

Fag: Norsk _____

Skoleåret: 2016/2017 _____

Klassetrinn: 1.klasse _____

Lærer: Liv Hemnes Mørch _____



Uke	Emne	Kompetansemål	Læremål	Grunnleggende ferdigheter	Metoder	Vurdering
34-40	Bokstavinnlæring (LOESIAMRFUDÅ N) (kjenne navnet og lyden til bokstavene) Stavelser Begreper Høytlesing Tekstskaping (etter turer)	<ul style="list-style-type: none"> - Vise forståelse for sammenhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk. - Lese store og små trykte bokstaver. - Trekke lyder sammen til ord. - Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler. - Lytte til tekster på bokmål og nynorsk og samtale om dem. - Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, stavelser, meningsbærende elementer og ord. 	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lese bokstavene vi lærer. Kunne si navnet og lyden. - Finne første og siste lyd i ord. - Kunne forme bokstavene de lærer. - Klappe stavelser (sitt eget navn og de andre i klassen) - Rime - Gjenfortelle fra turer - Være med å lage turtekst. - Lese høyt fra lesebok/andre bøker. - Uttrykke sine tanker og det de har lært gjennom musikk, tegning og dans. (For eksempel: Gjenfortelle eventyr) Bruke 	<p>Lesing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lese ord med bokstaver vi har lært til nå. - Lese korte tekster som støtter eleven på ulike stadier i leseutviklingen. - Finne og lese ord som rimer og er like. <p>Skriving:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skrive bokstavene rett vei. - Skrive eget navn og enkle ord. Både bed blyant og bruke skumgummibokstaver. <p>Rekning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bruke strategier for opptelling. <p>Muntlig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne fortelle med 	<p>Læreverk:</p> <p>(Lærer ca. 2 bokstaver i uken. Skal være ferdig med alfabetet til jul.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odd Haugstad «ABC-en». - Arbeidsbok A, Forberedende trening. - Arbeidsbok 1 til ABC-en. - Salto 1 - Lesebok - IKT: Zeppelin - Lokus. - Arbeidsark fra ressurser på nett. - Besøker biblioteket ca. annenhver uke. - Lesespill - Skumgummibokstaver. - Sanger, regler og dikt med kristent innhold. - Fokus på vennskap, være gode mot hverandre. Tenke 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevaktivitet - Elvers arbeid - Evne til samarbeid - Skrivebevegelse - Hjemmearbeid - Muntlige og skriftlige tester (alle teller) - Bokstavtester - Bokstavdiktat - Two stars and a wish. - Tommel opp, tommel ned.

		<ul style="list-style-type: none"> - Sette ord på egne følelser og meninger. - Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer. - Finne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket til egen lesing. 	BISON-overblikk som læringsstrategi.	<p>egne ord om egne opplevelser.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Være med i samtaler med andre elever. - Lære ukedager, måneder, årstider, været – dette gjennomgås hver dag i samling. <p>IKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jobbe med oppgaver på iPad og tavle. 	<p>på ordbruk, stemmebruk, kroppsspråk og ansiktsuttrykk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - iPad: Apper tilpasset elevenes nivå. Skrivning og lesing. (Bokstavkongen, Staver`n, LESE). - Jobber på stasjoner i mindre grupper. - Lesekorpsset på DVD – vises etter hvert som vi lærer bokstavene 	
40-49	<p>Bokstavinnlæring (TVKØBYGHÆPJ) (Kjenne navn og lyden til bokstavene)</p> <p>Stavelser</p> <p>Begreper</p> <p>Skrivetrening</p> <p>Høytlesing</p> <p>Tekstskaping(etter turer, fra spesielle dager på skolen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vise forståelse for sammenhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk. - Lese store og små trykte bokstaver. - Trekke lyder sammen til ord. - Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler. - Lytte til tekster på bokmål og nynorsk og samtale om dem. 	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lese bokstavene vi lærer. Kunne si navnet og lyden. - Finne første og siste lyd i ord. - Kunne forme bokstavene de lærer. - Rime - Gjenfortelle fra turer - Være med å lage turtekst. - Lese høyt fra lesebok/andre bøker. - Lage tegneserie med korte ord og bilder. - Finne bokstavene de lærer i en tekst. 	<p>Lesing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lese ord med bokstaver vi har lært til nå. - Lese korte tekster som støtter eleven på ulike stadier i leseutviklingen. - Finne og lese ord som rimer og er like. <p>Skriving:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skrive bokstavene rett vei. - Skrive eget navn og enkle ord. Både bed blyant og bruke skumgummibokstaver. 	<p>Læreverk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odd Haugstad «ABC-en». - Arbeidsbok A, Forberedende trening. - Arbeidsbok 1 til ABC-en. - Arbeidsbok 2 til ABC-en - Salto 1 - Elevbok -IKT: Zeppelin 1 - Lokus. - Arbeidsark fra ressurser på nett. - Besøker biblioteket ca. annenhver uke. - Bokstavpose til bokstavene vi lærer. - Lesespill - Skumgummibokstaver. - Tekster, sanger, regler og 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevaktivitet - Elvers arbeid - Evne til samarbeid - Skrivebevegelse - Hjemmearbeid - Muntlige og skriftlige tester (alle teller) - Bokstavtester - Bokstavdiktat - ABCD-vurdering - Two stars and a wish. - Tommel opp, tommel ned.

