

Fag: Kristendom \_\_\_\_\_

Skoleåret: 2016/2017 \_\_\_\_\_

Klassetrinn: 1.klasse \_\_\_\_\_

Lærer: Liv Hemnes Mørch \_\_\_\_\_



Uke	Emne	Kompetansemål	Læremål	Grunnleggende ferdigheter	Metoder	Vurdering
34-37	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Møte med skolen</li> <li>- Trygghet/utrygghet</li> <li>- Skoleregler</li> <li>- Nye venner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider.</li> </ul>	<p><b>Elevene skal kunne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassens og skolens regler.</li> <li>- Fortelle hvordan man skal være mot hverandre.</li> <li>- Fortelle hva en venn er. Hvordan er en venn?</li> </ul>	<p><b>Lesing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese bøker om venner og vennskap.</li> <li>- Lese klassens regler.</li> </ul> <p><b>Skriving:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skrive navnet til klassevennene.</li> </ul> <p><b>Regning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sette klassereglene inn i en tabell.</li> </ul> <p><b>Muntlig:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Snakke om vennskap og klasseregler.</li> </ul> <p><b>IKT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Løse interaktive oppgaver på Smart Board.</li> </ul>	<p><b>Læreverk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivo 1 og 2.</li> <li>- Inn i livet</li> <li>- Min lille Bibelhistoriebok</li> <li>- Bibelandakter for barn – Jarle Waldemar</li> <li>- Diverse nettressurser: Vivo, Salaby, Lokus.</li> </ul> <p>- <b>Sang:</b> Skal vi være venner.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deltakelse</li> <li>Innsats</li> <li>Refleksjon rundt temaer som diskuteres.</li> <li>ABCD-lapper</li> <li>Tommel opp, tommel ned.</li> <li>Two stars and a wish.</li> </ul>
38-41	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gud som skaper</li> <li>- Deilige jord</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet.</li> </ul>	<p><b>Elevene skal kunne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjenfortelle skapelsesfortellingen fra Bibelen.</li> <li>Fokus på: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lys/mørke, sol/måne, dag/natt</li> <li>- Vann/jord, planter/fisker/fugler</li> <li>- Dyrene</li> <li>- Mann/kvinne</li> <li>- Familie/barn/slekt</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Lesing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese skapelsesfortellingen i barnebibelen.</li> </ul> <p><b>Skriving:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skrive ord som: mor, far, vann, lys, dag.</li> </ul> <p><b>Regning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke tidslinje når vi leser tekster fra bibelen.</li> </ul> <p><b>Muntlig:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjenfortelle skapelsesfortellingen.</li> <li>- Fortelle hva som lever/ikke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesing og gjenfortelling av 1. Mosebok.</li> <li>- Oppgaver i Vivo 1+2 Elevbok.</li> <li>- Fargeleggingsoppgaver.</li> <li>- Turer ut i skaperverket.</li> </ul> <p>- <b>Sang:</b> Måne og sol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deltakelse</li> <li>Innsats</li> <li>Refleksjon rundt temaer som diskuteres.</li> <li>ABCD-lapper</li> <li>Tommel opp, tommel ned.</li> </ul>

