

Arbeidsplan 9. trinn

Uke 18 og 19

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
18			Fri – 1.mai		
19			Prøve matematikk	Fri	Fri

LEKSER

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
18					
19	Deutsch: Øve på gloser	9A: Engelske gloser (se i arbeidsplanen)	Nat.fag: Les "Karbonets kretsløp" hjemme til i dag		

BESKJEDER:

TEMA FOR PERIODEN:

VERDENSARV

NORSK



Mål:

- Fagsamtale skjønnlitteratur
- Reflekerende tekst

Uke 18- 19:

Vi fortsetter med fagsamtaler novelle, og skriver også reflekterende tekst.

MATTE



Mål:

Kombinatorikk og sannsynlighet

Uke 18- 19

Vi jobber videre med sannsynlighet og avslutter arbeidet med dette kapittelet.

Kapittelprøve kap. 9 og 10, onsdag 8.mai

Det blir til enhver tid lagt ut videoforelesning og oppgaver på Campus, så er du borte fra skolen en dag bør du jobbe med faget hjemme.

ENGELSK



Tema: Get Involved!

Mål:

- Know vocabulary about environmental and ecological issues and being able to talk about them.
- Verb conjugation when there is a complex noun phrase.

Uke 18:

9A: Vi starter på nytt kapittel: "Get Involved" og leser diktet "Our Generation".

9B: Økta går ut, da det er 1. mai.

Uke 19:

9A: Gloseprøve! + Vi ser litt på, hvordan man bøyer verb, når man har et komplekst subjekt (complex noun phrase).

9B:

Gloser til lekse:

Environment - miljø

Pollution - forurensning

Climate change - klimaforandringer

To protect - å beskytte

Extinct - utdødd

Endangered species- truede arter

To involve - involvere

Threatened - truet

Sustainable development - bærekraftig utvikling


SAMFUNNSFAG







Tema: En verden av samarbeid

Mål:

- Reflektere over hvordan mennesker har kjempet for endringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst
- Redegjøre for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene
- Redegjøre for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust, og

	<p>reflektere over hvordan ekstreme holdninger og ekstreme handlinger kan forebygges</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utforske og beskrive hvordan menneske- og urfolksrettigheter og andre internasjonale avtaler og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, livet til mennesker, likestilling og likeverd - Reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan disse begrunner standpunktene sine - Beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt <p>Uke 18: Jobbe med tverrfaglige oppgaver KRLE og samfunnsfag</p> <p>Uke 19: Jobbe med tverrfaglige oppgaver KRLE og samfunnsfag</p>
<p>NATURFAG</p> 	<p>Mål: Egenplanlagt oppgave om “Klima”.</p> <p>Bruk periodeplanen og oppgavearket som ligger på Teams.</p> <p>Uke 18: A og B: Lag deg en oppgave og en plan for gjennomføring. Godkjennes av lærer. (Vi gjennomgår “Jordas energibalanse”)</p> <p>Uke 19: B: jobber videre med oppgaven du har planlagt. Onsdag: A og B: vi går gjennom “Karbonets kretsløp”, og du jobber videre med oppgava di.</p>
<p>KRLE</p> 	<p>Tema: Livssynshumanisme</p> <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn - Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn - Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag

