

Fag: NORSK _____

Skoleåret:2017-18

Klassetrinn: 5. klasse _____

Lærer: Aleksander Wahlø



Uke	Emne	Kompetansemål	Læremål	Grunnleggende ferdigheter	Metoder	Vurdering
34	Bli kjent med bøkene		Bli kjent med norsk bøkene.		Se på forside og bakside. Gjøre seg kjent med innholdsfortegnelser og oppbygning av boka. Se på bilder og skimlese på tekster.	
35-36	Send en hilsen	Muntlig kommu.: - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres Skriftlig kommu.: - referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst - skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en	. Lære å skrive kort og brev. Lære å bruke e-post.	Muntlig: Samtale om å skrive kort og brev, samtale om innhold, mottakerbevissthet, samtale over nettvett. Å skrive: Skrive kort og brev. Å lese: Lese utdrag fra litterære tekster, lese brev og kort. Å regne: Portotakster i arbeidsboka.	Den gode økta. iPad PC Zeppelin språkbok Zeppelin Arbeidsbok til Språkbok s. 4-7.	Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve VFL: ABCD-lapp Trafikklys

		<p>hensiktsmessig måte</p> <ul style="list-style-type: none"> - skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt - bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidler <p>Språk, kult., litt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold 		<p>Digitale ferdigheter:</p> <p>Finne brevvener på nettet, skrive e-post om en forfatter.</p>		
37	På biblioteket	<p>Muntlig kommu.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lytte til og videreutvikle innspill fra andre - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres <p>Skriftlig kommu.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten - referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst 	<p>Lære å bruke biblioteket.</p> <p>Lære forskjellen på skjønnlitteratur og faglitteratur</p>	<p>Muntlig:</p> <p>Samtale om bibliotek, bøker og forfatterkunnskap.</p> <p>Å skrive:</p> <p>Skrive om en forfatter.</p> <p>Å lese:</p> <p>Lese bøker.</p> <p>Digitale ferdigheter:</p> <p>Finne biblioteksider på Internett og søke etter kunnskap</p>	<p>Den gode økta.</p> <p>iPad PC</p> <p>Zeppelin Lesebok s. 4-17. Arbeidsbok til Lesebok s. 2-7. Kopiark 34 og 35</p>	<p>Deltakelse i timene</p> <p>Hjemmearbeid</p> <p>Innsats</p> <p>Målprøve</p> <p>VFL:</p> <p>Trafikklys</p> <p>Egenvurd.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst - skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte - skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt - velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler <p>Språk, kult., litt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold 				
38-40	Lesekurs	<p>Muntlig kommu.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lytte til og videreutvikle innspill fra andre - uttrykke og grunngi egne 	<p>Lære å bli en bedre leser.</p> <p>Lære hva du kan</p>	<p>Muntlig:</p> <p>Snakke om tekster og om valg av ulike lesestrategier.</p>	<p>Den gode økta.</p> <p>iPad PC</p>	<p>Deltakelse i timene</p> <p>Hjemmearbeid</p> <p>Innsats</p>

		standpunkter og vise respekt for andres Skriftlig kommu.: - referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst - forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst	gjøre før du leser, mens du leser og etter at du har lest en tekst.	Å skrive: Skrive før de leser, mens de leser og etter at de har lest. Å lese: Lese fortelling, tabell, brosjyre, program, avis, sakprosa, nærlese, skumlese, letelese. Å regne: Studere tabell. Digitale ferdigheter: Hente informasjon fra Internett.	Zeppelin Lesebok s. 18-35 Kopiark 36, 37, 38, 39, 40	Målprøve VFL: Målskive Kompisvurd.
39/41		Alternative høstferieuker				
42	Nasjonale prøver					
44-46	Lær og lære	Muntlig kommu.: - lytte til og videreutvikle innspill fra andre - uttrykke og grunngi egne standpunkter Skriftlig kommu.: - lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere - referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst	Lære å lage tankekart. Lære å ta et BISON-overblikk over en tekst. Lære å skrive nøkkelord. Lære å lage VØL-skjema.	Muntlig: Snakke om sakprosattekster, diskutere nøkkelord, lage nøkkelord og holde tale eller fortelle, fra en faktasamtale. Å skrive: Svare på oppgaver, skrive tankekart og nøkkelord, lage VØL-skjema.	Den gode økta. iPad PC Zeppelin Språkbok s. 18-39. Kopiark 9a, 9b, 10, 11, 12, 13	Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve Elevsamtaler VFL: Kompisvurd. Smileys