				lever. <b>IKT:</b> - Løse interaktive oppgaver på Smart Board.		
42-43	- Guds gode vilje for skaperverket. - Deilige jord.	- Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider.  - Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet.	<b>Elevene skal kunne:</b> - Gode leveregler. - Den gylne regel. - At søndag er en hviledag.	<b>Lesing:</b> - Lese Den gylne regel. <b>Skriving:</b> - Skrive positive ord. God, snill, flink... <b>Regning:</b> - Bruke tidslinje. <b>Muntlig:</b> - Fortelle hvilke gode ting de gjør for andre. <b>IKT:</b> - Løse oppgaver på Smart Board/iPad.	Samtale om: - Guds plan for deg og meg. - At Gud er god. - Hva betyr Den gylne regel? - Hvorfor er søndag en hviledag? Hva skjer hvis vi ikke holder hviledagen hellig? - Fargeleggingsoppgaver.  - Kombineres med fag som samfunnsfag.	Deltakelse Refleksjon rundt temaer som diskuteres. Tommel opp, tommel ned.
44-46	<b>Fortellinger fra kristendommen.</b>	- Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet.  - Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen.	<b>Elevene skal kunne:</b> - Gjenfortelle fortellingene. - Navngi noen av karakterene. - Si hva navnet Moses betyr. (Sønn) - Gjenfortelle fortellingen. - Kjenne til noen av budene. - Fortelle hva regnbuen er symbol på.	<b>Lesing:</b> - Lese fortellingen om Moses i sivet. - Lese de ti bud. <b>Skriving:</b> - Skrive «Moses i sivet» på tegningen som viser dette. - Skrive «De ti bud» på fargeleggingsark. - Skrive noen av ordene fra fortellingene: Moses, sønn, bud, fjell, mor, far, due, bue, dyr, ark, flom... <b>Regning:</b> - Regne med tidslinje. - Vite hva ordenstall er. (1.bud,	- Lese «Moses i sivet», «Moses og steintavlene» og «Noah og arken» i barnebibelen. - Fargelegge bilder som illustrerer fortellingene. - Skrive budene på tavlen og lese dem. - Snakke om fortellingene. - La elevene stille spørsmål. - Snakke om det gode og det onde. - Samtale om leveregler, skoleregler, klasseregler. - Knytte tema til naturfag	Deltakelse Refleksjon rundt temaet. ABCD-lapper

				<p>2.bud osv...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vite at det var et par av hvert dyr på arken.</li> </ul> <p><b>Muntlig:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjenfortelle det de har hørt.</li> <li>- Forklare noen av de ti bud.</li> <li>- Snakke om hva som er godt og ondt.</li> </ul> <p><b>IKT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jobbe med oppgaver på Smart Board.</li> <li>- Lytte til sangen om Moses i sivet.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EVGUqPiQyR0">https://www.youtube.com/watch?v=EVGUqPiQyR0</a></p>	og k&h – fargeleggingsoppgaver og samtale om dyr og naturen.	
47-48	<b>Novemberprosjekt</b>	Tverrfaglig prosjekt	<p><b>Elevene skal kunne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teksten til fellessangene</li> <li>- Replikker til dramatisering av «Den kjempestore Krokodillen»</li> </ul>	<p><b>Lesing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese replikker.</li> </ul> <p><b>Skriving:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lage bok inspirert av historien om krokodillen.</li> </ul> <p><b>Regning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Holde takten og tempo på sangen.</li> </ul> <p><b>Muntlig:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Øve inn replikkene til skuespillet med fokus på innlevelse,</li> </ul> <p><b>IKT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lytte til boka på data.</li> </ul>	- Jobber tverrfaglig med boka «Den kjempestore krokodillen»	Deltakelse Innsats Tommel opp, tommel ned.
49-51	<b>Jul</b> - Luciafortellingen - Advent - Den kristne julefeiringen - Juletre og julepynt	- Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn,	<p><b>Elevene skal kunne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gamle og nye skikker</li> <li>- Guds løfter om en frelser/sammenfattende gjenfortelling om Guds løfter.</li> <li>- Maria og Josef</li> </ul>	<p><b>Lesing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese i barnebibelen og annen litteratur om tema.</li> </ul> <p><b>Skriving:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lage julekort med julehilsen.</li> </ul> <p><b>Regning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regne med tidslinje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeid med julespill</li> <li>- Kirkebesøk før jul</li> <li>- Luciatog</li> <li>- Julevandring.</li> <li>- Lage tradisjonell julepynt.</li> </ul>	Deltakelse Tommel opp, tommel ned. Innsats ABCD-lapper

