

Fag: Engelsk _____

Skoleåret: 2017/2018 _____

Klassetrinn: 5. klasse _____

Lærer: Aleksander Wahlø _____



Period e	Kapittel	Language work	Kompetansemål	Metoder og lærestoff	Lokale læringsmål	Vurdering
August Sept.	Kapittel 1 It's My Life!	Personlige pronomen. <i>To be</i> i presens. Verb i presens.	Språklæring: - kunne se nytten av å kunne ord, uttrykk og setningsmønsteret for å fortelle om seg selv, familie, venner, hjem, kjæledyr, fritidsaktiviteter og shopping. - kunne kjenne igjen og bruke personlig pronomen i subjektsform. - kunne bøyning av «to be» i presens og 3.person –s på verb i presens - kunne bruke spørreordene. Muntlig kommunikasjon: - Kunne lytte til, forstå og bruke et ordforråd som dekker ulike kjente emner. - Kunne innlede, holde i gang og avslutte samtaler knyttet til kjente situasjoner om seg	Quest 5 Textbook s.8-33 Quest 5 Workbook s.3-31. Quest 5 Tavleressurser på lokus.no Ipad: Undervisningen legges opp med i “den gode økta” på iPad, hvor mål og kriterier for økta blir tydelige. Ulike apper som brukes: - www.salaby.no - BookCreator - iThoughts - ExplainEverything - Paper53 - Showbie - Baiboard - Keynote	- I can talk about myself, my family and what kind of house we live in. - I can list seven different kinds of pets. - I can give examples of personal pronouns. - I know how to use <i>am, are</i> or <i>is</i> . - I can talk about my interests and hobbies. - I can list ten clothes words. - I can name three different kinds of shops. - I can ask for the price of things in shops. - I can write an identity card. - I can name five different question words and their meaning. - I can give a presentation about myself.	Målprøve Kap.prøve Elevsamt. Deltakelse i timer. VFL Egenvurd. Kameratvurd. Tommel opp To stjerner og ett ønske

		<p>selv, familie, venner, hjem, kjæledyr, fritidsaktiviteter, skole, innkjøp og lommepenger.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne bruke høflighetsuttrykk og angi priser, mengder og størrelser knyttet til innkjøp. - Kunne spørre om klokka og angi riktig klokkeslett. <p>Skriftlig kommunikasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne forstå hovedinnholdet i tekster om familier, fritidsaktiviteter, norsk og britisk skolehverdag, innkjøp og lommepenger. - Kunne bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst. - Kunne bruke digitale verktøy og andre ressurser for å finne relevant informasjon og lage ulike tekster. <p>Kultur, samfunn og litteratur:</p> <p>Kunne delta i enkle dialoger og sammenlikne norsk og engelsk</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Socrative - Kahoot <p>Kopieringsoriginaler Oppgaveløsning Leker Spill Sanger Rollespill</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I can talk about school life in the UK. 	
--	--	---	--	---	--

			skolehverdag.			
Oktober Nov.	Kapittel 2 How the Body Works	Ubestemt og bestemt artikkel. To do I presens og spørsmål.	<p>Språklæring:</p> <p>Kunne noen norske og engelske ord med felles opphav, og stum k.</p> <p>Muntlig kommunikasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til kroppen, helse, sykdom og sansene. - Kunne forstå og bruke ord knyttet til mengde og høyde. <p>Skriftlig kommunikasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne skrive setninger om seg selv og egne vaner knyttet til kroppen, helse, aktiviteter og kosthold. - Skrive sansedikt. - Lage spørsmål og svar med «to do». <p>Kultur, samfunn og litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne delta i framføring av dialoger og rollespill. 	<p>Quest 5 Textbook s.34-61</p> <p>Quest 5 Workbook s.32-48.</p> <p>Quest 5 Tavlerressurser på lokus.no</p> <p>Ipad: Undervisningen legges opp med i “den gode økta” på iPad, hvor mål og kriterier for økta blir tydelige.</p> <p>Ulike apper som brukes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.salaby.no - BookCreator - iThoughts - ExplainEverything - Paper53 - Showbie - Baiboard - Keynote - Socrative - Kahoot <p>Kopieringsoriginaler Oppgaveløsning</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I can name at least 10 body parts. - I can name five senses. - I can make sentences with <i>do</i> and <i>does</i>. - I can name at least three different body reactions. - I can give ex. of sayings with the word “mind”. - I can give examples of fruits and vegetables. - I can say how tall I am. - I can write and pronounce words with a silent “k”. - I can ask questions using “to do”. - I can answer questions using “to do”. 	<p>Målprøve Kap.prøve</p> <p>Elevsamt. Deltakelse i timer.</p> <p>VFL</p> <p>Egenvurd. Kameratvurd. Tommel opp To stjerner og ett ønske</p>