		<p>- forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst</p> <p>Språk, kult., litt.:</p> <p>- presentere egne tolkinger av tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur</p>		<p>Å lese:</p> <p>Lese fagtekst, bruke ulike lese- og læringsstrategier.</p> <p>Å regne:</p> <p>Sette opplysninger inn i en tabell (VØL-skjema)</p> <p>Digitale ferdigheter:</p> <p>Lage VØL-skjema som tabell på iPad.</p>		
47-48 (November prosjekt)	Snakk om bøker	<p>Muntlig kommu.:</p> <p>- lytte til og videreutvikle innspill fra andre</p> <p>- uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres</p> <p>- uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonsituasjonen</p> <p>- presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy</p> <p>Skriftlig kommu.:</p> <p>- lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten</p> <p>-referere, oppsummere og reflektere over</p>	<p>Lære å snakke om bøker.</p> <p>Lære å skrive bokanmeldelser.</p> <p>Lære å presentere en bok for andre.</p>	<p>Muntlig:</p> <p>Samtale om bøker.</p> <p>Fortelle om bøker.</p> <p>Å skrive:</p> <p>Skrive om bøker.</p> <p>Skrive bokanmeldelse.</p> <p>Å lese:</p> <p>Lese bøker.</p> <p>Å regne:</p> <p>Telle antall sider og bøker. Lage diagram for antall sider som blir lest.</p> <p>Digitale ferdigheter:</p> <p>Skrive bokanmeldelser. Søke etter bøker, forfattere og forlag på Internett.</p>	<p>Den gode økta.</p> <p>iPad PC</p> <p>Zeppelin Lesebok s. 36-47.</p> <p>Kopiark 41 og 42</p>	<p>Deltakelse i timene</p> <p>Hjemmearbeid</p> <p>Innsats</p> <p>Målprøve</p> <p>VFL:</p> <p>ABCD-lapper</p> <p>Trafikklys</p>

		<p>hovedmomenter i en tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> - forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst - velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler <p>Språk, kult., litt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold 				
49-51	Eventyr	<p>Muntlig kommu.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres - bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presentasjoner - opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, 	<p>Lese eventyr fra Norge og andre land.</p> <p>Lære å fortelle eventyr.</p> <p>Lære å skrive eventyr.</p>	<p>Muntlig:</p> <p>Fortelle og dramatisere eventyr.</p> <p>Å skrive:</p> <p>Skrive eventyr, svare utfyllende på oppgaver.</p> <p>Å lese:</p> <p>Lese eventyr, nærlese, letelese.</p> <p>Å regne:</p> <p>Snakke om eventyrtall.</p>	<p>Den gode økta.</p> <p>iPad PC</p> <p>Zeppelin Lesebok s. 94-123</p> <p>Arbeidsbok til Lesebok s. 32-37.</p> <p>Kopiark 43, 44, 45</p>	<p>Deltakelse i timene</p> <p>Hjemmearbeid</p> <p>Innsats</p> <p>Målprøve</p> <p>VFL:</p> <p>Egenvurd.</p> <p>Kameratvurd.</p> <p>Tommel opp</p>

		<p>opplesing og presentasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> - uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen - presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy - vurdere andres muntlige framføringer ut fra faglige kriterier <p>Skriftlig kommu.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten - referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst - forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst - mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting - skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og 		<p>Digitale ferdigheter:</p> <p>Søke etter informasjon på nettet, skrive tekster på iPad.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>bruke tastatur på en hensiktsmessig måte</p> <ul style="list-style-type: none"> - skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt - skrive fortellende, beskrivende, reflekterende ... tekster etter mønster av eksempletekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker - gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger - bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidler - velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler <p>Språk, kult., litt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kjenne til enkelte ord og uttrykk på ett av de samiske språkene - presentere egne tolkinger 				
--	--	--	--	--	--	--

