

Fag: Engelsk _____

Skoleåret: 2016/2017 _____

Klassetrinn: 1.klasse _____

Lærer: Liv Hemnes Mørch _____



Uke	Emne	Kompetansemål	Læremål	Grunnleggende ferdigheter	Metoder	Vurdering
34-43	Kapittel 1 - Colours and numbers	<ul style="list-style-type: none">- Gi eksempler på noen situasjoner det kan være nyttig å kunne engelsk.- Finne ord og uttrykk som er felles for engelsk og eget morsmål.- Eleven skal kunne hilse, stille og svare på enkle spørsmål og bruke høflighetsuttrykk.- Bruke tall i samtale om nære omgivelser og egne opplevelser.- Forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til nære omgivelser og egne interesser.- Gi uttrykk for egne opplevelser av engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr og	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentere meg selv og si hvor gammel jeg er.- Se at det er nyttig å kunne hilse og presentere seg på engelsk.- Forstå og bruke noen farger og tallene til ti.	<p>Muntlig:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lytte til riktig uttale og gjenta. Jeg kan praktisere engelsk med min «talking partner». <p>Skriving:</p> <ul style="list-style-type: none">- Spore noen engelske ord fra kapittelet. <p>Lesing:</p> <ul style="list-style-type: none">- Følge med på tekst til sangene: «Colour song» og «The weekdays». <p>Regning:</p> <ul style="list-style-type: none">- Si dagene i riktig rekkefølge fra mandag til søndag på engelsk.- Knytte tall til mengde opp til 10 på engelsk. <p>IKT:</p> <ul style="list-style-type: none">- Jobbe med elevenes tavleressurs til Quest på data og Smart Board.- Jobbe med ulike engelskspråklige apper på iPad.	<p>Læreverk:</p> <ul style="list-style-type: none">- Quest 1, Elevbok og lærerveiledning.- Stairs 1+2, Elevbok.- Ordkort: Colours and numbers, weather and weekdays.- Bruk av fingerdukken (en drage) Zoom I formidlingen.- Kopiark- Cd til Quest 1: sang og lytte oppgaver- Nettressurs til Quest.- Engelsk lek og sang knyttes også opp til fagene kroppsøving og musikk.- Talking partner.	<p>Fortløpende vurdering etter nær kontakt med barnet gjennom dialog, og praktiske øvelser.</p> <p>Lærersamtalen med fokus på mål, kriterier og utvikling.</p> <p>Egenvurdering ut fra gitte kriterier og/eller mål for timen.</p> <p>Observasjon av arbeidsinnsats, kreativitet og evne til samarbeid med «talking partner».</p> <p>Two stars and a wish.</p> <p>Kapittelprøver</p>

		fortellinger.				
44-49	Kapittel 2 – My body	<ul style="list-style-type: none"> - Gi eksempler på noen situasjoner det kan være nyttig å kunne engelsk. - Finne ord og uttrykk som er felles for engelsk og eget morsmål. - Forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til nære omgivelser og egne interesser. - Kjenne igjen sammenhengen mellom noen engelske språklyder og stavemønstre. - Lytte til og forstå enkle instruksjoner på engelsk. - Eksperimentere med å lese og skrive engelske ord, uttrykk og enkle setninger knyttet til nære omgivelser og egne interesser. - Gi uttrykk for egne opplevelser av engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr og 	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forstå enkle instruksjoner på engelsk som: sit, jump, run skip, hit. - Navn på noen kroppsdelar som er felles for morsmålet og engelsk. - Bruke og forstå setninger med: I have... og ordene: Eye, foot, hand, head, leg, arm. I can.... og ordene: Run, jump, sit, sing, hit, skip 	<p>Muntlig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lytte til riktig uttale og gjenta. Jeg kan praktisere engelsk med min «talking partner». <p>Skrivning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spore noen engelske ord fra kapittelet. <p>Lesing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Følge med på tekst til sangen: «Five little monkeys» - Kjenne igjen noen ord om kroppen. <p>Regning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knytte riktig antall tellestreker til riktig tall på engelsk. <p>IKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jobbe med elevenes tavleressurs til Quest på data og Smart Bard. - Jobbe med ulike engelskspråklige apper på iPad. 	<p>Læreverk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quest 1, Elevbok og lærerveiledning. - Stairs 1+2, Elevbok. - Ordkort: Activities and Sports. - Bruk av fingerdukken (en drage) Zoom I formidlingen. - Kopiark - Cd til Quest 1: sang og lytte oppgaver - Nettressurs til Quest. - Engelsk lek og sang knyttes også opp til fagene kroppsøving og musikk. «Simon Says» - Talking partner. 	<p>Fortløpende vurdering etter nær kontakt med barnet gjennom dialog, og praktiske øvelser.</p> <p>Lærersamtalen med fokus på mål, kriterier og utvikling.</p> <p>Egenvurdering ut fra gitte kriterier og/eller mål for timen.</p> <p>Observasjon av arbeidsinnsats, kreativitet og evne til samarbeid med «talking partner».</p> <p>Two stars and a wish.</p> <p>Kapittelprøver</p>