				Leker Spill Sanger Rollespill		
Nov. Des.	Kapittel 3 Let's Go to the UK!	<i>To have</i> i presens, spørsmål og nekting.	<p>Språklæring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne se nytten av å kunne ord, uttrykk og setningsmønstre for å fortelle om Storbritannia, bruke høflighetsuttrykk og matematikk. - Kunne bøye verbet «to have» i presens og kunne stille og svare på spørsmål med «to have». <p>Muntlig kommunikasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne lytte til, forstå og bruke et ordforråd som dekker ulike kjente emner. - Kunne innlede, holde i gang og avslutte samtaler knyttet til kjente situasjoner om reising, geografi, landemerker, kjente folk, matkultur, høflighetsfraser og matematikk. - Kunne bruke høflighetsuttrykk knyttet til 	<p>Quest 5 Textbook s.62-95</p> <p>Quest 5 Workbook s.49-68</p> <p>Quest 5 Tavleressurser på lokus.no</p> <p>Ipad: Undervisningen legges opp med i "den gode økta" på iPad, hvor mål og kriterier for økta blir tydelige.</p> <p>Ulike apper som brukes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.salaby.no - BookCreator - iThoughts - ExplainEverything - Paper53 - Showbie - Baiboard - Keynote - Socrative - Kahoot 	<ul style="list-style-type: none"> - I know the capital cities of the four countries in the UK. - I can give examples of London attractions. - I can tell someone about travelling from an airport. - I know how to use <i>has</i> and <i>have</i>. - I can name three different kinds of British food. - I can use three different phrases to be polite. - I know three different things from Scotland. - I can sing a Scottish song. - I can write a diary entry. - I can do five simple math sums. 	<p>Målprøve Kap.prøve</p> <p>Elevsamt. Deltakelse i timer.</p> <p>VFL</p> <p>Egenvurd. Kameratvurd. Tommel opp To stjerner og ett ønske</p>

			<p>matkulturen.</p> <p>Skriftlig kommunikasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne forstå hovedinnholdet i tekster om og fra Storbritannia. - Kunne bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst. <p>Kultur, samfunn og litteratur:</p> <p>Kunne sammenlikne Norge og Storbritannia.</p>	<p>Kopieringsoriginaler</p> <p>Oppgaveløsning</p> <p>Leker</p> <p>Spill</p> <p>Sanger</p> <p>Rollespill</p>		
Januar Februar	Kapittel 4 Let's Read	Lese- strategier Adjektiv	<p>Språklæring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne repetere og bruke adjektiv i beskrivelser. - Kunne gradbøye adjektiver. - Repetere og kunne bruke preposisjoner i egne setninger. - Bruke ulike hjelpemidler, deriblant digitale ressurser og ordbøker i egen språklæring. <p>Muntlig kommunikasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne gi eksempler på ulike 	<p>Quest 5 Textbook s.96-125</p> <p>Quest 5 Workbook s.69-85</p> <p>Quest 5 Tavleressurser på lokus.no</p> <p>Ipad: Undervisningen legges opp med i "den gode økta" på iPad, hvor mål og kriterier for økta blir tydelige.</p> <p>Ulike apper som brukes:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I can recite a poem in different ways. - I can give examples of five different types of text you can read. - I read for pleasure. - I can retell a story. - I can describe the main characters in a text. - I can use the correct form of adjectives in sentences. - I can write a five line poem. - I can write keywords from a text. 	<p>Målprøve</p> <p>Kap.prøve</p> <p>Elevsamt.</p> <p>Deltakelse i timer.</p> <p>VFL</p> <p>Egenvurd.</p> <p>Kameratvurd.</p> <p>Tommel opp</p> <p>To stjerner og ett ønske</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - typer tekster. - Kunne beskrive en fiktiv karakter. - Kunne gi en kort presentasjon av en bokanmeldelse. <p>Skriftlig kommunikasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne bruke lese- og skrivestrategier (STAR) - Kunne lese og forstå ulike typer tekster av varierende omfang fra forskjellige kilder. - Kunne bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av en bokanmeldelse. <p>Kultur, samfunn og litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne fortelle om en person fra et engelskspråklig land. - Kunne lese utdrag fra engelskspråklig barnelitteratur og snakke om personer og innhold. 	<ul style="list-style-type: none"> - www.salaby.no - BookCreator - iThoughts - ExplainEverything - Paper53 - Showbie - Baiboard - Keynote - Socrative - Kahoot <p>Kopieringsoriginaler Oppgaveløsning Leker Spill Sanger Rollespill</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I can make sentences with prepositions. - I can write a book review. - I can give a short presentation of a book. 	
Mars April	Kapittel 5 The three	There is/ there are	<p>Språklæring:</p> <p>Kunne bruke ulike hjelpemidler,</p>	<p>Quest 5 Textbook s.126-143. Quest 5 Workbook</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I can say what the three R's mean. - I can sing a song about the 	Målprøve Kap.prøve

