| **Ukeplan uke 5** | | | | | **Øveord** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukas tema:**  **Kroppen min**  **Sosialt mål:**  Jeg kan ta imot beskjeder fra voksne. | | | | | **sopp**  **nok**  **stokk**  **blomst**  **vott** |
|  | **Mål** | | | | |
| **Norsk:** | Jeg vet hvordan jeg skriver en fortelling.  Jeg vet hva en innledning, midtdel og avslutning er i en fortelling.  Jeg kan noen ord med o for å. | | | | |
| **Matematikk:** | Rutenett og koordinatsystem:  Jeg kan lese informasjon ut fra et søylediagram. | | | | |
| **Engelsk:** | Jeg kan disse ordene:  house, garden, kitchen, living room, bathroom, bedroom, wardrobe, in, between, next to, floor, roof, stairs, wall  Jeg kan bruke setningsstrukturene:  How many…? I can´t… Where are…? | | | | |
| **Naturfag/samfunn:** | Jeg vet hvordan skjelettet mitt er bygd opp, og hvordan musklene jobber for å skape bevegelse. | | | | |
| **Lekser:** | | | | | |
| **Til tirsdag** | **Til onsdag** | **Til torsdag** | **Til fredag** | | |
| **Lad CB**  Aski Raski sti 20 min.  Hør eleven på  “les- oppgaver”.  Skriv hvert øveord 4 ganger. | **Leselekse:**  Les side 114-115 i lesebok.  (Dersom du vil kan du lese 116-117)  **Leseoppdrag:** Gjenfortell det du har lest til en voksen. | **Leselekse:**  s.32 i arb.bok til språkbok. Oppg 50 og 51.  **Matematikk:**  s. 72- 73 | Leselekse:  - Explore s. 84  “Molly`s house”  Les teksten som du har valgt to ganger for en voksen  Oversett teksten til norsk.  Øv på å skrive alle øveordene som står rundt myldrebildet på s. 72-74 | | |
| **Ukas melding hjem:** | | | | | |
| * **På tirsdag og mandag får vi besøk av DKS.** * **Vi setter pris på at dere henter barnet deres i klasserommet ved avtaler utenfor skolen.** * **I kunst og håndverk skal vi lage dukkehus, supert om elevene kan ta med skoesker hjemmefra.** * **3A skal ikke ha gym på mandag grunnet DKS.** | | | | | |