komikeren Kristian Arntsen var sammen med oss hele dagen, og krydret opplegget med litt humor.  Så litt praktisk info:  Postmappa skal være med i sekken hver dag. Ta papirer ut av mappa etter hvert, slik at det blir mer oversiktelig, og slik at det ikke blir så mye å bære på for eleven. Ukeplanen må gjerne ligge i mappa om ønskelig. I tillegg vil dere få hjem et laminert ark med en oversikt over alle bokstavene. Denne oversikten viser hvordan de ulike bokstavene ser ut og skrivemåten. Den kan ligge fast i postlomma, slik at den alltid er tilgjengelig for eleven, både hjemme og på skolen. Den kan også være en god hjelp for den som skal hjelpe eleven med hjemmearbeidet.  Hvis eleven er syk eller ikke kommer fra morgenen av, er det fint om dere sender en melding på transponder, slik at vi vet dette når skoledagen starter. Dersom en elev ikke dukker opp til første time uten at vi har hørt noe, vil vi ringe hjem for å forsikre oss om at det ikke har skjedd noe på skoleveien.  Det blir bli-kjent – samtaler mandag og onsdag i uke 36. Se egen oversikt. Disse samtalene er uten eleven, og det er dere foreldre som skal få fortelle om deres barn, den informasjonen som dere mener kan være nyttig for skolen. Det blir satt av opp til 15 minutter per samtale.  Fredag 22.9. vil det bli filmet ute i skolegården, mens alle elevene danser BlimE-dansen. I den anledning vil vi begynne å øve på denne dansen, både i musikktimene og ellers. Legger ved linken til dansen, i tilfelle elevene har lyst til å øve hjemme. <http://nrksuper.no/super/blog/laer-dansen-til-blime-2017/>  Hilsen Annette  **Kontaktinformasjon:**  Mail: annegoa@sandnes.kommune.no  Tlf: 51608050(skolen) SMS (transponder): 59440014 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsmål** | |
| **Norsk: C:\Documents and Settings\liv.biland\Lokale innstillinger\Temporary Internet Files\Content.IE5\F9CF2D45\MC900440424[1].wmf** | Lære å koble lyden»s» til bokstaven Ss. Lære at bokstaven **Ss** er en konsonant. Det vil si at bokstavnavnet og bokstavlyden (språklyden) er forskjellig.  Lære å skrive bokstaven med rett skriveretning |
| **Matematikk:**  **C:\Documents and Settings\liv.biland\Lokale innstillinger\Temporary Internet Files\Content.IE5\A9KKNJR2\MC900290652[1].wmf** | Vi jobber videre med å sammenligne.  **Viktige ord:** Mye-lite, oppe-nede, flest-færrest, like mange |
| **Engelsk:**  **C:\Documents and Settings\liv.biland\Lokale innstillinger\Temporary Internet Files\Content.IE5\A9KKNJR2\MC900404657[1].wmf** | Jeg kan glosene: **one** (en), **two** (to)  Jeg kan frasen: **Good morning** (god morgen) |

Uke 35

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekse til:** | | | |
| **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Norsk:**  Se på side 10-11 i Leseboka, sammen med en voksen. Snakk om det dere ser på bildet. Finner du noe som har lyden «Ss»?  En voksen leser teksten sammen med barnet. Velg en av tekstene. | **Norsk :**  Se på side 6 og 7 i Leseboka sammen med en voksen. Greier du å huske hva de fire barna heter? Pek på Ii og Ss i teksten.  **Matematikk:**  Snakk med barnet ditt om begrepene:   * **Flest** * **Like mye** | Norsk:  Bokstavboka: S 9  Spore\* og skrive bokstaven **Ss**.  Husk rett skriveretning.  **Matematikk:**  **Arbeidsbok:**  Tegn av mønsteret på linjen under. Bruk samme farge blyant. | Norsk:  **F**argelegg ukens bokstav  **Matematikk:**  Snakk med barnet ditt om begrepene:   * **Fler enn** * **Færre enn** |

\*Spore betyr å skrive med fingeren oppå bokstaven først, og deretter skrive videre ut linja med blyant.