		<p>dåp, gudstjeneste og høytider.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangeliens framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamentet.</li> <li>- Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske.</li> </ul>	<p>- Juleevangeliet - Lukas 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fortellingen om hyrdene.</li> <li>-Fortellingen om Simeon.</li> </ul>	<p>- Samtale om år 0.</p> <p><b>Muntlig:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uttrykke sine tanker om jul.</li> <li>- Diskutere hva jul betyr og hvorfor vi feirer jul.</li> </ul> <p><b>IKT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lytte til julesanger og juleeventyr.</li> <li>- Finne sanger på Spotify, YouTube.</li> </ul>	<p>- <b>Sanger:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg er så glad hver julekveld</li> <li>- Et barn er født i Bethlehem</li> <li>- Glade jul</li> <li>- Nå vandrer fra hver en verdens krok</li> <li>- Nå tenner vi det første lys</li> <li>- En krybbe var vuggen</li> </ul>	
1-5	<b>Jesu liv og personer han møtte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangeliens framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente.</li> <li>- Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske.</li> <li>- Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til</li> </ul>	<p><b>Elevene skal kunne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortelle om da Jesus var i tempelet og når han ble døpt.</li> <li>- Vite hva disippel betyr.</li> <li>- Fortelle om disippelen Johannes.</li> <li>- Fortelle hvorfor det er viktig å bry seg om andre.</li> </ul>	<p><b>Lesing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese i barnebibelen og annen litteratur om tema.</li> </ul> <p><b>Skriving:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skrive og tegne fra fortellingene.</li> </ul> <p><b>Regning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regne med tidslinje.</li> </ul> <p><b>Muntlig:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjenfortelle og samtale om fortellingene.</li> </ul> <p><b>IKT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke internett for å finne kunstneriske bilder knyttet til kristendommen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12-åring i tempelet s.163 i Bibelandakter for barn.</li> <li>- Jesus blir døpt s. 170 i Bibelandakter for barn.</li> <li>- Valg av disipler s. 174 i Bibelandakter for barn.</li> <li>- Jesus bryr seg s. 179 i Bibelandakter for barn.</li> <li>- Jesus og den blinde Bartolomeus. <a href="https://www.biblegateway.com/passage/?search=Johannes+9&amp;version=LB">https://www.biblegateway.com/passage/?search=Johannes+9&amp;version=LB</a></li> <li>- Jesus og den barmhjertige samaritan s. 198.</li> <li>- Jesus og Sakkeus s. 140 i Min lille Bibelhistoriebok <a href="http://www.metodistkirken">http://www.metodistkirken</a></li> </ul>	<p>Deltakelse i timen ABCD-lapper Innsats Tommel opp, tommel ned.</p>

		kristendommen.			<a href="http://www.no/tro/artikkel/article/119644">.no/tro/artikkel/article/119644</a> - Samtale og diskusjon om valgte temaer. - Fargeleggingsoppgaver	
6-9	<b>Barn i andre land</b>	- Bruke FNs barnekonvensjon for å forstå barn rettigheter og likeverd, og kunne finne eksempler i mediene og ved bruk av internett.	<b>Elevene skal kunne:</b> - Kjenne til land hvor det bor mange fattige barn. - Fortelle hvordan disse barna har det. - Kjenne til andre kulturer. - Fortelle om hvordan det er å vokse opp i andre land. - Fortelle om hva misjon er og hvordan vi kan hjelpe andre barn.	<b>Lesing:</b> - Lese i boka Bibelandakter for barn og annen relevant litteratur. <b>Skriving:</b> - Skrive ord om hvordan det er å leve i Norge. - Skrive ord om hvordan det er å leve i et fattig land. <b>Regning:</b> - Se på statistikker over fattige barn i verden. Hvor ligger norske barn? <b>Muntlig:</b> - Diskutere om hvordan vi har det i Norge. - Snakke om hvordan barn som er fattige har det. - Samtale om hvordan vi kan hjelpe barn i fattige land. Snakke om den omvendte julekalenderen. <b>IKT:</b> - Se på bilder og statistikker som viser kontraster mellom norske barn og barn som bor i slummen.	<a href="http://www.no/tro/artikkel/article/119644">.no/tro/artikkel/article/119644</a> - Vokse opp i forskjellige land. - Hjelpe barn i andre land. - Misjon og barn – eksempler fra to kontinent. - Få innblikk i arbeidet som organisasjoner som «Barn hjelper Barn» og «Redd Barna» driver. <a href="http://www.reddbarna.no/skole">http://www.reddbarna.no/skole</a> <a href="http://www.reddbarna.no/vaart-arbeid/barn-i-norge/barnefattigdom">http://www.reddbarna.no/vaart-arbeid/barn-i-norge/barnefattigdom</a> - <b>Sang:</b> Jeg folder mine hender små.	Deltakelse i timen. Innsats Tommel opp, tommel ned. Two stars, and a wish.