	<p>Uke 18: Jobbe med tverrfaglige oppgaver KRLE og samfunnsfag</p> <p>Uke 19: Jobbe med tverrfaglige oppgaver KRLE og samfunnsfag</p>
<p>KROPPSØVING</p> 	<p>Tema: Orientering</p> <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utforske egne muligheter til trening, helse og velvære gjennom lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter - trene på og utvikle ferdigheter i varierte bevegelsesaktiviteter - bruke egne ferdigheter og kunnskaper på en slik måte at det kan medvirke til framgang for andre - anerkjenne ulikskap mellom seg selv og andre i bevegelsesaktiviteter og inkludere alle, uavhengig av føresetnader - forstå flere typer kart og digitale verktøy og bruke dei til å orientere seg i kjende og ukjende miljø <p>Uke 18: Tirsdag- og torsdagsgruppa har orienteringsløype 1. Fredagsgruppa har orienteringsløype 2.</p> <p>Uke 19:</p> <p>Kun tirsdagsgruppa som har gym denne uka, de har orienteringsløype 2.</p>
<p>MAT OG HELSE</p> 	<p>Tema: Bærekraftig utvikling / restefest. Øve til avsluttende prøve.</p> <p>Uke 18 Tirsdag: Lage kaker Torsdag: Lage mat av det dere kan finne på kjøkkenet. Fredag: Lage 17. mai tapas og dessert.</p> <p>Uke 19: Tirsdag: Lage mat av det dere kan finne på kjøkkenet. Torsdag/fredag: Fri! Ikke mat og helse.</p>
<p>MUSIKK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MÅL:

	<ul style="list-style-type: none"> • utøve et variert repertoar av musikk, sang, andre vokale uttrykk og dans • samarbeide med andre om å planlegge og gjennomføre øvingsprosesser hvor det inngår selvvalgt sang, andre vokale uttrykk, spill på instrumenter eller dans, og formidle resultatet i gruppe eller individuelt <p>Uke 18 Dere tar siste korrekturer på deres låt i emne “Digital komponering” (stemme, outro, overganger), leverer vurderingsskjema og lydfil. Dere starter et nytt emne: “Sang”. Dere blir kjent med oppvarmingsøvelser, synger sammen kanon, reflekterer over låter dere vil gjerne syng 2 og 2.</p> <p>Uke 19 Kun tirsdagsgruppen realiserer videre emne “Sang”.</p>
<p>UTDANNINGSVALG</p> 	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrive egne interesser, og kunne se dette i sammenheng med utdanningsprogram i videregående skole • utforske og drøfte kjønnsrelaterte perspektiver i karrierevalg <p>Uke 18-19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluere Karrieredagene. Ligger som oppgave på Teams. • Jobbe med temaet «Lik lønn for alle». Er det likestilling mellom kjønnene når det gjelder lønn?
<p>TYSK</p> 	<p>Thema: Deutsche Geschichte und deutsche Neonazis (tyske nynazister)</p> <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser • Tverrfaglig tema “Demokrati og medborgerskap”- reflektere rundt trusler mot demokratiet • Å kunne uttrykke sin mening og begrunne den <p>Woche 18</p> <p>Dere blir ferdig med deres podcast om 2. verdenskrig Vurdering: Lydfil og manus leveres samme dag i “Oppgave PODCAST” på TEAMS.</p> <p>Dere ser ferdig “Familie Braun” og får en gloseliste med adjektiver. Lekse: Øve på gloser.</p>

	<p>Woche 19</p> <p>Ordlek: Adjektiver.</p> <p>Å kunne uttrykke sin mening: Dere lærer om subjunksjoner, leddsetninger, og får oppgaver til filmen «Familie Braun» og reflekterer over og diskuterer hvor skjørt demokratiet er.</p> <p>Lekse: Øve til gloseprøve i uke 20</p>
<p>ARBEIDSLIVSFAG</p> 	<p>Uke 18 og 19: Yrkesutplassering</p>
<p>VALGFAG</p> 	<p>Programmering:</p> <p>Uke 18: Fri</p> <p>Uke 19: 3D-modellering</p> <hr/> <p>Design og redesign:</p> <hr/> <p>Friluftsliv:</p> <p>Uke 18: Fri</p> <p>Uke 19: Vi går til Skrivehula. Kle dere etter været!</p> <hr/> <p>Fysisk aktivitet og helse:</p> <p>Uke 18: Fri- 1.mai</p> <p>Uke 19: 9.trinn mesternes mester ute, 8.trinn innovasjonscamp. Ha med klær etter vær!</p> <hr/> <p>Sal og Scene:</p> <p>Uke 18: fri</p> <p>Uke 19: vi filmer 1. scene av musikkvideoen ved Såheimshallen (ta med fargerike klær, solbriller etc.).</p>