

## Referat frå SU-møte mandag 29. januar 2024

Tid: kl. 19.00-20.00

Stad: Personalrommet på skolen

Innkalla:

- Elevrådsrepresentantar i 8.-10. klasse
- Skolen si utviklingsgruppe
- Skoleleiinga
- SU-representantar : *Carina Espeland og Janne Vikeså*
- Politikar: *Signe Lise Førland*

Innleiing med gjennomgang av SU(Samarbeidsutvalg) og SMU(Skolemiljøutvalg).

### 1. Gjennomgang og refleksjon over årets elevundersøking.

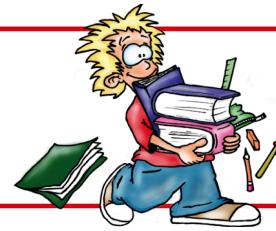
Elevundersøkjinga viser at vi treng å ha fokus på desse områda:

- Motivasjon og innsats
- Læringskultur
- Trygt miljø

Vi reflekterte i grupper (foreldregruppe, elevgruppe, lærargruppe) over kva som kan vere årsakar til at vi har utfordringar på desse områda. Vi reflekterte også over kva vi som grupper kan gjere.

Motivasjon og innsats:

	Årsakar:	Kva kan vi gjere?
Lærarar:	Vanskeleg for mange ungdommer å tenke langt fram i tid. Mange sliter med å stå i vanskelege og “kjedelige” oppgåver Sosiale medier - algoritmer.	Lage robuste elever. Tilrettelegger vi for mye? Veikartet - hjelper å tenkje lengre fram. Lærere kan være tydelige på forventninger på starten av året og lærere og foreldre må samarbeide.
Elevar:	Sosiale medier - trend som går på at mange snakker ned skulen. Algoritme.	



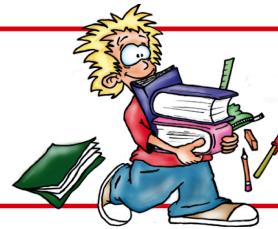
<b>Foreldre/politikar:</b>	Vansklig som foreldre å motivere. Mange elevar synst det er vanskelig å sjå langt fram.	
----------------------------	---	--

## Læringskultur:

	<b>Årsakar:</b>	<b>Kva kan vi gjere?</b>
<b>Lærarar:</b>	Noen klasser kommer skeivt ut tidleg. Av og til vanskeleg å snu.	Lærere viser entusiasme og engasjement for sine fag. Vi kan legge til rette for "hype up ting" Starte tidleg for å opprette ein god læringskultur i klassen Lage ein kultur for at alle kan gjere feil - lærere også.
<b>Elevar:</b>	Sosiale medier viser et feil inntrykk av at alt skal være bra.	
<b>Foreldre/politikar:</b>		

## Trygt miljø:

	<b>Årsakar:</b>	<b>Kva kan vi gjere?</b>
<b>Lærarar:</b>	Vi tar av og til ting med enkeltelever etterpå og kanskje det oppleves av andre at det ikkje tas tak i.	Foreldre har også eit ansvar her og kan ta ansvar på fridien.
<b>Elevar:</b>	Ting kan skje når læraren ikkje er der.	Vere så tett på som mulig.
<b>Foreldre/politikar:</b>	Kanskje mangel på konsekvenser på skolen? Respekten for voksne har tapt seg på skulen og heime.	Jobbe for å ha eit godt samarbeid mellom heim og skole.



## 2. Trafikkforhold rundt drop-sonen

Det oppstår farlege situasjonar i skolens drop-off sone når det er mørkt og glatt på vinterstid. Her er tiltak framover:

- Vi vil få ein alternativ drop-off sone på veien ned frå kyrkja.
- Drop-off sonene ved skolen får kun utkjøring mot høgre.
- Oppfordre til å gå til skolen, spesielt når det er glatt og snø. Skolen sender ut info om dette når desse periodane kjem.
- Ev gjennomføre Gå til skolen aksjon.

Ref.

Sara Skjæveland