		fortellinger.				
50-3	Kapittel 3 – Winter fun	<ul style="list-style-type: none"> - Gi eksempler på noen situasjoner det kan være nyttig å kunne engelsk. - Eleven skal kunne hilse, stille og svare på enkle spørsmål og bruke noen høflighetsuttrykk. - Forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til nære omgivelser og egne interesser. - Lytte til og forstå ord og uttrykk i engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger. - Eleven kan ta del i og oppleve barnekultur fra engelskspråklige land gjennom å bruke ord, bilder, musikk og bevegelse. - Samtale om sider ved barns dagligliv i engelskspråklige land - Eksperimentere med å lese og skrive engelske ord, uttrykk og enkle setninger knyttet til nære 	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noen engelske uttrykk om jul som er felles for morsmålet og engelsk. - Forstå at det er nyttig å kunne ønske noen god jul på engelsk. - Fortelle hva jeg ønsker meg til jul på engelsk. - Bruke og forstå betydningen av ordene: Father Christmas, Christmas tree, present, stocking, star. - Forstå og bruke setninger med: I want.. og It is... Sammen med ordene: ski, sledge, snow, snowman, skates, big, small. - Vite hvordan de 	<p>Muntlig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lytte til riktig uttale og gjenta. Jeg kan praktisere engelsk med min «talking partner». <p>Skriving:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spore noen engelske ord fra kapittelet. <p>Lesing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Følge med på tekst til bl.a. sangen: «Christmas shopping». - Kjenne igjen ord som handler om vinteren og jul. <p>Regning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skille mellom liten og stor på engelsk. <p>IKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jobbe med elevenes tavleressurs til Quest på data og Smart Board. - Jobbe med ulike engelskspråklige apper på iPad. 	<p>Læreverk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quest 1, Elevbok og lærerveiledning. - Stairs 1+2, Elevbok. - Ordkort: Winter and Christmas, Toys and things, Food and drink. - Bruk av fingerdukken (en drage) Zoom I formidlingen. - Kopiark - Cd til Quest 1: sang og lytte oppgaver - Nettressurs til Quest. - Engelsk lek og sang knyttes også opp til fagene kroppsøving og musikk. - Lage ønskeliste på engelsk. - Talking partner. 	<p>Fortløpende vurdering etter nær kontakt med barnet gjennom dialog, og praktiske øvelser.</p> <p>Lærersamtalen med fokus på mål, kriterier og utvikling.</p> <p>Egenvurdering ut fra gitte kriterier og/eller mål for timen.</p> <p>Observasjon av arbeidsinnsats, kreativitet og evne til samarbeid med «talking partner».</p> <p>Two stars and a wish.</p> <p>Kapittelprøver</p>

