

Arbeidsplan for 10.trinn uke 38 og 39, 2017**(18. sept – 29. sept)****Navn:** _____**Felles informasjon:**

Kulturell skolesekk "Ferdignakka LIVE" U-trinn, fre 22/9 kl.10.00-10.45 Kultursalen

10A**Ordenselever:****Uke 38: Joachim og Alise****Uke 39: Stein Kåre og Emma LO****10B****Ordenselever:****Uke 38: Isak og Villemo****Uke 39: Sander og Maria**Skolens hjemmeside: minskole.no/BotngardskoleMette-Marit: [45 42 89 72](tel:45428972)Kjell: [91 32 76 12](tel:91327612)Hege: [40 24 04 67](tel:40240467)

Bruk Visma Skole når dere melder fravær og annet dere vil formidle.

SMS skal være sendt ut av kontaktlærerne (et langt nummer dere må lagre ☺)

| Fag | Læringsmål | Lærestoff | Frist |
|-------------------|--|---|--|
| Norsk | <ul style="list-style-type: none"> -Kunne forklare likheter og ulikheter mellom blogg, kåseri og essay -Bruke litterære virkemidler som humor, ironi, symboler og språklige bilder i egne tekster | <ul style="list-style-type: none"> -Les arkene om blogg, kåseri og essay -Lag deg 3 tankekart, et for blogg, et for kåseri og et for essay, få med hva som kjennetegner de ulike sjangrene i tankekartene -Skriv ned skrivetipsene på side 155 (fra arkene) i skriveboka di -Gjør oppgave 1, 2, 4 og 5 Gjør oppgave 6 a eller c, denne skal skrives på nynorsk og leveres på Zokrates | Innlevering av blogg: fredag 29.september |
| Matematikk | <p>du skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> -bruke Pytagoras-setningen for å finne de ukjente sidene i rettvinklede trekanter | <p>Uke 38: Avslutter kap.1 Du går gjennom "Prøv deg selv" GB s.36--- 15 oppgaver og krysser av på utdelt målarark. Dette leveres inn.</p> <p>Uke 39: KAP 2 Geometri og beregninger GB s.43</p> <p>Pytagoras-setningen GB s.44 2.1 2.2 Pytagoras-setningen OB 2.101 2.102 2.103/ 2.201 2.202 2.204/ 2.301 2.302 2.305</p> <p>Spesielle trekanter GB s.49: 2.6 2.7 Spesielle trekanter GB s.49 Spesielle trekanter OB 2.106 2.107 2.108/ 2.207 2.209 2.212/2.306 2.307 2.309</p> | |
| Engelsk | <ul style="list-style-type: none"> - Lage tekster inspirert av litteratur og film - Diskutere og drøfte emnet vi jobber med, reflektere rundt hvordan vi har det med hverandre - Gjøre rede for fakta og historie i det engelskspråklige landet du velger å fordype deg i | <p>Dere skal skrive en filmrapport av filmen når vi har sett den ferdig «The Perks of Being a Wallflower»</p> <p>Nytt tema når vi er ferdige med «Being Young» blir «English Speaking Countries around the World»</p> <p>Tekster i boka s 224 -></p> <p>Enter 8 + 9 – kopi</p> <p>Searching 9 - kopi</p> <p>(Det lages egen plan for perioden som dere får)</p> <p>Dere må regne med å jobbe hjemme med oppgave om land dere velger</p> | Frist 10 a og 10 b: Tirsdag 26.9 |

Det blir film i to økter denne uka, i engelsktimen og KRLE-timen. I gruppetimene denne uka har vi KRLE

| Fag | Læringsmål | Lærestoff | Frist |
|--|---|---|---|
| Samfunnsfag Tema: forbrytelse og straff | <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan gi eksempler på hvordan et lovbrudd blir behandlet Jeg kan diskutere årsaker til, og konsekvenser av, kriminalitet Jeg kan forklare hvordan rettsstaten fungerer Jeg kan bruke samfunnsfaglige begreper i samtale, når jeg stiller spørsmål og når jeg skriver tekster | Vi ser nærmere på hva som skjer når det er begått en straffbar handling, og hvordan en sak går gjennom rettssystemet. Fokus på lesing av fagtekster og arbeid med begreper. Oppslagstavle, klassesamtaler, parsamtaler. PowerPoint med underveisevurdering i form av gruppespørsmål. VURDERING: Klassesamtale, muntlig arbeid i par/grupper, refleksjons-spørsmål (leksejekk), innleveringsoppgave (Zokrates) VIKTIG: se egen plan for detaljer og frister på hjemmearbeidet! Planen ligger på Zokrates, og er delt ut i papir 😊 | Se egen plan NB: noen frister er forskjellige for A og B! |
| KRLE | Egendefinerte mål: Reflektere rundt spørsmål som "Hva er meningen med livet"? "Hva er det gode liv?" "Er det alltid rett å redde liv?" | Det blir KRLE i gruppetimene engelsk uke 38 Les kopien du har fått, og gjøre oppgavene Les s 19 - 24 til neste time Gjør oppgaver s 24 – 1 – 11, eller 12 - 14 Uke 39: Kopi "Livet og døden" Les s 15 - 26 Jobbe oppgavene bakerst i kopien – sammen og heime | Uke 38 |
| Naturfag | Du skal kunne: -forklare hovedtrekkene i evolusjonsteorien | Uke 38: 1.4 Fra celler til mennesker s.41. Dere skal lage en tidsskala fra urtiden og fram til i dag. Dere skal sette på årstallet/tidsrommet for ulike "begivenheter". Dette leveres inn i løpet av uke 39. Oppgaver s.59: 11 oppgaver Uke 39: kap 2.1 Hva er arv? S.64 Oppgaver s.99: 8 oppgaver | Uke 39 |

