Fag: Matematikk Skoleåret: 2017/2018

Klassetrinn: 1.klasse Lærer: Christina Berg

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter | Metoder | Vurdering |
| 34-37 | Kapittel 1 – Tallene fra 0-5 | - Telje til 100, dele opp og byggje mengder opp til 10, setje saman og dele opp tiargrupper opp til 100 og dele tosifra tal i tiarar og einarar.  - Kjenne att, samtale om og vidareføre strukturar i enkle talmønster.  - Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett.  - Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet. | **Elevene skal kunne:**  - Telle og skrive tallene til 5.  - Kjenne mengdene opp til 5.  - Bruke ordenstallene fra 1. til 5.  - Plassere tallene til 5 på tallinjen  - Sammenligne tall og mengder.  - Finne nabotall opp til 5.  - Si hvilken dag, dato og måned det er.  - Viktige begreper: Telle, tellestrek, like mange, ordenstall, flere, færre, flest, færrest. | **Lesing**:  - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser.  **Skriving**:  - Skrive tall på linje og på riktig måte.  **Muntlig**:  - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår.  **Regne**:  - Bruke matematiske begrep og ulike strategier til problemløsing som tar utgangspunkt i dagligdagse situasjoner.  **IKT**:  - Kan bruke iPad til å produsere oppgaver knyttet til tema/læringsmål. | **Læreverk**:  - Matemagisk 1A  Oppgavebok og Grunnbok.  - Tavle undervisning og samtale m/eksempler.  - Stasjonsundervisning.  - Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen.  - Tellespill  - Josefine – Regnespill  - Melkekorker med tall på.  - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X).  - Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk.  - Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær.  - Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.  - Samarbeid med lærevenn.  - Elevene deltar jevnlig i utarbeidelse av kriterier for økta.  **Produsere ved å bruke iPad apper som**: Kidspiration, Number frames, Book Creator, Tegnebrett, Number Line.  Mengdetrening ved å bruke tavleressurs til lærerverket, Salaby, moava.org og skole iPad | **- Den gode økta:**  Vurdering etter tydelige mål og kriterier.  **- Egenvurdering:**  Hva kan jeg?  Hva skal jeg lære?  Hvordan skal jeg lære det?  **-Egenvurdering ved å bruke:**  Tommel opp, tommel ned.  Trafikklysvurdering.  3,2,1 vurdering.  **-Kameratvurdering ved å bruke:**  Two stars and a wish  Trafikklys  **-Lærervurdering ved å bruke/observere:**  Arbeidsinnsats,  Kreativitet,  Evne til samarbeid.  Kapitteltester i grunnbok. Muntlige svar og forklaringer.  Alle teller/Kartelgging.  Two stars and a wish. |
| 38-41 | Kapittel 2 - Sortering og begreper | - Gjere overslag over mengder, telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar.  - Doble og halvere.  - Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett.  - Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet. | **Elevene skal kunne:**  - Doble og halvere.  - Sortere etter egenskaper som farge og form.  - Finne par.  - Doble og halvere opp til 5.  - Sammenligne tall og mengder.  - Si hvilken dag, dato og måned det er.  - Viktige begreper: Dobbelt og halvparten, over og under, foran og bak, på, mellom, ved siden av, høyre og venstre. | **Lesing**:  - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser.  **Skriving**:  - Skrive tall på linje og på riktig måte.  **Muntlig**:  - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår.  **Regne**:  - Bruke matematiske begrep og ulike strategier til problemløsing som tar utgangspunkt i dagligdagse situasjoner.  **IKT**:  - Kan bruke iPad til å produsere oppgaver knyttet til tema/læringsmål. | **Læreverk**:  - Matemagisk 1A  Oppgavebok og Grunnbok.  - Tavle undervisning og samtale m/eksempler.  - Stasjonsundervisning.  - Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen.  - Tellespill  - Josefine – Regnespill  - Melkekorker med tall på.  - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X).  - Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk.  - Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær.  - Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.  - Samarbeid med lærevenn.  - Elevene deltar jevnlig i utarbeidelse av kriterier for økta.  **Produsere ved å bruke iPad apper som**: Kidspiration, Number frames, Book Creator, Tegnebrett, Number Line.  Mengdetrening ved å bruke tavleressurs til lærerverket, Salaby, moava.org og skole iPad  i | **- Den gode økta:**  Vurdering etter tydelige mål og kriterier.  **- Egenvurdering:**  Hva kan jeg?  Hva skal jeg lære?  Hvordan skal jeg lære det?  **-Egenvurdering ved å bruke:**  Tommel opp, tommel ned.  Trafikklysvurdering.  3,2,1 vurdering.  **-Kameratvurdering ved å bruke:**  Two stars and a wish  Trafikklys  **-Lærervurdering ved å bruke/observere:**  Arbeidsinnsats,  Kreativitet,  Evne til samarbeid.  Kapitteltester i grunnbok. Muntlige svar og forklaringer.  Alle teller/Kartelgging.  Two stars and a wish. |
| 42-45 | Kapittel 3 – Tallene til 10 | - Telje til 100, dele opp og byggje mengder opp til 10, setje saman og dele opp tiargrupper opp til 100 og dele tosifra tal i tiarar og einarar.  - Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett.  - Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet. | **Elevene skal kunne:**  - Telle og skrive tallene til 10, også ordenstallene.  - Telle til 10.  - Finne tiervenner og tallvenner.  - Kan plassere tall og mengder opp til 10 på tallinjen.  - Sammenligne tall og mengder.  - Finne nabotall opp til 10.  - Si hvilken dag, dato og måned det er.  - Viktige begreper: Ordenstall. | **Lesing**:  - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser.  **Skriving**:  - Skrive tall på linje og på riktig måte.  **Muntlig**:  - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår.  **Regne**:  - Bruke matematiske begrep og ulike strategier til problemløsing som tar utgangspunkt i dagligdagse situasjoner.  **IKT**:  - Kan bruke iPad til å produsere oppgaver knyttet til tema/læringsmål. | **Læreverk**:  - Matemagisk 1A  Oppgavebok og Grunnbok.  - Tavle undervisning og samtale m/eksempler.  - Stasjonsundervisning.  - Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen.  - Tellespill  - Josefine – Regnespill  - Melkekorker med tall på.  - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X).  - Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk.  - Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær.  - Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.  - Samarbeid med lærevenn.  - Elevene deltar jevnlig i utarbeidelse av kriterier for økta.  **Produsere ved å bruke iPad apper som**: Kidspiration, Number frames, Book Creator, Tegnebrett, Number Line.  Mengdetrening ved å bruke tavleressurs til lærerverket, Salaby, moava.org og skole iPad | **- Den gode økta:**  Vurdering etter tydelige mål og kriterier.  **- Egenvurdering:**  Hva kan jeg?  Hva skal jeg lære?  Hvordan skal jeg lære det?  **-Egenvurdering ved å bruke:**  Tommel opp, tommel ned.  Trafikklysvurdering.  3,2,1 vurdering.  **-Kameratvurdering ved å bruke:**  Two stars and a wish  Trafikklys  **-Lærervurdering ved å bruke/observere:**  Arbeidsinnsats,  Kreativitet,  Evne til samarbeid.  Kapitteltester i grunnbok. Muntlige svar og forklaringer.  Alle teller/Kartelgging.  Two stars and a wish. |
| 46-48 | Kapittel 4 – Penger og tallene til 10 | - Kjenne att norske myntar og setlar opp til 100 og bruke dei i kjøp og sal.  - Telje til 100, dele opp og byggje mengder opp til 10, setje saman og dele opp tiargrupper opp til 100 og dele tosifra tal i tiarar og einarar.  - Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett. | **Elevene skal kunne:**  - Verdiene til enkrone, femkrone og tikrone.  - Veksle med penger opp til 10.  - Bruke likhetstegnet.  - Sammenligne tall og mengder. - Si hvilken dag, dato og måned det er.  - Viktige begreper: Er lik, like mange, like mye, kronestykke, enkrone, femmer, femkrone, tier, tikrone. | **Lesing**:  - Kjenne igjen forkortelsen «kr.» og vet at det betyr kroner.  **Skriving**:  - Skrive tall på riktig måte.  - Skrive «kr.» bak svaret når jeg jobber med oppgaver knyttet til norske mynter.  **Muntlig**:  - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår.  - Bruke språket til å gjøre med forstått i butikklek. Bruke ord som: «Hvor mye koster denne?» «Hvor mye blir det til sammen?» «Hvor mye får jeg igjen?»  **Regne**:  - Forstå nytten av å kunne verdiene av norske mynter.  **IKT**:  - Kan bruke iPad til å produsere oppgaver knyttet til tema/læringsmål.  -Bli kjent med apper hvor man øver på kjøp og salg.  Oppgaver på tavle - Matemagisk nettside. | **Læreverk**:  - Matemagisk 1A  Oppgavebok og Grunnbok.  - Tavle undervisning og samtale m/eksempler.  - Stasjonsundervisning.  - Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen.  - Melkekorker med tall på.  - Kopiorginal av mynter som lamineres og klippes ut.  - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X).  - Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk.  - Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær.  - Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.  - Praktiske oppgaver som butikklek hvor vi bruker mynter i kjøp og salg.  - Samarbeid med lærevenn.  - Elevene deltar jevnlig i utarbeidelse av kriterier for økta.  **Produsere ved å bruke iPad apper som**: Kidspiration, Number frames, Book Creator, Tegnebrett, Number Line.  Mengdetrening ved å bruke tavleressurs til lærerverket, Salaby, moava.org og skole iPad | **- Den gode økta:**  Vurdering etter tydelige mål og kriterier.  **- Egenvurdering:**  Hva kan jeg?  Hva skal jeg lære?  Hvordan skal jeg lære det?  **-Egenvurdering ved å bruke:**  Tommel opp, tommel ned.  Trafikklysvurdering.  3,2,1 vurdering.  **-Kameratvurdering ved å bruke:**  Two stars and a wish  Trafikklys  **-Lærervurdering ved å bruke/observere:**  Arbeidsinnsats,  Kreativitet,  Evne til samarbeid.  Kapitteltester i grunnbok. Muntlige svar og forklaringer.  Alle teller/Kartelgging.  Two stars and a wish. |
| 49-51 | Kapittel 5 – Geometriske former og mønstre | - Kjenne att og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurar i samband med hjørne, kantar og flater og sortere og setje namn på figurane etter desse trekka.  - Lage og utforskje geometriske mønster, både med og utan digitale verktøy, og beskrive dei munnleg.  - Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett. | **Elevene skal kunne:**  - Kjenne igjen formene: Trekant, rektangel, kvadrat og sirkel.  - Gjenkjenne og lage enkle geometriske mønstre.  - Beskrive ulike geometriske figurer.  - Si hvilken dag, dato og måned det er.  - Viktige begreper: Mønster, lik.  - Knytte opp mot K&H. | **Lesing**:  - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser.  - Lese og forstå enkle geometriske figurer og mønster.  **Skriving**:  - Kopiere enkle geometriske mønstre.  **Muntlig**:  - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår.  - Beskrive formene trekant, rektangel, kvadrat og sirkel.  **Regne**:  - Kjenne igjen de ulike formene i dagliglivet.  **IKT**:  - Bruke tegneprogram på iPad til å lage figurer.  - Løse oppgaver på Matemagisk nettressurs. | **Læreverk**:  - Matemagisk 1A  Oppgavebok og Grunnbok.  - Tavle undervisning og samtale m/eksempler.  - Stasjonsundervisning.  - Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen.  - Lage egne figurer med  - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X).  - Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk.  - Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær.  - Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.  - Samarbeid med lærevenn.  - Elevene deltar jevnlig i utarbeidelse av kriterier for økta.  **Produsere ved å bruke iPad apper som**: Kidspiration, Number frames, Book Creator, Tegnebrett, Number Line, Pattern Shapes, Geoboard.  Mengdetrening ved å bruke tavleressurs til lærerverket, Salaby, moava.org og skole iPad | **- Den gode økta:**  Vurdering etter tydelige mål og kriterier.  **- Egenvurdering:**  Hva kan jeg?  Hva skal jeg lære?  Hvordan skal jeg lære det?  **-Egenvurdering ved å bruke:**  Tommel opp, tommel ned.  Trafikklysvurdering.  3,2,1 vurdering.  **-Kameratvurdering ved å bruke:**  Two stars and a wish  Trafikklys  **-Lærervurdering ved å bruke/observere:**  Arbeidsinnsats,  Kreativitet,  Evne til samarbeid.  Kapitteltester i grunnbok. Muntlige svar og forklaringer.  Alle teller/Kartelgging.  Two stars and a wish. |