		omgivelser og egne interesser.	feirer jul i England. - Kjenne til noen engelske julesanger.			
4-14	Kapittel 4 – I love animals	<ul style="list-style-type: none"> - Gi eksempler på noen situasjoner det kan være nyttig å kunne engelsk. - Forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til nære omgivelser og egne interesser. - Eksperimentere med å lese og skrive engelske ord, uttrykk og enkle setninger knyttet til nære omgivelser og egne interesser. - Lytte til og forstå ord og uttrykk i engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger. - Lytte til og forstå enkle instruksjoner på engelsk. 	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forstå og kunne bruke dyrenavnene: Cat, dog, horse, cow, mouse, snake, frog, monkey, pig, bat, rat, donkey - Lytte til engelske sanger om dyr, også rimesanger. - Skrive ved hjelp av sporing og lese enkle dyreord som: Pig, bat, rat, dog, cat. - Svare på og stille spørsmål som: Do you have a pet? What is your favourite animal? 	<p>Muntlig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lytte til riktig uttale og gjenta. Jeg kan praktisere engelsk med min «talking partner». <p>Skriving:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spore noen engelske ord fra kapittelet. <p>Lesing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Følge med på tekst til bl.a. sangen: «Animal song». - Kjenne igjen noen dyreord. <p>Regning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spille «Let`s play a game». <p>IKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jobbe med elevenes tavleressurs til Quest på data og Smart Board. - Jobbe med ulike engelskspråklige apper på iPad. 	<p>Læreverk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quest 1, Elevbok og lærerveiledning. - Stairs 1+2, Elevbok. - Ordkort: Animals. - Bruk av fingerdukken (en drage) Zoom I formidlingen. - Kopiark - Cd til Quest 1: sang og lytte oppgaver - Nettressurs til Quest. - Engelsk lek og sang knyttes også opp til fagene kroppsøving og musikk. «Simon Says» - Talking partner. 	<p>Fortløpende vurdering etter nær kontakt med barnet gjennom dialog, og praktiske øvelser.</p> <p>Lærersamtalen med fokus på mål, kriterier og utvikling.</p> <p>Egenvurdering ut fra gitte kriterier og/eller mål for timen.</p> <p>Observasjon av arbeidsinnsats, kreativitet og evne til samarbeid med «talking partner».</p> <p>Two stars and a wish.</p> <p>Kapittelprøver</p>
15-25	Kapittel 5 – Summer picnic	<ul style="list-style-type: none"> - Gi eksempler på noen situasjoner det kan være nyttig å kunne engelsk. 	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forstå og kunne bruke matord som: 	<p>Muntlig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lytte til riktig uttale og gjenta. Jeg kan praktisere engelsk med min «talking 	<p>Læreverk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quest 1, Elevbok og lærerveiledning. - Stairs 1+2, Elevbok. 	<p>Fortløpende vurdering etter nær kontakt med barnet</p>

	<p>- Forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til nære omgivelser og egne interesser.</p> <p>- Eksperimentere med å lese og skrive engelske ord, uttrykk og enkle setninger knyttet til nære omgivelser og egne interesser.</p> <p>- Lytte til og forstå ord og uttrykk i engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger.</p>	<p>apple, cake, egg, jam, milk, water, sandwich, juice, cheese, fish, chicken.</p> <p>- Skrive og lese enkle matord som: cake, egg, milk.</p> <p>- Bruke høflighetsfraser som: Can I have..Please?</p> <p>- Svare på spørsmål om hva jeg liker og ikke like.</p> <p>- Lytte/synge med på «Teddy Bears`s picnic»</p>	<p>partner».</p> <p>Skrijving:</p> <p>- Spore noen engelske ord fra kapittelet.</p> <p>Lesing:</p> <p>- Finne like matord på engelsk</p> <p>Regning:</p> <p>- Leke butikk med kjøp og salg av mat på engelsk.</p> <p>IKT:</p> <p>- Jobbe med elevenes tavleressurs til Quest på data og Smart Board.</p> <p>- Jobbe med ulike engelskspråklige apper på iPad.</p>	<p>- Ordkort: Animals.</p> <p>- Bruk av fingerdukken (en drage) Zoom I formidlingen.</p> <p>- Kopiark</p> <p>- Cd til Quest 1: sang og lytte oppgaver</p> <p>- Nettressurs til Quest.</p> <p>- Engelsk lek og sang knyttes også opp til fagene kroppsøving og musikk. «Simon Says»</p> <p>- Talking partner.</p>	<p>gjennom dialog, og praktiske øvelser.</p> <p>Lærersamtalen med fokus på mål, kriterier og utvikling.</p> <p>Egenvurdering ut fra gitte kriterier og/eller mål for timen.</p> <p>Observasjon av arbeidsinnsats, kreativitet og evne til samarbeid med «talking partner».</p> <p>Two stars and a wish.</p> <p>Kapittelprøver</p>
--	---	---	---	--	---