		av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold				
		Juleferie				
2	Fra bokstaver til ord	<p>Muntlig kommu.: - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres</p> <p>Skriftlig kommu.: - mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting - skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt - skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre</p>	<p>Lære om alfabetet.</p> <p>Lære å bruke ordliste.</p> <p>Lære å ordne i alfabetisk rekkefølge.</p>	<p>Muntlig: Samtale om ulike alfabeter og skrifttegn fra ulike deler av verden.</p> <p>Å skrive: Skrive alfabet. Ordne alfabetisk. Skrive synonymer og antonymer.</p> <p>Å lese: Lese tekst som er ordnet alfabetisk. Lese dikt. Lese litteraturutdrag. Letelese i ordliste.</p> <p>Å regne: Telle ord.</p> <p>Digitale ferdigheter: Ordne liste alfabetisk ved hjelp av iPad.</p>	<p>Den gode økta.</p> <p>iPad PC</p> <p>Zeppelin Språkbok s. 40-51.</p> <p>Arbeidsbok til Språkbok s. 8-17</p> <p>Kopiark 14</p>	<p>Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve Kapitteltest Fagsamtaler</p> <p>VFL:</p> <p>Målskive Kameratvurd.</p>

		<p>kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker</p> <p>Språk, kult., litt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ... kjenne til enkelte ord og uttrykk på ett av de samiske språkene - bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker 				
3-4	Spøk og spenning	<p>Muntlig kommu.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres - uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonsituasjonen <p>Skriftlig kommu.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten - referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst - lese enkle tekster på dansk og gjengi og kommentere innholdet 	<p>Lære å lese skjønnlitteratur</p> <p>Lære å lese sakprosa</p> <p>Lære å snakke om det du har lest.</p> <p>Lære å skrive om det du har lest.</p>	<p>Muntlig:</p> <p>Snakke om skjønnlitteratur og sakprosa.</p> <p>Å skrive:</p> <p>Skrive om litteratur, gi uttrykk for meninger.</p> <p>Å lese:</p> <p>Lese skjønnlitteratur og sakprosa.</p>	<p>Den gode økta.</p> <p>iPad PC</p> <p>Zeppelin Lesebok s. 70-93.</p> <p>Arbeidsbok til Lesebok s. 21-27</p>	<p>Deltakelse i timene</p> <p>Hjemmearbeid</p> <p>Innsats</p> <p>Målprøve</p> <p>VFL:</p> <p>Tommel opp</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst - mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting - skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte - skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt - skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker - gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger - bruke digitale kilder og 				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>verktøy til å lage sammensatte tekster</p> <ul style="list-style-type: none"> - velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler <p>Språk, kult., litt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold 				
5-6	<p>Rettskriving – rett og slett</p>	<p>Muntlig kommu.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres - opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon <p>Skriftlig kommu.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mestre sentrale regler i...ortografi - skrive sammenhengende med personlig og 	<p>Lære hvorfor vi har regler for rettskriving.</p> <p>Lære regler for rettskriving.</p>	<p>Muntlig:</p> <p>Lese høyt egne og andres tekster, snakke sammen om rettskriving.</p> <p>Å skrive:</p> <p>Svare på oppgaver, skrive dikt, oppskrifter, fortellinger.</p> <p>Å lese:</p> <p>Lese fagtekst, bruke ordliste.</p> <p>Digitale ferdigheter:</p> <p>Bruke retteprogram på</p>	<p>Den gode økta.</p> <p>iPad PC</p> <p>Zeppelin Språkbok s. 52-67.</p> <p>Arbeidsbok til Språkbok s. 18-32.</p> <p>Kopiark 15, 16</p>	<p>Deltakelse i timene</p> <p>Hjemmearbeid</p> <p>Innsats</p> <p>Målprøve</p> <p>Kapitteltest</p> <p>VFL:</p> <p>Målskive</p> <p>Egenvurd.</p> <p>Trafikklys</p>

		funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte Språk, kult., litt.: - gi eksempler på noen likheter og forskjeller mellom muntlig og skriftlig språk - bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker		iPad.		
9		Vinterferie				
10	Verb	Muntlig kommu.: - lytte til og videreutvikle innspill fra andre - uttrykke og grunngi egne standpunkter - opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing Skriftlig kommu.: - mestre sentrale regler i formverk Språk, kult., litt.: - bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker - ... vise hvordan tekster er bygd opp ved hjelp av begreper fra grammatikk	Lære hva et verb er. Lære å bøye verb. Lære å bruke verb, både ubøyde og bøyde, i setninger.	Muntlig: Snakke om verb, intervju hverandre. Å skrive: Svare på oppgaver, skrive fortellinger og beskrivelser, oversette dikt. Å lese: Lese fagtekst, lese små fortellinger, bruke ulike lese- og læringsstrategier, lese sammensatt tekst, lese høyt, bruke ordliste Å regne: Lese tabell, lage tabell, fylle ut tabell, skrive synonymer til matematikkverb	Den gode økta. iPad PC Zeppelin Språkbok s. 114-123. Arbeidsbok til Språkbok s. 46-50. Kopiark 21, 22.	Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve Kapitteltest VFL: Målskive Kameratvurd. Trafikklys