		<ul style="list-style-type: none"> - Samtale om begrepene dialekt, bokmål og nynorsk. - Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, stavelser, meningsbærende elementer og ord. - Sette ord på egne følelser og meninger. - Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer. - Lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon. - Samtale om opphavet til og betydningen av noen kjente ordtak, begreper og faste uttrykk. - Samtale om personer og handling i eventyr og fortellinger. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lære begrepene: Foran, bak, under, over, i, på, gjennom. - Uttrykke sine tanker og det de har lært gjennom musikk, tegning og dans. (For eksempel: Gjenfortelle eventyr) Bruke BISON-overblikk som læringsstrategi. 	<p>Rekning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bruke strategier for opptelling. <p>Muntlig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne fortelle med egne ord om egne opplevelser. - Være med i samtaler med andre elever. - Lære ukedager, måneder, årstider, været – dette gjennomgås hver dag i samling. <p>IKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jobbe med oppgaver på iPad og tavle. 	<p>dikt med bl.a. kristent innhold.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fokus på vennskap, være gode mot hverandre. Tenke på ordbruk, stemmebruk, kroppsspråk og ansiktsuttrykk. - iPad: Apper tilpasset elevenes nivå. Skrivning og lesing. (Bokstavkongen, Staver`n, LESE). - Jobber på stasjoner i mindre grupper. - Lesekorpset på DVD – vises etter hvert som vi lærer bokstavene 	
50-51	<ul style="list-style-type: none"> - Bokstavinnlæring (C Q, W, X, Z) (Kjenne navn og lyden til bokstavene) - Stavelser - Begreper - Skrivetrening 	<ul style="list-style-type: none"> - Lese enkle tekster med sammenheng og forståelse på papir og skjerm. - Bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster. 	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lese bokstavene vi lærer. Kunne si navnet og lyden. - Kunne forme bokstavene de lærer. - Finne første og siste lyd i ord. - Finne midterste lyd i 	<p>Lesing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lese ord med bokstaver vi har lært til nå. - Lese korte tekster som støtter eleven på ulike stadier i leseutviklingen. 	<p>Læreverk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odd Haugstad «ABC-en». - Arbeidsbok A, Forberedende trening. - Arbeidsbok 1 til ABC-en. - Arbeidsbok 2 til ABC-en - Salto 1 – Elevbok - Småbøker tilpasset 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevaktivitet - Elvers arbeid - Evne til samarbeid - Skrivebevegelse - Hjemmearbeid - Muntlige og skriftlige tester (alle teller)