10-12	<b>Påske</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamentet.</li> <li>- Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske.</li> </ul>	<b>Elevene skal kunne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortelle om Jesu motstandere.</li> <li>- Fortelle om Jesus reise mot Jerusalem og inntoget i Jerusalem.</li> <li>- Forklare jødernes påskehøytid.</li> <li>- Fortelle om hva som skjer fra skjærtorsdag til første påskedag.</li> </ul>	<b>Lesing:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese i barnebibelen og annen litteratur.</li> </ul> <b>Skriving:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skrive om hva som skjedde de ulike påskedagene.</li> </ul> <b>Regning:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regne med tidslinje.</li> <li>- Kjenne til påskens dager og ordenstall. (1.påskedag)</li> </ul> <b>Muntlig:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjenfortelle hva som skjedde i påskedagene.</li> </ul> <b>IKT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skrive om påsken på iPad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snakke om de elevene allerede vet om påsken.</li> <li>- Se korte klipp som forteller om påsken.</li> <li>- Samtale om hva som skjedde med Jesus. Hva føler elevene?</li> <li>- Fortelle, tegne og skrive om påsken.</li> <li>- <b>Tverrfaglig:</b> Lage påskepynt.</li> <li>- <b>Sanger:</b></li> <li>- Dine hender er fulle av blomster</li> <li>- På Golgata stod det et kors.</li> <li>- Måne og sol</li> <li>- Deg være ære</li> </ul>	Deltakelse i timen. Innsats ABCD-lapper Tommel opp, tommel ned.
13-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lokal kirkekunnskap.</li> <li>- Lokale bedehus og andre gudshus.</li> <li>- Søndagsskole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beskrive lokale kirker, finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet og presentere funnene på ulike måter.</li> <li>- Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen.</li> </ul>	<b>Elevene skal kunne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortelle om dåpen.</li> <li>- Fortelle om hva som skjer på bedehus og søndagsskole.</li> <li>- Beskrive hvordan Falnes kirke ser ut.</li> <li>- Kjenne til litt av historien til Falnes kirke.</li> </ul>	<b>Lesing:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese i barnebibelen og annen litteratur om temaet.</li> </ul> <b>Skriving:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skrive ord som handler om temaet. Kirke, bedehus, dåp, søndagsskole, prest, bønn, salme, bibel, kors.</li> </ul> <b>Regning:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lage en oversikt over hvor mange kirker vi har på Karmøy.</li> <li>- Hvor mange bedehus finnes det?</li> </ul> <b>Muntlig:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samtale om temaene.</li> </ul> <b>IKT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke data/iPad til å finne ut om kirker og bedehus på</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirke i lokalmiljøet.</li> <li>- Dåp i kirken.</li> <li>- Søndagsskole.</li> <li>- Barnearbeid.</li> <li>- Bedehus i lokalmiljøet – hva skjer der?</li> <li>- Andre kirkehus i lokalmiljøet.</li> <li>- Tegne og fargelegge Falnes kirke.</li> </ul>	Deltakelse i timen. Innsats Two stars, and a wish.

				Karmøy.		
16-21	<b>Andre religioner:</b> - Jødedommen	- Fortelle om liv og virke til Moses og åpenbaringen av Toraen og innholdet av sentrale deler av Toraen.  - Samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider.  - Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til jødedommen.	<b>Elevene skal kunne:</b> Fortelle om: - Skapelsesfortellingen - Leveregler - Høytider - Toraen - Synagoge	<b>Lesing:</b> - Lese i Vivo <b>Skriving:</b> - Skrive ord knyttet til jødedommen. Tora, synagoge, sabbat. <b>Regning:</b> - Snakke om hvilke dag sabbaten er. <b>Muntlig:</b> - Gjenfortelle skapelsesfortellingen. - Fortelle om jødiske leveregler, matregler, synagogen og toraen. <b>IKT:</b> - Løse interaktive oppgaver på Vivo nettressurs.	- Vivo lesebok. - Vivo elevbok - Inn i Livet elevbok  - Lese om synagogen og hvordan der ser ut. - Skriftruller - Matregler for jøder - Toraen, sammenligne med Bibelen.	Deltakelse i timen. Innsats ABCD-lapper Tommel opp, tommel ned.