| Fag | Læringsmål | Lærestoff | Frist |
|-----------------------|--|--|--------------------|
| Kroppsøving | Planlegge og følge et egenkomponert treningsopplegg for å bedre kondisjonen | 10A Du skal følge programmet du har laget, hvis du må gjøre endringer gir du beskjed til Mette-Marit | |
| | | 10B Du skal følge programmet du har laget, hvis du må gjøre endringer gir du beskjed til Mette-Marit | |
| Utdanningsvalg | <p>Du skal kunne navnet på 2 nettsteder som handler om utdanning og yrker: Vilbli.no og Utdanning.no.</p> <p>Du skal kunne finne fram til utdanningsprogram på Vilbli.no.</p> <p>Du skal kunne bruke Jobbkompasset på Utdanning.no til å finne opplysninger om utdanning og yrker.</p> | <p>På skolen skal du jobbe med 2 arbeidsark til mappa:</p> <p>Utdanning.no Vilbli.no</p> <p>Fyll inn informasjonen du finner på nett og ta vare på arkene i UTD-mappa.</p> <p>I tillegg kan du bruke nettstedene til å finne annen informasjon du ønsker om utdanning/yrker.</p> | Ferdig fredag 29/9 |
| Musikk | <p>Egendefinert læringsmål: Elevene skal kunne tradisjonelle danser etter rytmisk musikk.</p> <p>(Gjøre rede for hvordan musikk gjenspeiler trekk ved samfunnsutvikling og ungdomskultur og hvordan dette kan komme til uttrykk gjennom ulike former for rytmisk musikk, kunstmusikk og norsk folkemusikk)</p> | <p>Musikk 10 - uke 38 - 40. Dans: Vi jobber med Halling, springar og gangar.</p> <p>Lekser: Se på youtube og studer bevegelser og trinn for disse dansene.</p> | |

| Fag | Læringsmål | Lærestoff | Frist |
|---------------------------|---|--|---|
| Spansk | <p>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> - gi uttrykk for egne meninger og følelser. - kommunisere med forståelig uttale. - gi uttrykk for opplevelser, synspunkter og holdninger, ønsker og emosjoner. <p><u>Egendefinerte mål.</u> Jeg kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sammenligne ting og personer -bøye adjektiv -snakke om kjærlighet -uttrykke mening om noe | <p>NB! Prøve fredag 22.september.</p> <p>Se forrige periodeplan for fullstendig informasjon om prøven. Timen 19.september vies i sin helhet til forberedelse.</p> <p>Tekstbok: Fom. uke 39: Cap.3: Amor. Lee p.14-16.</p> <p>Arb.bok: Gjør nr. 1, 2 (på skolen), 3, 4, 5a, 5b og 7 s.25-28.</p> | <p>Til fredag 29.september: Les og oversett s.14 i tekstboka. + nr. 3 og 4 s.25-26 i arbeidsboka.</p> |
| Tysk | <ul style="list-style-type: none"> ○ Samtale om dagligliv og personer i språkområdet og Norge ○ Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet ○ Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur ○ Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede tekster | <p>Woche 38: Präsentation liefern, und mündlich durchführen Thema „Jung sein“ fertig machen</p> <p>Jobb plan – skal være ferdig fredag 29. 09</p> | <p>Woche 38</p> <p>Woche 39</p> |
| Arbeidslivsfag | <p>Fokus på Produksjon, Yrkesetikk og HMS</p> | <p>Jobb: Sage materialer på Stranda Møt opp ved Hovedinngang</p> | |
| Design og Redesign | | | |

| Fag | Læringsmål | Lærestoff | Frist |
|------------------------------------|--|--|-------|
| Fysisk aktivitet og helse | <p>-Kunne samarbeide som en gruppe på tur</p> <p>-Ha med matpakke til Kopparen som gir langvarig energi</p> <p>-Vite hvordan vi kan trene for å øke kondisjonen</p> | <p>Uke 38: Vi satser på at vi får til tur til Kopparen denne fredagen. Hvis noen har problemer med skyss eller lignende, gi meg beskjed i god tid.</p> <p>Uke 39: Vi jobber med kondisjon, kjører en time pulsspinn hvis rommet er ledig</p> | |
| Natur, miljø og Friluftsliv | <ul style="list-style-type: none"> • skal kunne bruke internett til å gjøre en grundig planlegging av turkoppa • skal kunne velge et godt emne ut ifra treets egenskaper • skal kunne ferdes sporløst ved innsamling av emne • skal kunne lage en framdriftsplan og følge den • skal kunne utføre arbeidet med fokus på sikkerhet og orden | <p>Vi skal jobbe med trekoppa.</p> <p>Se hjemme eller spør slektninger om de har noen gode emner til dere.</p> <p>Husk å skriv logg etter hver arbeidsøkt!</p> | |
| Kunst og håndverk | <ul style="list-style-type: none"> • skal kunne ta et foto av ansiktet mitt rett forfra og delvis fra siden uten forstyrrende elementer rundt. • skal lagre bildene på egen pc i egen mappe. • Skal bruke ulike funksjoner i bildebehandlingsprogram. • skal printe ut fotoene stort på A3- ark • Skal jobbe videre med bildene med ulike teknikker på papirlerret. • Skal lære om Pop-art og hvordan Pop-kunstnerne framstilte mennesket. | <p>Søk opp Pop-art på nett og finn et uttrykk du liker og som du kan bruke som inspirasjon i denne oppgaven.</p> | |