	<ul style="list-style-type: none"> - Høytlesing - Tekstskaping(etter turer, fra spesielle dager på skolen) - Jul 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeide kreativt med tegning og skriving i forbindelse med lesing. - Samtale om innhold og form i eldre og nyere sanger, regler og dikt. - Uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegning, sang og andre estetiske uttrykk. 	<p>ord.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rime - Gjenfortelle fra turer - Være med å lage turtekst. - Lese høyt fra lesebok/andre bøker. - Lage tegneserie med korte ord og bilder. - Finne bokstavene de lærer i en tekst. - Sanger som handler om jul. - Tekster om jul. - Uttrykke sine tanker og det de har lært gjennom musikk, tegning og dans. (For eksempel: Gjenfortelle eventyr) Bruke BISON-overblikk som læringsstrategi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Finne og lese ord som rimer og er like. Skriving: - Skrive bokstavene rett vei. - Skrive eget navn og enkle ord. Både bed blyant og bruke skumgummibokstaver. Rekning: - Bruke strategier for opptelling. Muntlig: - Kunne fortelle med egne ord om egne opplevelser. - Være med i samtaler med andre elever. - Lære ukedager, måneder, årstider, været – dette gjennomgås hver dag i samling. IKT: - Jobbe med oppgaver på iPad og tavle . 	<p>leseutviklingen til elevene.</p> <ul style="list-style-type: none"> -IKT: Zeppelin 1 - Lokus. - Arbeidsark fra ressurser på nett. - Besøker biblioteket ca. annenhver uke. - Bokstavpose til bokstavene vi lærer. - Lesespill - Skumgummibokstaver. - Tekster, sanger, regler og dikt med bl.a. kristent innhold. - Fokus på vennskap, være gode mot hverandre. Tenke på ordbruk, stemmebruk, kroppsspråk og ansiktsuttrykk. - iPad: Apper tilpasset elevenes nivå. Skriving og lesing. (Bokstavkongen, Staver`n, LESE). - Jobber på stasjoner i mindre grupper. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bokstavtester - Bokstavdiktat - ABCD-vurdering - Two stars and a wish. - Tommel opp, tommel ned.
1-6	<ul style="list-style-type: none"> - Lyttleker - Rimleker - Tekstskaping 	<ul style="list-style-type: none"> - Lese enkle tekster med sammenheng og forståelse på papir og skjerm. 	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lese bokstavene vi lærer. Kunne si navnet 	<p>Lesing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lese ord med bokstaver vi har lært til 	<p>Læreverk:</p> <p>(Fokus på lesing og flyt.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odd Haugstad «ABC-en». 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevaktivitet - Elvers arbeid - Evne til samarbeid

<ul style="list-style-type: none"> - Stavelser - Begreper - Høytlesing - Finne lyder i ord - Språklyd og bokstav - Setninger og ord - Barnestaving - Høyfrekvente ord - Skrivetrening 	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster. - Arbeide kreativt med tegning og skrivning i forbindelse med lesing. - Samtale om innhold og form i eldre og nyere sanger, regler og dikt. - Uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegning, sang og andre estetiske uttrykk. - Vise forståelse for sammenhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk. - Lese store og små trykte bokstaver. - Trekke lyder sammen til ord. - Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler. - Lytte til tekster på bokmål 	<p>og lyden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne forme bokstavene de lærer. - Finne første og siste lyd i ord. - Finne midterste lyd i ord. - Rime - Gjenfortelle fra turer - Være med å lage turtekst. - Lese høyt fra lesebok/andre bøker. - Lage tegneserie med korte ord og bilder. - Lage egen bok med bilder og tekst. - Lage sin egen ordbok. - Lære begrepene: Venstre, høyre, oppover, nedover, bakover, fremover - Uttrykke sine tanker og det de har lært gjennom musikk, tegning og dans. 	<p>nå.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lese korte tekster som støtter eleven på ulike stadier i leseutviklingen. - Finne og lese ord som rimer og er like. <p>Skrivning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skrive bokstavene rett vei. - Skrive eget navn og enkle ord. Både bed blyant og bruke skumgummibokstaver. <p>Rekning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bruke strategier for opptelling. <p>Muntlig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne fortelle med egne ord om egne opplevelser. - Være med i samtaler med andre elever. - Lære ukedager, måneder, årstider, været – dette gjennomgås hver dag i samling. <p>IKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jobbe med oppgaver 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeidsbok A, Forberedende trening. - Vi skriver i ordbok med ulike tema (for eksempel Jul, vinter, vår, sommer, påske, familie, skole, dyr osv.) - Arbeidsbok 2 til ABC-en - Salto 1 – Elevbok - Småbøker tilpasset leseutviklingen til elevene - IKT: Zeppelin 1 - Lokus. - Arbeidsark fra ressurser på nett. - Besøker biblioteket ca. annenhver uke. - Bokstavpose til bokstavene vi lærer. - Lesespill - Skumgummibokstaver. - Tekster, sanger, regler og dikt med bl.a. kristent innhold. - Fokus på vennskap, være gode mot hverandre. Tenke på ordbruk, stemmebruk, kroppsspråk og ansiktsuttrykk. <p>- iPad: Apper tilpasset</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Skrivebevegelse - Hjemmearbeid - Muntlige og skriftlige tester (alle teller) - Bokstavtester - Bokstavdiktat - Two stars and a wish. - Tommel opp, tommel ned.
--	--	--	--	---	--