				Digitale ferdigheter: Lage bøyningsskjema som tabell på iPad.		
11-12	Ut i naturen	<p>Muntlig kommu.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres - bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presentasjoner - opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon - uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen - presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy -vurdere andres muntlige framføringer ut fra faglige kriterier <p>Skriftlig kommu.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten 	<p>Lære å lese skjønnlitteratur.</p> <p>Lære å lese sakprosa.</p> <p>Lære å snakke om det du har lest.</p> <p>Lære å skrive om det du har lest.</p>	<p>Muntlig:</p> <p>Snakke om skjønnlitteratur.</p> <p>Snakke om sakprosa.</p> <p>Å skrive:</p> <p>Skrive om litteratur, gi uttrykk for meninger.</p> <p>Å lese:</p> <p>Lese skjønnlitteratur og sakprosa, letelese og nærlese.</p>	<p>Den gode økta.</p> <p>iPad PC</p> <p>Zeppelin Lesebok s. 124-145</p> <p>Arbeidsbok til Lesebok s. 38-47</p>	<p>Deltakelse i timene</p> <p>Hjemmearbeid</p> <p>Innsats</p> <p>Målprøve</p> <p>VFL: Tommel opp</p> <p>ABCD-lapper</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst - forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst - mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting - skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte - skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt - skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker - gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne 				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkobliger og varierte estetiske virkemidler - velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler <p>Språk, kult., litt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentere egne tolkinger av personer, handling og tema i et variert utvalg av barne- og ungdomslitteratur på bokmål og nynorsk - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold 				
13		Påskeferie				
14-16	Å skrive fortelling	<p>Muntlig kommu.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres - bruke bilder i framføringer og presentasjoner 	<p>Lære å skrive en fortelling.</p> <p>Skrive en egendiktet fortelling etter tre kriterier.</p>	<p>Muntlig:</p> <p>Snakke om egne og andres tekster, presentere et arbeid, snakke sammen om skriving.</p> <p>Å skrive:</p> <p>Skrive fortelling, beskrive personer og</p>	<p>Den gode økta.</p> <p>iPad PC</p> <p>Zeppelin Språkbok s. 124-149</p> <p>Arbeidsbok til</p>	<p>Deltakelse i timene</p> <p>Hjemmearbeid</p> <p>Innsats</p> <p>Målprøve</p> <p>Innlevering</p> <p>VFL:</p> <p>Egenvurd.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjons situasjonen - presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy <p>Skriftlig kommu.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting - skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte - skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt - skrive fortellende, beskrivende, reflekterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker - gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne 		<p>steder, skrive om sanseinntrykk</p> <p>Å lese: Lese litteraturutdrag for å få ideer til egen skriving.</p> <p>Digitale ferdigheter: Bruke iPad til tekstbehandling, hente informasjon fra nettet.</p>	<p>Språkbok s. 51-54</p> <p>Kopiark 23, 24, 25, 26</p>	<p>Prosesskriving Kameratvurd.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidler <p>Språk, kult., litt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold 				
17-18	Adjektiv	<p>Muntlig kommu.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres - opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing <p>Skriftlig kommu.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mestre sentrale regler i formverk - skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempletekster og andre kilder, og tilpasse egne 	<p>Lære hva et adjektiv er.</p> <p>Lære hvordan adjektiv kan brukes i sammenligninger.</p> <p>Skrive adjektivfortelling.</p>	<p>Muntlig:</p> <p>Snakke om adjektiv, lage adjektivgåter, beskrive bilder, diskutere, svare på spørsmål</p> <p>Å skrive:</p> <p>Svare på oppgaver, skrive fortellinger, beskrivelser, etterlysninger og reklametekster</p> <p>Å lese:</p> <p>Lese fagtekst, lese små fortellinger, lese sammensatt tekst, lese høyt</p> <p>Å regne:</p> <p>Lese tabell, lage</p>	<p>Den gode økta.</p> <p>iPad PC</p> <p>Zeppelin Språkbok s. 160-169</p> <p>Arbeidsbok til Språkbok s. 55-59</p> <p>Kopiark 27, 28, 29</p>	<p>Deltakelse i timene</p> <p>Hjemmearbeid</p> <p>Innsats</p> <p>Målprøve</p> <p>Kapitteltest</p> <p>VFL:</p> <p>Trafikklys</p> <p>Tommel opp</p> <p>Egenvurd.</p>