<p>- Islam</p>	<p>- Fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i sentrale deler av Koranen.</p> <p>- Samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider.</p> <p>- Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til islam.</p>	<p><b>Elevene skal kunne:</b> Fortelle om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muhammed</li> <li>- Ibrahim og Ismail.</li> <li>- Høytider</li> <li>- Bønn og matregler</li> <li>- Moskeer</li> </ul>	<p><b>Lesing:</b> - Lese i skolebøkene om temaet.</p> <p><b>Skrijving:</b> - Skrive ord knyttet til islam.</p> <p><b>Regning:</b> - Snakke om tidspunkt muslimer må be på.</p> <p><b>Muntlig:</b> - Gjenfortelle om det vi snakker om. - Svare på spørsmål gitt i timene.</p> <p><b>IKT:</b> - Bruke Salaby og Vivo og løse oppgaver sammen med klassen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivo lesebok.</li> <li>- Vivo elevbok</li> <li>- Inn i Livet elevbok</li> <li>- Gud og Muhammed</li> <li>- Bønn</li> <li>- Koranen</li> <li>- Beskrive en moske og snakke om hva som foregår i en moske.</li> </ul>	<p>Deltakelse i timen. Innsats ABCD-lapper Tommel opp, tommel ned.</p>
<p>- Hinduisme</p>	<p>- Fortelle om en av hinduismens guder og gudinner.</p> <p>- Samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider.</p>	<p><b>Elevene skal kunne:</b> Fortelle om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leveregler</li> <li>- Høytider</li> <li>- Puja</li> <li>- Noen sentrale guder (Ganesha, Brahma, Vishnu, Shiva)</li> </ul>	<p><b>Lesing:</b> - Lese om guder og gudinner i hinduismen.</p> <p><b>Skrijving:</b> - Skrive navnene til de mest sentrale gudene og ord som beskriver disse.</p> <p><b>Regning:</b> - Snakke om når hinduismen startet.</p> <p><b>Muntlig:</b> - Beskrive gudene. - Fortelle om hvordan puja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivo lesebok.</li> <li>- Vivo elevbok</li> <li>- Inn i Livet elevbok</li> <li>- Se på bilder av hinduistiske guder og gudinner, og kunst.</li> <li>- Se på bilder av et hindutempel.</li> <li>- Snakke om hva et tempel inneholder.</li> <li>- Samtale om hinduismenes tro på</li> </ul>	<p>Deltakelse i timen. Innsats ABCD-lapper Tommel opp, tommel ned.</p>



		- Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til hinduismen.		foregår. <b>IKT:</b> -Bruke Salaby og Vivo og løse oppgaver sammen med klassen.	Karma.  - Snakke om at det er funnet spor/kilder som forteller oss at hinduismen startet 3-4000 år før kristen tidsregning. Knytte til k&h – Tegne en gud inspirert av hinduistiske gudebilder.	
- Buddhisme	- Fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hans oppvåkning som Buddha.  - Samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon og høytider.  - Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til buddhismen.	<b>Elevene skal kunne:</b> - Fortelle om Siddharthas liv. - Fortelle om hvordan Siddhartha ble Buddha. - Nevne noen buddhistiske høytider. - Nevne noen buddhistiske leveregler og diskutere disse.	<b>Lesing:</b> - Lese tekster om Siddhartha og Buddha. <b>Skriving:</b> - Skrive faktasetninger om Siddhartha og Buddha. <b>Regning:</b> - Bruke geometriske til å lage buddhistisk kunst. <b>Muntlig:</b> - Gjenfortelle fortellingen om Siddhartha og Buddha. <b>IKT:</b> - Bruke Salaby og Vivo og løse oppgaver sammen med klassen. - Se film om Siddhartha som Buddha på NRK skole <a href="http://www.nrk.no/skole/klippde_talj?topic=urn:x-mediadb:20870">http://www.nrk.no/skole/klippde_talj?topic=urn:x-mediadb:20870</a>	- Vivo lesebok. - Vivo elevbok - Inn i Livet elevbok  - Se film på NRK skole om Buddha. - Fargeleggingsoppgaver. - Diskusjon og samtaler i samling.	Deltakelse i timen. Innsats ABCD-lapper Tommel opp, tommel ned.	