| 1-5 | Kapittel 1 – Addisjon og subtraksjon med tallene til 10 | - Telje til 100, dele opp og byggje mengder opp til 10, setje saman og dele opp tiargrupper opp til 100 og dele tosifra tal i tiarar og einarar.  - Bruke tallinja til berekningar og til å vise talstorleikar.  - Utvikle, bruke og samtale om varierte reknestrategiar for addisjon og subtraksjon av tosifra tal, og vurdere kor rimelege svara er.  - Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett.  - Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet. | **Elevene skal kunne:**  - Addere og subtrahere med tallene til 10, også på tallinja.  - Finne tiervenner.  - Si hvilken dag, dato og måned det er.  - Viktige begreper: Addisjon, subtraksjon, regnefortelling, tiervenner. | **Lesing**:  - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser.  **Skriving**:  - Skrive tall på linje og på riktig måte.  **Muntlig**:  - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår.  **Regne**:  - Bruke matematiske begrep og ulike strategier til problemløsing som tar utgangspunkt i dagligdagse situasjoner.  **IKT**:  - Kan bruke iPad til å produsere oppgaver knyttet til tema/læringsmål. | **Læreverk**:  - Matemagisk 1B  Oppgavebok og Grunnbok.  - Tavle undervisning og samtale m/eksempler.  - Stasjonsundervisning.  - Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen.  - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X).  - Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk.  - Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær.  - Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.  - Samarbeid med lærevenn.  - Elevene deltar jevnlig i utarbeidelse av kriterier for økta.  **Produsere ved å bruke iPad apper som**: Kidspiration, Number frames, Book Creator, Tegnebrett, Number Line.  Mengdetrening ved å bruke tavleressurs til lærerverket, Salaby, moava.org og skole iPad | **- Den gode økta:**  Vurdering etter tydelige mål og kriterier.  **- Egenvurdering:**  Hva kan jeg?  Hva skal jeg lære?  Hvordan skal jeg lære det?  **-Egenvurdering ved å bruke:**  Tommel opp, tommel ned.  Trafikklysvurdering.  3,2,1 vurdering.  **-Kameratvurdering ved å bruke:**  Two stars and a wish  Trafikklys  **-Lærervurdering ved å bruke/observere:**  Arbeidsinnsats,  Kreativitet,  Evne til samarbeid.  Kapitteltester i grunnbok. Muntlige svar og forklaringer.  Alle teller/Kartelgging.  Two stars and a wish. |
| 6-10 | Kapittel 2 – Lengde, vekt og tid | - Måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av ikkje-standardiserte og standardiserte måleiningar, beskrive korleis og samtale om resultata.  - Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett. | **Elevene skal kunne:**  - Si om noe er tungt eller lett, størst eller minst, kortest, lengst, eller like langt.  - Navnene og rekkefølgen på ukedagene og månedene.  - Si hvilken dag, dato og måned det er.  - Viktige begreper: Lang, kort, lett, tung, stor, liten. | **Lesing**:  - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser.  **Skriving**:  - Skrive tall på linje og på riktig måte.  **Muntlig**:  - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår.  **Regne**:  - Bruke matematiske begrep og ulike strategier til problemløsing som tar utgangspunkt i dagligdagse situasjoner.  **IKT**:  - Kan bruke iPad til å produsere oppgaver knyttet til tema/læringsmål. | **Læreverk**:  - Matemagisk 1B  Oppgavebok og Grunnbok.  - Tavle undervisning og samtale m/eksempler.  - Stasjonsundervisning.  - Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen.  - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X).  - Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk.  - Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær.  - Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.  - Samarbeid med lærevenn.  - Elevene deltar jevnlig i utarbeidelse av kriterier for økta.  **Produsere ved å bruke iPad apper som**: Kidspiration, Number frames, Book Creator, Tegnebrett, Number Line.  Mengdetrening ved å bruke tavleressurs til lærerverket, Salaby, moava.org og skole iPad | **- Den gode økta:**  Vurdering etter tydelige mål og kriterier.  **- Egenvurdering:**  Hva kan jeg?  Hva skal jeg lære?  Hvordan skal jeg lære det?  **-Egenvurdering ved å bruke:**  Tommel opp, tommel ned.  Trafikklysvurdering.  3,2,1 vurdering.  **-Kameratvurdering ved å bruke:**  Two stars and a wish  Trafikklys  **-Lærervurdering ved å bruke/observere:**  Arbeidsinnsats,  Kreativitet,  Evne til samarbeid.  Kapitteltester i grunnbok. Muntlige svar og forklaringer.  Alle teller/Kartelgging.  Two stars and a wish. |
| 11-16 | Kapittel 3 – Tallene til 20 | - Telje til 100, dele opp og byggje mengder opp til 10, setje saman og dele opp tiargrupper opp til 100 og dele tosifra tal i tiarar og einarar.  - Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett.  - Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet. | **Elevene skal kunne:**  - Telle til 20.  - Finne nabotall.  - Bruke < og > til å sammenligne mengder til 20.  - Si hvilken dag, dato og måned det er.  - Viktige begreper: Tier, ener, større enn, mindre enn, veksle. | **Lesing**:  - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser.  **Skriving**:  - Skrive tallene fra 10 til 20 på linje og på riktig måte.  **Muntlig**:  - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår.  - Lage en regnefortelling.  **Regne**:  - Bruke tallinje som regnestrategi.  **IKT**:  - Kan bruke iPad til å produsere oppgaver knyttet til tema/læringsmål. | **Læreverk**:  - Matemagisk 1B  Oppgavebok og Grunnbok.  - Tavle undervisning og samtale m/eksempler.  - Stasjonsundervisning.  - Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen.  - Josefine – Regnespill  - Melkekorker med tall på.  - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X).  - Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk.  - Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær.  - Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.  - Samarbeid med lærevenn.  - Elevene deltar jevnlig i utarbeidelse av kriterier for økta.  **Produsere ved å bruke iPad apper som**: Kidspiration, Number frames, Book Creator, Tegnebrett, Number Line.  Mengdetrening ved å bruke tavleressurs til lærerverket, Salaby, moava.org og skole iPad | **- Den gode økta:**  Vurdering etter tydelige mål og kriterier.  **- Egenvurdering:**  Hva kan jeg?  Hva skal jeg lære?  Hvordan skal jeg lære det?  **-Egenvurdering ved å bruke:**  Tommel opp, tommel ned.  Trafikklysvurdering.  3,2,1 vurdering.  **-Kameratvurdering ved å bruke:**  Two stars and a wish  Trafikklys  **-Lærervurdering ved å bruke/observere:**  Arbeidsinnsats,  Kreativitet,  Evne til samarbeid.  Kapitteltester i grunnbok. Muntlige svar og forklaringer.  Alle teller/Kartelgging.  Two stars and a wish. |