		tekster til formål og mottaker Språk, kult., litt.: - bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker - ... vise hvordan tekster er bygd opp ved hjelp av begreper fra grammatikk		tabell, fyller ut tabell, telle adjektiv Digitale ferdigheter: Lage bøyningsskjema som tabell på iPad.		
19-20	Si det som det er- Sakprosa	Muntlig kommu.: - lytte til og videreutvikle innspill fra andre - uttrykke og grunngi egne standpunkter - opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon Skriftlig kommu.: - skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte - skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker - referere, oppsummere og	Lære hva sakprosa er. Lære å skrive - beskjeder - oppskrifter og instruksjoner - beskrivelser - faktatekster	Muntlig: Samtale om beskjeder, SMS-vett, innsamling av stoff og tankekart til faktatekst, øve på å snakke inn telefonsvarer, beskrive gjenstander for hverandre. Å skrive: Skrive beskjeder, tekstmeldinger, oppskrifter, instruksjoner, beskrivelser, faktatekster. Å lese: Lese beskjeder, tekstmeldinger, oppskrifter, instruksjoner, beskrivelser, faktatekster. Letelese	Den gode økta. iPad PC Zeppelin Språkbok s. 68-89 Arbeidsbok til Språkbok s. 33-40 Kopiark 17, 18	Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve VFL: Foreldrevurd. Egenvurd. Målskive

		<p>reflektere over hovedmomenter i en tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> - gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger - velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler <p>Språk, kult., litt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold 		<p>etter spesifikk informasjon.</p> <p>Å regne:</p> <p>Ta tida på telefonsvarerbeskjeder, regne ut antall tegn i en SMS, regne gjennomsnitt og lage søylediagram til spørreundersøkelse.</p> <p>Digitale ferdigheter:</p> <p>Sende SMS, bruke telefonsvarer, skrive faktatekster, beskrivelser og oppskrifter på iPad, søke etter saklig informasjon på Internett.</p>		
21	Tegnsetting	<p>Skriftlig kommu.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting 	<p>Lære å bruke utropstejn.</p> <p>Lære å bruke spørsmålstejn.</p> <p>Lære å bruke komma og punktum. (Repetisjon)</p>	<p>Muntlig:</p> <p>Snakke om hvorfor vi må sette tegn når vi skriver.</p> <p>Å skrive:</p> <p>Skrive setninger og bruke de store skilletejna.</p> <p>Å lese:</p> <p>Lese dikt, små historier, brosjyrer, invitasjoner og oppskrifter.</p>	<p>Den gode økta.</p> <p>iPad PC</p> <p>Zeppelin Språkbok s. 170-177</p> <p>Arbeidsbok til Språkbok s. 60-63</p> <p>Kopiark 30, 31</p>	<p>Deltakelse i timene</p> <p>Hjemmearbeid</p> <p>Innsats</p> <p>Målprøve</p> <p>Kapitteltest</p> <p>VFL:</p> <p>Målskive</p> <p>Egenvurd.</p> <p>Kameratvurd.</p>