R's	Is there/ are there	deriblant digitale ressurser og ordbøker, i egen språklæring.	<p>Muntlig kommunikasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne lytte til, forstå og bruke et ordforråd som dekker ulike kjente emner. - Kunne bruke there is/there are. - Kunne innlede, holde i gang og avslutte samtaler knyttet til kjente situasjoner om avfall og søppel, tips og aktiviteter om resirkulering og gjenbruk. - Kunne følge instruksjoner og lage et resirkulert produkt. - Kunne uttrykke seg om mengde og foreta enkle beregninger knyttet til temaet. <p>Skriftlig kommunikasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne lese og forstå hovedinnholdet i tekster om skatter og verdifulle gjenstander. - Kunne bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og 	<p>s.86-96. Quest 5 Tavlerressurser på lokus.no</p> <p>Ipad: Undervisningen legges opp med i "den gode økta" på iPad, hvor mål og kriterier for økta blir tydelige.</p> <p>Ulike apper som brukes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.salaby.no - BookCreator - iThoughts - ExplainEverything - Paper53 - Showbie - Baiboard - Keynote - Socrative - Kahoot <p>Kopieringsoriginaler Oppgaveløsning Leker Spill Sanger Rollespill</p>	<p>three R's.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I can give three tips about what to recycle. - I can give a tip about how we reuse something. - I can give a tip about how to reduce what we use. - I know how to use <i>there is</i> and <i>there are</i>. - I can talk about what people throw away. - I know two other words for rubbish. - I can read instructions and tell you how to make a racing car from plastic. - I know three things about the Garbage-Men. - I can make a poster. 	<p>Elevsamt. Deltakelse i timer.</p> <p>VFL</p> <p>Egenvurd. Kameratvurd. Tommel opp To stjerner og ett ønske</p>
-----	------------------------	---	---	--	--	---

			<p>tekstbygging i produksjon av tekst.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne bruke digitale verktøy og andre ressurser for å finne relevant informasjon og lage ulike tekster. <p>Kultur, samfunn og litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne delta i enkle dialoger og sammenlikne hvordan elever i Norge og i engelskspråklige land resirkulerer på morsomme måter. 			
Mai Juni	Kapittel 6 Hidden Treasures	Regelrette verb I preteritum Uregelrette verb i preteritum To be i preteritum	<p>Språklæring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne kjenne igjen situasjoner der det er naturlig å bruke verb i preteritum. - Kunne kjenne igjen og bruke noen regelrette verb i preteritum. - Kunne bøye «to be» i preteritum og enkle setninger. <p>Muntlig kommunikasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne lytte til, forstå og bruke et ordforråd knyttet til skatter og verdifulle 	<p>Quest 5 Textbook s. 144-171 Quest 5 Workbook s.97-112 Quest 5 Tavlerressurser på lokus.no</p> <p>Ipap: Undervisningen legges opp med i “den gode økta” på iPad, hvor mål og kriterier for økta blir tydelige. Ulike apper som brukes: - www.salaby.no</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I know words for different types of treasures. - I know at least three facts about the Golden Rush in California. - I know which questions to ask in a museum. - I act out a dialogue. - I can skim read and read to learn. - I can talk about something that happened a long time ago. - I can use some regular verbs in past tense. - I know names of treasures 	<p>Målprøve Kap.prøve</p> <p>Elevsamt. Deltakelse i timer.</p> <p>VFL</p> <p>Egenvurd. Kameratvurd. Tommel opp To stjerner og ett ønske</p>

			<p>gjenstander.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne innlede, holde i gang og avslutte samtaler knyttet til situasjoner i fortid og nåtid. - Kunne bruke spørsmål og svar som grunnlag for muntlige tekster. - Kunne delta i dialoger og rollespill. <p>Skriftlig kommunikasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne forstå hovedinnholdet i tekster om skatter og verdifulle gjenstander. - Kunne bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst. - Kunne skrive en kort avisartikkel ved bruk av skriverammer. <p>Kultur, samfunn og litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne fortelle litt om kjente historiske personer, steder og verdifulle gjenstander. 	<ul style="list-style-type: none"> - BookCreator - iThoughts - ExplainEverything - Paper53 - Showbie - Baiboard - Keynote - Socrative - Kahoot <p>Kopieringsoriginaler Oppgaveløsning Leker Spill Sanger Rollespill</p>	<p>found in Norway, Britain and Egypt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I can take part in a role-play. - I can write a short newspaper article. 	
--	--	--	--	--	--	--