|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Tema | Fagstoff/pensum | Læringsmål  Kompetansemål | Tverrfaglige tema  Kjerneelementer | Vurdering |
| 1-5 | Saktekster  Klassisk verk-drama  Litteraturhistorie  Nynorsk grammatikk | Kapittel 2 (fagsamtale)  Kapittel 5  Kurs 4.6  Nye kontekst basis side 390-395  Kongens nyttårstale  Et dukkehjem/Vildanden | Kompetansemål:   * bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster * lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler * uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter * bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap  Tekst i kontekst | Repetisjonstester nynorsk- uke 2 og 3  Innlevering av saktekst - uke 4  Fagsamtale om klassisk verk-uke 5 |
| 6 | Samisk kultur, språk og litteratur  Nynorsk grammatikk |  | Kompetansemål:   * lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler * utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere   over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter | Demokrati og medborgerskap  Berekraftig utvikling | Løpende vurdering underveis i undervisningen  Test nynorsk grammatikk- uke 6 |
| 7-8 | Argumenterende tekster  Drøftende tekster  Nynorsk grammatikk | Tekster om demokrati  Kapittel 5 (kurs 5.4) | Kompetansemål:  - utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon  - bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster  - uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter  -informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium  -skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål | Demokrati og medborgerskap | Innlevering av argumenterende/drøftende tekst fredag 23.februar (sidemål)  Test nynorsk grammatikk |
| 10- 12 | Sammenligning av tekster  Analyse | Da vi var yngre  Valgfrie tekster  Kapittel 2 | Kompetansemål:  -beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa  -lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler  sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap | Fagsamtale der temaet er sammenligning av tekster |
| 14-16 | Sammensatte tekster  Språksystemet  Språk og muligheter | Kapittel 7  Kapittel 8 | Kompetansemål:  -gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer  -bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster  -uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter  -lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer  -bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster | Bærekraftig utvikling  Demokrati og medborgerskap | Løpende vurdering underveis i undervisningen  Innlevering av skriftlig oppgave |
| 17- | Repetisjon |  | -repetisjon, prøveeksamen | Alle temaer | Skriftlig tentamen  Muntlig tentamen |

**Grunnleggende ferdigheter:**

**Formål med faget:** *Norskfaget skal være med på å gi elevene den dannelse og kunnskap de trenger for å kunne skape seg en faglig trygghet og identitet. Faget skal også utvikle elevenes grunnleggende språkferdigheter slik at de har et muntlig og skriftlig språk som de kan gjøre seg nytte av. Norskfaget skal også belyse og trekke frem de tverrfaglige temaene og ha fokus på dybdelæring.*

**Kjerneelementer:** [**https://www.udir.no/lk20/nor01-06/om-faget/kjerneelementer?lang=nob**](https://www.udir.no/lk20/nor01-06/om-faget/kjerneelementer?lang=nob)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lesing** | **Skriving** | **Digitale ferdigheter** | **Muntlig** |
| Å kunne lese i norsk innebærer å lese både på papir og digitalt. Videre skal eleven kunne tolke, reflektere, sammenligne og vurdere det som leses. | Å kunne skrive i norsk er å kunne uttrykke seg i et bredt utvalg skjønnlitterære og sakpregede sjangre. Både personlige skriftlige uttrykksmåter og å beherske skrivestrategier, rettskriving og oppbygging av tekster. | Digitale ferdigheter i norsk er å kunne finne, vurdere og bruke digitale kilder i arbeid med tekst. | Muntlige ferdigheter i norsk er å kunne samhandle med andre gjennom å lytte, fortelle og samtale. |