|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Tema | Fagstoff/pensum | Læringsmål  Kompetansemål | Tverrfaglige tema  Kjerneelementer | Vurdering |
| 34- | Å tolke bilder  Tekstskaping  Fellesbok  Grammatikk  Carlsten leseprøve | Napalm-jenta  De som ikke finnes  Ulike grammatikkoppgaver  Kapittel 1 | Læringsmål:   * Lese ulike tekster og reflektere rundt temaer * Nynorsk grammatikk   Kompetansemål:   * Utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon * bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster * lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler * uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap  Tekst i kontekst | Innlevering med karakter uke 36  Prøve med karakter uke 38  Carlsten leseprøve uke 38 |
| 39-40 | Språklig mangfold  Nynorsk grammatikk og tekstsskaping  Fellesbok | Sånn snakka e!  Kapittel 6  Kapittel 7, kurs 7.1  Vildanden/Victoria- drama | * sammenligne og tolke   romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid   * utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere   over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter |  | Skriftlig innlevering med karakter uke 40  Små innleveringer på nynorsk med veiledning. |
| 41- 44 | Gruppearbeid  Fellesbok | Norge rundt  Vildanden/Victoria -drama | Læringsmål:  Kompetansemål:  -utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter  - sammenligne og tolke  romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid | Demokrati og medborgerskap | Presentasjon gruppearbeid med karakter  Refleksjonsoppgave klassisk verk |
| 45- 48 | Gruppearbeid  Tekstskaping | Nyhetsrommet- intervju og fakta  Nynorsk tekstskaping | Læringsmål:  Kompetansemål:  -uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter  -lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer  -informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap | Vurdering på reportasje |
| 48-50 | Repetisjon |  | -repetisjon, tentamensforberedelser og tentamen | Alle temaer | Skriftlig tentamen  Muntlig tentamen |

**Formål med faget:** *Norskfaget skal være med på å gi elevene den dannelse og kunnskap de trenger for å kunne skape seg en faglig trygghet og identitet. Faget skal også utvikle elevenes grunnleggende språkferdigheter slik at de har et muntlig og skriftlig språk som de kan gjøre seg nytte av. Norskfaget skal også belyse og trekke frem de tverrfaglige temaene og ha fokus på dybdelæring.*

**Kjerneelementer:** [**https://www.udir.no/lk20/nor01-06/om-faget/kjerneelementer?lang=nob**](https://www.udir.no/lk20/nor01-06/om-faget/kjerneelementer?lang=nob)

**Grunnleggende ferdigheter:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lesing** | **Skriving** | **Digitale ferdigheter** | **Muntlig** |
| Å kunne lese i norsk innebærer å lese både på papir og digitalt. Videre skal eleven kunne tolke, reflektere, sammenligne og vurdere det som leses. | Å kunne skrive i norsk er å kunne uttrykke seg i et bredt utvalg skjønnlitterære og sakpregede sjangre. Både personlige skriftlige uttrykksmåter og å beherske skrivestrategier, rettskriving og oppbygging av tekster. | Digitale ferdigheter i norsk er å kunne finne, vurdere og bruke digitale kilder i arbeid med tekst. | Muntlige ferdigheter i norsk er å kunne samhandle med andre gjennom å lytte, fortelle og samtale. |