				<p>Å regne: Studerer brosjyre med priser.</p> <p>Digitale ferdigheter: Oppgaver med skilletegn på den digitale elevressursen.</p>		
22	Substantiv	<p>Muntlig kommu.: - lytte til og videreutvikle innspill fra andre - uttrykke og grunngi egne standpunkter - opptre i ulike språkroller gjennom ... opplesning</p> <p>Skriftlig kommu.: - mestre sentrale regler i formverk</p> <p>Språk, kult., litt.: - bruke forskjellige former for digitale og papirbaserte ordbøker - ... vise hvordan tekster er laget ved hjelp av begreper fra grammatikk</p>	<p>Lære hva et substantiv er.</p> <p>Lære å bøye substantiv.</p>	<p>Muntlig: Snakke om substantiv, delta i en substantivstafett.</p> <p>Å skrive: Svare på oppgaver, skrive lister, fylle ut skjemaer, bruke utvalgte substantiv i egne tekster, skrive kjedefortelling, skrive ordlistetekst.</p> <p>Å lese: Lese fagtekst, bruke ulike lese- og læringsstrategier, lese sammensatt tekst, høytlesing.</p> <p>Å regne: Lese tabell, lage tabell, fylle ut tabell.</p> <p>Digitale ferdigheter: Lage bøyningsskjema som tabell på iPad, finne og lese</p>	<p>Den gode økta.</p> <p>iPad PC</p> <p>Zeppelin Språkbok s. 104-113</p> <p>Arbeidsbok til Språkbok s. 41-45</p> <p>Kopiark 19, 20</p>	<p>Deltakelse i timene Hjemmearbeid Innsats Målprøve Kapitteltest</p> <p>VFL:</p> <p>Foreldrevurd. Tommel opp</p>

				navnestatistikk på Internett.		
23	Vi ser på TV	<p>Muntlig kommu.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres - opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon <p>Skriftlig kommu.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst - mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting - skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte - skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt 	<p>Lære å diskutere TV og TV-programmer med andre.</p> <p>Lære å begrunne meningene dine.</p> <p>Lære noen fakta om TV og TV-produksjon.</p>	<p>Muntlig: Samtale, diskutere og begrunne.</p> <p>Å skrive: Skrive intervju, skrive TV-manus til f. eks. nyhetene.</p> <p>Å lese: Enkel lesetrening og videreutvikle lesestrategier.</p> <p>Å regne: Lese og bruke tabeller og statistikk.</p> <p>Digitale ferdigheter: Arbeide med oppgaver digitalt.</p>	<p>Den gode økta.</p> <p>iPad PC</p> <p>Zeppelin Språkbok s. 178-189</p>	<p>Deltakelse i timene</p> <p>Hjemmearbeid</p> <p>Innsats</p> <p>Målprøve</p> <p>VFL: Egenvurdering</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale kilder og verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidler <p>Språk, kult., litt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold 				
24-25	Å presentere eget arbeid	<p>Muntlig kommu.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta - uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres - bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presentasjoner - uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen - presentere et fagstoff tilpasset formål og mottaker, med eller uten digitale verktøy - vurdere andres muntlige framføringer ut fra faglige kriterier <p>Skriftlig kommu.:</p>	<p>Lære hva en presentasjon er.</p> <p>Lære å lage en presentasjon.</p> <p>Lære hvordan du kan presentere eget arbeid for andre.</p>	<p>Muntlig:</p> <p>Trene på og framføre presentasjoner, utvikle mottakerbevissthet.</p> <p>Å skrive:</p> <p>Skrive lister, lage plakat, hefte, foredrag.</p> <p>Å lese:</p> <p>Lese oppskrifter på gode presentasjoner.</p> <p>Å regne:</p> <p>Bruke eventuelle tabeller eller statistikk.</p> <p>Digitale ferdigheter:</p> <p>Bruke digitale verktøy i ulike presentasjoner.</p>	<p>Den gode økta.</p> <p>iPad PC</p> <p>Zeppelin Språkbok s. 90-103</p>	<p>Deltakelse i timene</p> <p>Hjemmearbeid</p> <p>Innsats</p> <p>Målprøve</p> <p>Fremføring</p> <p>VFL:</p> <p>Kameratvurd.</p> <p>Gruppevurd.</p> <p>Trafikklys</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst - mestre sentrale regler i formverk og ortografi og skrive tekster med variert setningsbygning og funksjonell tegnsetting - skrive sammenhengende med personlig og funksjonell håndskrift, og bruke tastatur på en hensiktsmessig måte - skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt - skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker - gi tilbakemelding på andres tekster ut fra faglige kriterier og bearbeide egne tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger - bruke digitale kilder og 				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>verktøy til å lage sammensatte tekster med hyperkoplinger og varierte estetiske virkemidler</p> <ul style="list-style-type: none"> - velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler <p>Språk, kult., litt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold 				
--	--	--	--	--	--	--