

Informasjon:



-kickoff fredag 8.45-10.00 😊

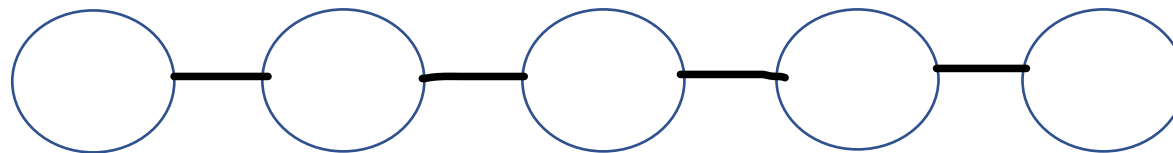


Gjer ei god veke
Helsing
Jane, Håvard og Håvard

Hugs:	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<p>Symjeutstyr til onsdag.</p> <p>Gymklede og sko til fredag.</p> <p>Ekstra matte: Ekstra: gangetabellen.net Matematikk.org Gruble.net Skolen min</p>	<p>Norsk: Leseheftet: Les historia om «Den hemmelege hola». 1.Les historia inni deg. 2.Stopp opp ved vanskelege ord. Sett strek under dei. 2.Så les du historia høgt for ein vaksen.</p> <p>Matematikk: Mattehefte – 7-gongen. Ekstra: gangetabellen.net Matematikk.org Gruble.net Skolen min</p>	<p>Norsk: Leseheftet: Les og så svarar du på oppgåvene til historia. Skriv i heile setningar der det er naturleg i historia.</p> <p>Matematikk: Mattehefte – 7-gongen. Ekstra: gangetabellen.net Matematikk.org Gruble.net Skolen min</p>	<p>Norsk: Les arket 100 ord. 1.Først les du alle orda ein gong. Pass på at du les dei riktig. Sett strek under vanskelege ord. 2.Spør så ein vaksen om dei kan ta tida. 3.Du les høgt. Alle orda må vera lest riktig. Les du eit ord feil startar du på nytt. 4.Sit ein strek på kor langt du kom på 1 minutt. Prøv 3 gonger. Klarar du å slå din eigen rekord?</p> <p>Matematikk: Mattehefte – 7-gongen. Ekstra: gangetabellen.net Matematikk.org Gruble.net Skolen min</p>	<p>Matematikk: Mattehefte – 7-gongen. Ekstra: gangetabellen.net Matematikk.org Gruble.net Skolen min</p> <p>Engelsk: Read to understand. Side 86. The cardinal directions.</p>



Læringsmål: Dette skal elevene kunne	
Norsk:	Strategiar for å læra
Matte:	-løse ligninger og ulikheter gjennom logiske resonnementer og forklare hva det vil si at et tall er en løsning på en ligning
Engelsk	Maps and directions <ul style="list-style-type: none"> - I can rephrase when speaking. I can help others to understand me. - I can read and understand a children's book. - I can create multimodal texts. - I can compare different maps and discover ways space is used around the world.
Naturfag	-gjøre rede for hvordan det geologiske kretsløpet, platetektonikk og ytre krefter er med på å forme og endre ulike landskap
Samfunnsfag	Romerriket.
KRLE	Filosofi og etikk: - bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn. <ul style="list-style-type: none"> - bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring
Sosial kompetanse:	Sosialtime: - utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer

Mattenøtt: Tallene 1, 2, 3, 4 og 5 skal fylles inn i sirklene under, slik at ingen av tallene blir stående ved siden av et av nobotallene sine. (3 skal f.eks. ikke stå ved siden av 2 eller 4).