		<p>og nynorsk og samtale om dem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, stavelser, meningsbærende elementer og ord. - Sette ord på egne følelser og meninger. - Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer. - Finne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket til egen lesing. 		på iPad og tavle.	<p>elevenes nivå. Skrivning og lesing. (Bokstavkongen, Staver`n, LESE).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jobber på stasjoner i mindre grupper. 	
8-15	<ul style="list-style-type: none"> - Repetere lærte bokstaver. - Lytteleker - Rimleker og regler - Tekstskaping - Stavelser - Begreper - Høytlesing - Eventyr - Finne lyder i ord - Språklyd og bokstav - Setninger og ord - Barnestaving - Høyfrekvente ord 	<ul style="list-style-type: none"> - Lese enkle tekster med sammenheng og forståelse på papir og skjerm. -- Bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster. - Arbeide kreativt med tegning og skriving i forbindelse med lesing. - Samtale om innhold og form i eldre og nyere sanger, regler og dikt. 	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lese bokstavene vi lærer. Kunne si navnet og lyden. - Finne bestemte lyder i utvalgte ord (Andre lyden i «måke», fjerde lyden i «eple»). - Rime - Gjenfortelle fra turer - Være med å lage turtekst. - Lese høyt fra lesebok/andre bøker. - Fortelle om bilder fra eventyr og utvalgte 	<p>Lesing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lese ord med bokstaver vi har lært til nå. - Lese korte tekster som støtter eleven på ulike stadier i leseutviklingen. - Finne og lese ord som rimer og er like. <p>Skriving:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skrive bokstavene rett vei. - Skrive eget navn og enkle ord. Både bed 	<p>Læreverk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odd Haugstad «ABC-en». - Arbeidsbok A, Forberedende trening. - Vi skriver i ordbok med ulike tema (for eksempel Vinter, vår, sommer, påske, familie, skole, dyr osv.) - Arbeidsbok 2 til ABC-en - Salto 1 – Elevbok - Småbøker tilpasset leseutviklingen til elevene. - IKT: Zeppelin 1 - Lokus. - Arbeidsark fra ressurser på nett. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevaktivitet - Elvers arbeid - Evne til samarbeid - Skrivebevegelse - Hjemmearbeid - Muntlige og skriftlige tester (alle teller) - Bokstavtester - Bokstavdiktat - Two stars and a wish. - Tommel opp, tommel ned.

<p>- Skrivetrening - Påske</p>	<p>- Uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegning, sang og andre estetiske uttrykk.</p> <p>- Vise forståelse for sammenhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk.</p> <p>- Lese store og små trykte bokstaver.</p> <p>- Trekke lyder sammen til ord.</p> <p>- Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler.</p> <p>- Lytte til tekster på bokmål og nynorsk og samtale om dem.</p> <p>- Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, stavelser, meningsbærende elementer og ord.</p> <p>- Sette ord på egne følelser og meninger.</p> <p>- Fortelle sammenhengende om opplevelser og</p>	<p>tema.</p> <p>- Lage tegneserie med korte ord og bilder.</p> <p>- Finne bokstavene de lærer i en tekst.</p> <p>- Produsere egne tekster, alene og sammen med andre.</p> <p>- Kunne fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer.</p> <p>- Lage egen bok med bilder og tekst.</p> <p>- Lage sin egen ordbok.</p> <p>- Sette ord på egne følelser og meninger.</p> <p>- Kunne fortelle om hvorfor vi feirer påske.</p> <p>- Arbeide kreativt med tegning i forbindelse med leselæring.</p> <p>- Få trening i å leke med ord (i vitser og gåter)</p> <p>- Kjenne til motsetninger: varm/kald, myk/hard, liten/stor, lang/kort.</p>	<p>blyant og bruke skumgummibokstaver.</p> <p>Rekning:</p> <p>- Bruke strategier for opptelling.</p> <p>Muntlig:</p> <p>- Kunne fortelle med egne ord om egne opplevelser.</p> <p>- Være med i samtaler med andre elever.</p> <p>- Lære ukedager, måneder, årstider, været – dette gjennomgås hver dag i samling.</p> <p>IKT:</p> <p>- Jobbe med oppgaver på iPad og tavle.</p>	<p>- «Språksprell i skolen»</p> <p>- Besøker biblioteket ca. annenhver uke.</p> <p>- Bokstavpose til bokstavene vi lærer.</p> <p>- Lesespill</p> <p>- Skumgummibokstaver.</p> <p>- Tekster, sanger, regler og dikt med bl.a. kristent innhold.</p> <p>- Fokus på vennskap, være gode mot hverandre. Tenke på ordbruk, stemmebruk, kroppsspråk og ansiktsuttrykk.</p> <p>- iPad: Apper tilpasset elevenes nivå. Skrivning og lesing. (Bokstavkongen, Staver`n, LESE).</p> <p>- Jobber på stasjoner i mindre grupper.</p>	
------------------------------------	---	---	--	--	--