| 17-19 | Kapittel 4 – Tabeller og diagrammer | - Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett.  - Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet. | **Elevene skal kunne:**  - Lese og lage tabeller.  - Lese og lage søylediagrammer.  - Si hvilken dag, dato og måned det er.  - Viktige begreper: Tabell, søylediagram. | **Lesing**:  - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser.  **Skriving**:  - Skrive tall på linje og på riktig måte.  **Muntlig**:  - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår.  **Regne**:  - Bruke matematiske begrep og ulike strategier til problemløsing som tar utgangspunkt i dagligdagse situasjoner.  **IKT**:  - Kan bruke iPad til å produsere oppgaver knyttet til tema/læringsmål. | **Læreverk**:  - Matemagisk 1B  Oppgavebok og Grunnbok.  - Tavle undervisning og samtale m/eksempler.  - Stasjonsundervisning.  - Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen.  - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X).  - Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk.  - Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær.  - Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.  - Samarbeid med lærevenn.  - Elevene deltar jevnlig i utarbeidelse av kriterier for økta.  **Produsere ved å bruke iPad apper som**: Kidspiration, Number frames, Book Creator, Tegnebrett, Number Line.  Mengdetrening ved å bruke tavleressurs til lærerverket, Salaby, moava.org og skole iPad | **- Den gode økta:**  Vurdering etter tydelige mål og kriterier.  **- Egenvurdering:**  Hva kan jeg?  Hva skal jeg lære?  Hvordan skal jeg lære det?  **-Egenvurdering ved å bruke:**  Tommel opp, tommel ned.  Trafikklysvurdering.  3,2,1 vurdering.  **-Kameratvurdering ved å bruke:**  Two stars and a wish  Trafikklys  **-Lærervurdering ved å bruke/observere:**  Arbeidsinnsats,  Kreativitet,  Evne til samarbeid.  Kapitteltester i grunnbok. Muntlige svar og forklaringer.  Alle teller/Kartelgging.  Two stars and a wish. |
| 20-25 | Kapittel 5 – Geometriske former og symmetri | - Kjenne att og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurar i samband med hjørne, kantar og flater og sortere og setje namn på figurane etter desse trekka.  - Lage og utforskje geometriske mønster, både med og utan digitale verktøy, og beskrive dei munnleg.  - Kjenne att, bruke og samtale om spegelsymmetri i praktiske situasjonar.  - Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett. | **Elevene skal kunne:**  - Forskjellen på rektangel, kvadrat, sirkel og trekant.  - Hva en mangekant er.  - Finne symmetrilinjer.  - Si hvilken dag, dato og måned det er.  - Viktige begreper: Kant, hjørne, mangekant, kvadrat, rektangel, sirkel, symmetri, symmetrilinje. | **Lesing**:  - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser.  - Lese et enkelt geometrisk mønster og speile dette.  **Skriving**:  - Kopiere enkle geometriske mønstre.  **Muntlig**:  - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår.  - Beskrive geometriske mønstre jeg har laget selv.  **Regne**:  - Kjenne igjen de ulike formene i dagliglivet.  **IKT**:  - Bruke tegneprogram på iPad til å lage figurer.  - Løse oppgaver på Matemagisk nettressurs.  - Lage egne geometriske figurer ved hjelp av verktøylinjen på Smart Board. | **Læreverk**:  - Matemagisk 1B  Oppgavebok og Grunnbok.  - Tavle undervisning og samtale m/eksempler.  - Stasjonsundervisning.  - Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen.  - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X).  - Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk.  - Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær.  - Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.  - Samarbeid med lærevenn.  - Elevene deltar jevnlig i utarbeidelse av kriterier for økta.  **Produsere ved å bruke iPad apper som**: Kidspiration, Number frames, Book Creator, Pattern Shapes, Geoboard Tegnebrett, Number Line.  Mengdetrening ved å bruke tavleressurs til lærerverket, Salaby, moava.org og skole iPad | **- Den gode økta:**  Vurdering etter tydelige mål og kriterier.  **- Egenvurdering:**  Hva kan jeg?  Hva skal jeg lære?  Hvordan skal jeg lære det?  **-Egenvurdering ved å bruke:**  Tommel opp, tommel ned.  Trafikklysvurdering.  3,2,1 vurdering.  **-Kameratvurdering ved å bruke:**  Two stars and a wish  Trafikklys  **-Lærervurdering ved å bruke/observere:**  Arbeidsinnsats,  Kreativitet,  Evne til samarbeid.  Kapitteltester i grunnbok. Muntlige svar og forklaringer.  Alle teller/Kartelgging.  Two stars and a wish. |