22-23	<b>Livssyn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn.</li> <li>- Samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom leveregler og seremonier.</li> <li>- Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til humanisme.</li> </ul>	<p><b>Elevene skal kunne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortelle hva gjensidighetsprinsippet er.</li> <li>- Snakke om at gjensidighetsprinsippet går igjen i mange religioner og kulturer.</li> <li>- Snakke om noen humanistiske seremonier som: navnefest og konfirmasjon.</li> </ul> <p><a href="http://www.human.no/Skolesider/For-larere/1-4-arstrinn/">http://www.human.no/Skolesider/For-larere/1-4-arstrinn/</a></p>	<p><b>Lesing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese om hva humanismen er.</li> </ul> <p><b>Skriving:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skrive gjensidighetsprinsippet.</li> </ul> <p><b>Regning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke geometriske figurer og lage kunst som uttrykker elevenes følelse til naturen.</li> <li>- Bruke farger og former som beskrivelse av humør.</li> </ul> <p><b>Muntlig:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forklare gjensidighetsregelen.</li> <li>- Forklare forskjellen på humanismen og kristendommen.</li> </ul> <p><b>IKT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese om ulike humanistiske seremonier.</li> </ul> <p><a href="http://www.human.no/Skolesider/For-larere/1-4-arstrinn/">http://www.human.no/Skolesider/For-larere/1-4-arstrinn/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivo lesebok.</li> <li>- Vivo elevbok</li> <li>- Inn i Livet elevbok</li> <li>- Snakke om at humanismen har ingen gud.</li> <li>- Hva betyr ordet humanist?</li> <li>- Humanismen som livssyn har ikke egen kunst, men har fokus på å uttrykke viktige allmennmenneskelige følelser i forhold til vår plass i naturen og kulturen.</li> </ul>	Deltakelse i timen. Innsats ABCD-lapper Tommel opp, tommel ned.
24-25	<b>Filosofi og etikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortelle om filosofen Sokrates.</li> <li>- Uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker.</li> <li>- Samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religioner og livssyn.</li> </ul>	<p><b>Elevene skal kunne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortelle hvem Sokrates var.</li> <li>- Repetere det gode og det onde. Husker elevene fortellingen om Noah. Hvorfor skjedde dette?</li> <li>- Snakke om når vi føler tap og sorg.</li> <li>- Snakke om familieskikker i klassen.</li> <li>- Repetere gjensidighetsregelen og fortelle hva de gjør for å</li> </ul>	<p><b>Lesing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese om Sokrates.</li> </ul> <p><b>Skriving:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skrive om Sokrates og noen kjente sitat.</li> <li>- Skrive om gode ting elevene vil gjøre i sommer.</li> </ul> <p><b>Regning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke tidslinje og plassere Sokrates på denne.</li> </ul> <p><b>Muntlig:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortelle om familieskikker.</li> </ul> <p><b>IKT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke iPad til å finne bilder og sitat av Sokrates.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivo lesebok.</li> <li>- Vivo elevbok</li> <li>- Inn i Livet elevbok</li> <li>- Samtale om Sokrates.</li> <li>- Diskutere noen av hans sitat.</li> <li>- Produsere tekst om Sokrates.</li> <li>- Snakke om ønsker for sommeren.</li> <li>- Hva synes elevene det er viktig å tenke på.</li> <li>- Hvordan skal de oppføre seg mot andre?</li> </ul>	Deltakelse i timen. Innsats ABCD-lapper Tommel opp, tommel ned.

		- Gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis.	gjennomføre denne.		- Hvorfor er det viktig å være snill mot mennesker? - Hva kan skje hvis de ikke er gode?  - Repetere hele året. - Hva husker vi fra 1.klasse?	
--	--	---	--------------------	--	---	--