Veke 4

Ordenselevar:

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1, 8:30-9:30	<p><i>Lytte-/lesekvart</i></p> <p>Norsk – Jane</p> <p>Naturfag – Jane</p> <p>Undrelaboratoriet del 3: Hvorfor er det bølger og striper i norske fjell?</p> <p>https://www.nysgjerrigper.no/undrelaboratoriet/jorda-og-livet-pa-jorda/fjell/del-3/faglig-forklaring/</p> <p>Treng: bøyelige stoff</p> <p>Elevane går ut i slutten av timen..</p>	<p>Les minst 2 av eventyra</p> <p>Asbjørnsen og Moe – Eventyr (cdu.no)</p> <p>Norsk – Matematikk – Jane</p> <p>Stasjonsundervisning med lesegrupper</p> <p>Mattelistopp-gåver:</p> <p>Mønsteret som vokser</p> <p>Strandhytter</p> <p>Lag summen</p>	<p>Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard</p> 	<p><i>Lytte-/lesekvart</i></p> <p>Norsk – Jane</p> <p>Zeppelin Lesebok: Gå igjennom s.112-113 saman. Lag overskrifta «Asbjørnsen og Moe» i skriveboka di. Gjer oppgåve 17 a og b. Arbeid saman to og to. Begge skriv i si eiga bok. Zeppelin Lesebok: s.113. Oppgåve 18 a, b og c. Del inn i par eller grupper som skal skriva om enten: <i>Asbjørnsen og Moe, Tommeliten, Askeladden, Pannekaka, Troll, Stalloen, Nøkken, Fossegrimen, Prinsessa, Smørbukk, Reveenka, Dei gode hjelparane</i></p>	<p>Kjapp oppstart, så...</p>  <p>-kickoff i fotballhallen! (8.45-10.00)</p>
2, 9:30 - 10:00			<p>Matematikk – Jane</p> <p>Multi 5B; Geometrisk mønstre</p> <p>Oppg. 8.14-8.17</p> <p>Talmønster</p> <p>Oppg. 8.45-8.46</p> <p>Multi 5B; Figurtall</p> <p>Oppg. 8.18-8.29</p>	<p>KRLE – Jane Jødedom og Islam: likheter og forskjeller.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vi repeterer kjapt hva jødedom og islam er. 2. Lag en list på likheter og forskjeller mellom dem. 3. Elevene lager en PowerPoint om en av religionene. 4. Quiz om tid (skolen.cdu.no) 	<p>Engelsk – Jeanett</p> <p>Make your own mnemonic. Oppgave 5.3</p> <p>North, east, south, west. Page 87.</p> <p>Play</p>
3, 10:10-11:10	<p>Samfunnsfag – Therese</p> <p>Lag ein powerpoint om kap om Romerriket, s 116-129. Finn informasjon i boken og fra skolenmin.cdu.no. Vi ser på målene i kap i boken om hva som er viktigst å ha med.</p>				
4, 11:50-12:50	<p>Fysisk aktivitet – Jane</p> <p>Fysakshallen</p> <p>Kunst og handverk – Jeanett</p> <p>Tekstilrommet kan ikke brukes de neste ukene, og vi utsetter derfor søm til etter vinterferien.</p>	<p>Naturfag – Jane</p> <p>Undrelaboratoriet del 4: Hva skjer når det regner på fjell?</p> <p>https://www.nysgjerrigper.no/undrelaboratoriet/jorda-og-livet-pa-jorda/fjell/del-4/faglig-forklaring/</p>	<p>Samfunnsfag – Therese</p> <p>Vi fortsetter med powerpointen om Romerriket.</p> <p>Husk at ordenselevene denne uken skal fremføre en nyhetssak.</p>	<p>Musikk - Håvard</p>	<p>Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard</p> <p>Elevne vel sjølv</p>
5, 13:00-14:00			<p>KRLE – Jane</p> <p>Klassens time: Saker fra elevrådet, Elevsaker, Evaluering av fysakfordelingen tirsdag og fredag</p> <p>Lek og spill</p>	<p>Engelsk – Jeanett</p> <p>Om nødvendig bruker vi litt mer tid til å avslutte "Snowmen at night".</p> <p>Nytt tema: Maps and directions</p> <p>Introduksjon.</p> <p>Gjennomgang av leseleksen.</p>	