		erfaringer. - Finne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket til egen lesing.				
16-25	<ul style="list-style-type: none"> - Repetere lærte bokstaver. - Lytteleker - Rimleker og regler - Tekstskaping - Stavelser - Begreper - Høytlesing - Eventyr - Finne lyder i ord - Språklyd og bokstav - Setninger og ord - Barnestaving - Høyfrekvente ord - Skrivetrening - 17.mai 	<ul style="list-style-type: none"> - Lese enkle tekster med sammenheng og forståelse på papir og skjerm. -- Bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster. - Arbeide kreativt med tegning og skrivning i forbindelse med lesing. - Samtale om innhold og form i eldre og nyere sanger, regler og dikt. - Uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegning, sang og andre estetiske uttrykk. - Vise forståelse for sammenhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk. - Lese store og små trykte 	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lese bokstavene vi lærer. Kunne si navnet og lyden. - Finne bestemte lyder i utvalgte ord (Andre lyden i «måke», fjerde lyden i «eple»). - Rime - Gjensfortelle fra turer - Være med å lage turtekst. - Lese høyt fra lesebok/andre bøker. - Fortelle om bilder fra eventyr og utvalgte tema. - Lage tegneserie med korte ord og bilder. - Finne bokstavene de lærer i en tekst. - Lære begrepene: Foran, bak, under, over, i, på, gjennom. - Kunne fortelle sammenhengende om opplevelser og 	<p>Lesing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lese ord med bokstaver vi har lært til nå. - Lese korte tekster som støtter eleven på ulike stadier i leseutviklingen. - Finne og lese ord som rimer og er like. <p>Skriving:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skrive bokstavene rett vei. - Skrive eget navn og enkle ord. Både bed blyant og bruke skumgummibokstaver. <p>Rekning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bruke strategier for opptelling. <p>Muntlig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne fortelle med egne ord om egne opplevelser. - Være med i samtaler 	<p>Læreverk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odd Haugstad «ABC-en». - Arbeidsbok A, Forberedende trening. - Elevene lager egne bøker. - Vi skriver i ordbok med ulike tema (for eksempel Vår, sommer, påske, familie, skole, dyr osv.) - Småbøker tilpasset leseutviklingen til elevene. - IKT: Zeppelin 1 - Lokus. - Arbeidsark fra ressurser på nett. - Besøker biblioteket ca annenhver uke. - Lesespill - Produsere ord og setninger med skumgummibokstaver og melkekorker med bokstaver på. - Bruker materiell fra Montessori – i hyllen ute på lageret. - Tekster, sanger, regler og 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevaktivitet - Elvers arbeid - Evne til samarbeid - Skrivebevegelse - Hjemmearbeid - Muntlige og skriftlige tester (alle teller) - Bokstavtester - Bokstavdiktat - Two stars and a wish. - Tommel opp, tommel ned. - ABCD-vurdeing

	<p>bokstaver.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trekke lyder sammen til ord. - Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler. - Lytte til tekster på bokmål og nynorsk og samtale om dem. - Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, stavelser, meningsbærende elementer og ord. - Sette ord på egne følelser og meninger. - Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer. - Finne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket til egen lesing. 	<p>erfaringer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sette ord på egne følelser og meninger. - Lage enkle «Bio-dikt». - Produsere korte tekster, alene og sammen med andre elever. - Fortelle om hvorfor vi feirer 17.mai. - Arbeide kreativt med tegning i forbindelse med leselæring. - Få trening i å leke med ord (i vitser og gåter) 	<p>med andre elever.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lære ukedager, måneder, årstider, været – dette gjennomgås hver dag i samling. <p>IKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jobbe med oppgaver på iPad og tavle. 	<p>dikt med bl.a. kristent innhold.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fokus på vennskap, være gode mot hverandre. Tenke på ordbruk, stemmebruk, kroppsspråk og ansiktsuttrykk. - iPad: Apper tilpasset elevenes nivå. Skrivning og lesing. (Bokstavkongen, Staver`n, LESE). - Jobber på stasjoner i mindre grupper. 	
--	---	--	---	--	--