

# Ukeplan for 6. trinn

## uke 35 - 36

### Læringsmål

Jeg kan	
Norsk	-bruke forskjellige lesestrategier til forskjellige typer tekster. -bruke læringsstrategier som Tankekart, BISON, VØL-skjema, nøkkelord...
Matematikk	-addere og subtrahere med flersifrede tall med oppstilte metoder
Engelsk	-bruke riktig uttale på bokstavlydene v og w på engelsk -bøye adjektiv på engelsk
Samfunnsfag	-forklare begrepene Storting, regjering, Sameting og domstol
Naturfag	-forklare hvordan plantene sprer frøene sine -forklare hva som skal til for å få et frø til å spire
KRLE	- Samtale om aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og diskutere utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, IKT og samfunn
Kroppsøving	-vise kroppslig læring ved å forbedre teknikk i utførelsen av friidrettsøvelser
K&H	
Begrep	- <b>Forklare begrepene på ukeplanen med egne ord!</b>
Sosialt	-følge skolens ordensreglement -følge klassereglene

### Timeplan

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	Norsk A	Norsk B	Eng 1 K&H 2 M&H 3	Eng 3 K&H 1 M&H 2	Norsk A Norsk B
2					
3	Matte A	Engelsk B	Matte 1 K&H 2 M&H 3	Matte 3 K&H 1 M&H 2	Krle A Naturfag B
4					
5	Naturfag A	Krle B	Norsk A Norsk B	Engelsk A Musikk B	Olweus Svømming / Arbeidstime
6			Matte A	Samf A Krø B	
7	Norsk A	Matte B		Uteskole	
8	Musikk A			Krø A Samf B	
9					

[audun.eggen@bjugn.kommune.no](mailto:audun.eggen@bjugn.kommune.no) 920 29 830  
[sigbjorn.hatlen@bjugn.kommune.no](mailto:sigbjorn.hatlen@bjugn.kommune.no) 976 86 133

- Vi har nå brukt den første skoleuka til å bli bedre kjent med elevene, og vi føler vi har fått god kontakt med alle, så da er det på tide å flytte fokuset litt mer over på faglig læring. ☺
- Minner om at de som ikke har fått lagt papir el. annet omslag på skolebøkene, gjør dette så fort som mulig.
- Elevene har i ranselpost fått med et informasjonsskriv som omhandler endringer i opplæringsloven. Skolens ledelse vil orientere mer om dette i høstens foreldremøte. I første omgang ønsker vi en tilbakemelding (kun underskrift) på at heimen har lest informasjonen. Frist for innlevering: Fredag 1.9

## Lekser uke 35-36

<b>Norsk</b> Zeppelin lesebok	MÅ	<b>Uke 35:</b> Les s. 6-8	<b>Uke 36:</b> Les s. 9-11 + oppg. 3a
	KAN	Les 15 minutter i ei selvvalgt bok. Fortell en voksen hva du har lest om.	

<b>Samfunnsfag</b> Gaia samfunnsfag	MÅ	<b>Uke 35:</b> Les s. 18-21. <b>NB! Innen torsdag</b>	<b>Uke 36:</b> Les s. 22-27. <b>NB! Innen torsdag</b>
	KAN		

<b>Naturfag</b> Gaia naturfag «Det spirer»	MÅ	<b>Uke 35:</b> Les s. 8 og 9 i Gaia. Skriv ufullende på arbeidsarket (daddelfrøet)	<b>Uke 36:</b> Les s. 12-15 i Gaia. Fyll ut arbeidsarket (forskjellige frukter)
	KAN	Bruk internett til å finne ut mer om frø	

<b>Matematikk</b> Tall og regning	MÅ Hjemme	<b>Uke 35:</b> Gjør oppg. 1.23 til og med oppg. 1.28 (s.12). Bruk samme modell som i eksemplet. Husk tekst på oppg. 1.26-1.28.	<b>Uke 36:</b> Gjør oppg. 1.29 til og med oppg. 1.34 (s.13). Husk god orden, bruk av linjal og understreking av svar.
	KAN	Øve nettoppgaver <a href="http://podium.gyldendal.no/multi-nettoppgaver">podium.gyldendal.no/multi-nettoppgaver</a>	

<b>KRLE</b> Vivo 5-7	MÅ	<b>Uke 35:</b> Oppg. 1 s. 35	<b>Uke 36:</b> Oppg. 14 s. 35
	KAN		

<b>Engelsk</b> Stairs 6	MÅ	<b>Uke 35:</b> <b>Step 1:</b> Les og oversett s. 8 i TB <b>Step 2:</b> Les og oversett s. 9-11 i TB <b>Step 3:</b> Les og oversett s. 15-17 i TB	<b>Uke 36:</b> <b>Step 1:</b> Les og oversett s. 18-19 i TB <b>Step 2:</b> Les og oversett s. 20-21 i TB <b>Step 3:</b> Les og oversett s. 22-23 i TB
	KAN	Gå til <a href="http://stairsonline6.cappelendamm.no/">http://stairsonline6.cappelendamm.no/</a> og velg passende oppgaver.	

<b>K&amp;H</b>	
----------------	--

<b>Ord og begrep</b> trenger vi å kunne for å forstå og for å kunne lese godt.	Viktige ord og begrep i denne perioden: <i>Storting, demokrati, sameting, domstol, regjering, statsminister, nasjon, skatt, avgift, representant, statsråd, politik parti, kultur, fordom, diskriminere</i> . Vi rekker ikke å jobbe like grundig med alle disse ordene på skolen. Hjelp elevene med disse ordene hjemme også!
---	--