

# Vekeplan for 4. klasse veke 19

Kontaktinfo Kjetil  
Kontaktinfo skulen  
Heimeside



Transponder  
51700201

[kjetil.langbakk@sandnes.kommune.no](mailto:kjetil.langbakk@sandnes.kommune.no)  
<http://www.minskole.no/forsand>

Time	MÅNDAG	TYSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
	Norsk	Norsk	Norsk	Kristi himmelfartsdag	Elevfri
	Matematikk	Norsk	Norsk		
	Matematikk	Matematikk	Matematikk		
		Fellessamling	Engelsk		
		Uteskule	KRLE		
		Uteskule	Symjing		

Ha ei fin veke, og kos dokk med langhelg!

Kjetil

	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
Les 	<b>Les side 119 i Salto</b> Les teksten høgt 3 gonger. Øv på å syngja songen eller lesa med rytme og trykk på orda som rimar.	<b>Les side 228 (1) i Salto</b> Les teksten høgt 3 gonger. Øv på å lesa med tonefall og trykk på enkelte ord.		
Les 	<b>Les side 112-113 i Salto</b> Les teksten høgt. Øv på å lesa med innleving.	<b>Les side 230-231 (1) i Salto</b> Les teksten høgt. Øv på å lesa med innleving.		
Matematikk	<b>Gongetabellen 5 minutt</b>	<b>Gongetabellen 5 minutt</b>		
English				

# Vekeplan for 4. klasse veke 19

Kontaktinfo Kjetil  
Kontaktinfo skulen  
Heimeside

Transponder  
51700201

[kjetil.langbakk@sandnes.kommune.no](mailto:kjetil.langbakk@sandnes.kommune.no)  
<http://www.minskole.no/forsand>

	LÆRINGSMÅL	Tema
Norsk	<ul style="list-style-type: none"><li>• skrive ord med sj-lyd</li><li>• skrive ein argumenterande tekst</li><li>• beskrive trekk ved talemålet sitt</li><li>• samanlikne eige talemål med andre sitt</li></ul>	Heia Noreg! Veke 19-20
Matematikk	<ul style="list-style-type: none"><li>• kjenne igjen strukturar og avdekke og vidareføre mønster av geometriske figurar</li><li>• Spegle ein figur om ei symmetrilinje, og avgjere om ein figur er spegelsymmetrisk</li><li>• identifisere, beskrive og vidareføre talmønster</li><li>• knytte talstorleikar til geometriske figurar, figurtaal</li></ul>	Måling Veke 14-20
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"><li>• bruke lytte- og lesestrategier for å forstå tekster knyttet til land og reiser</li><li>• forstå og bruke setningsstrukturene... is the same. og ... is different?</li><li>• fortelle om noen påsketradisjoner i engelskspråklige land</li><li>• utforske og samtale om likheter og ulikheter i barnekultur i noen engelsk- språklige land</li><li>• beskrive dyr</li><li>• utforske, forstå og gjenfortelle fakta om australske dyr</li><li>• identifisere situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsk</li><li>• fortelle hvem som eier noe, ved å bruke eiendomsord</li></ul>	Explore the world Veke 14-19
Krle	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samtale om og presentere sentrale forteljingar og trusførestillingar i kristen tradisjon</li><li>• Samtale om og presentere sentrale forteljingar og trusførestillingar i austlege og vestlege religiøse tradisjonar</li><li>• Samanlikne og presentere ulike årstider og høgtider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar, som kulturarv</li><li>• Samtale om og presentere estetiske uttrykk frå kristendom og andre religionar og livssyn</li></ul>	Ritual Veke 14-20
Naturfag, samfunnsfag	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	Noreg og Verda rundt oss Veke 14-19
Symjing	<ul style="list-style-type: none"><li>• øve på crawl beintak på mage og rygg, crawl armtak og pusting, stup frå kant</li></ul>	
Kroppsøving	<ul style="list-style-type: none"><li>• forstå og bruke reglar for samhandling i spel og bevegelsesaktivitetar</li><li>• øve på og bruke basisferdigheiter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike bevegelsesaktivitetar</li></ul>	
Kunst og handverk		
Sosialt	Gi deg sjølv og andre arbeidsro	