

# Vekeplan for 6. klasse veke 19

Mobil/e-post Elisabeth

41614201

[elisabeth.myrland.espedal@sandnes.kommune.no](mailto:elisabeth.myrland.espedal@sandnes.kommune.no)

Heimeside

<http://www.minskole.no/forsand>

Time	MÅNDAG	TYSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 0815-0900	<b>NATURFAG</b> Elisabeth O	<b>M&amp;H</b> Karen	<b>KRLE</b> Elisabeth E		
2 0900-0945	<b>NATURFAG</b> Elisabeth O		<b>NORSK</b> Elisabeth E		
3 0955-1040	<b>KRLE</b> Elisabeth E	<b>Tine-stafetten</b>	<b>Bibliotek</b> Elisabeth E		
4 1110-1155	<b>FFO</b> Jørund		<b>K&amp;H</b> Elisabeth E		
5 1205-1250	<b>SYMJING</b> Jørund	<b>NORSK</b> Elisabeth E	<b>K&amp;H</b> Elisabeth E		
6 1300-1345	<b>MATTE</b> Elisabeth O	<b>NORSK</b> Elisabeth E	<b>K&amp;H</b> Elisabeth E		

## INFORMASJON:

- Tysdag 7. mai - Tine-stafetten (avreise frå skulen kl. 09.15 - heimreise frå Jørpeland kl. 11.15.)
- Torsdag 9.mai - Kristi himmelfartsdag.
- Fredag 10. mai - fridag.
- Måndag 13. mai reiser vi opp til bakken. Ta kontakt om det er noko som er uklart, evt. spørsmål angående turen.

**Lading av CB skal fortsatt skje heime, de vaksne må hjelpe elevane med dette slik at CB alltid er fullada når dei kjem på skulen.**

- **Organisering i Classroom** - likt som i fjor: Alle fag har eige classroom. Vekeplanar og anna info vert lagt ut i Classroom som heiter "6. klasse 2022-2023 Vekeplanar og anna relevant info".
- **Alle lærebøker blir delt ut og registrert på namn**, etter same system som boklån på biblioteket. Det betyr at skulen har eit betre system for å ha kontroll på at elevane ved innlevering leverer sine egne bøker.

## Kompetansemål / læringsmål denne veka (kompetansemål i kursiv, læringsmål/aktivitet på skulen i vanleg skrift)

<b>Norsk</b>	<i>Kunne skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting.</i> På skulen: Presentasjon til utviklingsamtale
<b>Matematikk</b>	<i>Utforske og beskrive symmetri i mønster og utføre kongruensavbildingar med og utan koordinatsystem; Utforske mål for areal og volum i praktiske situasjonar og representere dei på ulike måtar; Bruke ulike strategiar for å rekne ut areal og omkrins og utforske samanhengar mellom desse; Bruke variablar og formalar til å uttrykke samanhengar i praktiske situasjonar.</i> På skulen: Kapittel 5 - <b>Algebra</b> - i læreboka Matematikk.
<b>Engelsk</b>	<b>Elevene skal kunne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lese og forstå fakta om USA / forstå og bruke setningsstrukturane <i>I am going to...</i>, <i>I would like to...</i> / forstå forskjellen mellom amerikansk og britisk engelsk/ bruke verb i futurum</li> <li>• sei kva dei ønskjer å gjere på ein høfleg måte /bruke ulike strategiar i eiga språklæring og kommunikasjon /reflektere over ulike strategier de kan bruke for å forstå hovedinnholdet i tekster</li> <li>• utforske og samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til På skulen: Kap 7 - About the USA. Prosjekt: An American state.</li> </ul>
<b>Samfunnsfag</b>	<i>Kunne vurdere korleis arbeid, inntekt og forbruk kan påverke personleg økonomi, levestandard og livskvalitet.</i> På skulen: Pengar og forbruk
<b>KRLE</b>	<i>Kunne beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner.</i> På skulen: Islam
<b>Naturfag</b>	<i>Bruke og vurdere modeller som representerer fenomener man ikke kan observere direkte, og gjøre rede for hvorfor det brukes modeller i naturfag; Utforske faseoverganger og kjemiske reaksjoner og beskrive hva som kjennetegner dem; Lese og forstå faremerking og reflektere over hensikten med disse.</i> På skulen: Kapittel 6 - <b>Atoma si verd</b> - i læreboka Refleks Naturfag/på <a href="#">Skolestudio</a> .

<b>Gym/Sym/Ffo</b>	Gym: Øve på samansette bevegelsar, åleine og saman med andre. Løping. Sym: Utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn. Brystsymjing.
<b>K/H</b>	Kunne bruke programmering til å skape interaktivitet og visuelle uttrykk På skulen: popart
<b>Mat/helse</b>	Bruke matmerking og kostmodellar til å setje saman eit sunt, variert og berekraftig kosthald og reflektere rundt vala sine. På skulen: Vårrullar og steke kjøtdeig til Bakken-turen

## Lekser:

	Lekse etter avtale	Vanleg leksemengde	Her kjem det av og til litt ekstra utfordring
<b>Lesing</b>		<p><b>På måndagar:</b> <b>Classroom “6. klasse 2023-2024”:</b> Åpne vekeplanen for denne veka og les denne saman med ein vaksen heime. Planlegg lekser.</p> <p><b>Lekse i veke 18 og 19 (fredag):</b> <b>Zeppelin lesebok:</b> Les teksten om “I fangeleiren” s. 184-190. Les/studèr også bileta og bilettekstane på lekkesidene.</p>	
<b>Skriving</b>		<p><b>Lekse i veke 18 og 19 (onsdag):</b> <b>Classroom “Norsk 6. klasse 2022-2023”:</b> Svar på spørsmåla til leselekseteksten. Dokumentet ligg i “Skrivelekser veke 18 og 19”.</p>	
<b>Matematikk</b>		<p><b>Til fredag veke 19:</b> <b>Chromebook + innføringsbok + læreboka Matematikk 6:</b> Innføringsleksa er todelt: Dei fire fyrste oppgåvene tar for seg dei fire rekneartane, medan resten er oppgåver i læreboka og omhandlar tema vi arbeider med på skulen. I oppgåve 1-4, skal du kun gjere <u>ei av oppgåvene</u>, det vil seie anten grøn, gul eller rød oppgåve (grøn har lågast vanskegrad, rød har høgast). Oppgåvene i læreboka, arbeider du fyrst og fremst med på skulen, men også heime viss du ikkje blir ferdig innan timen på torsdag. Oppgåvene skal førast <u>fiint</u> i innføringsboka di. Hugs overskrift, marg, oppgåvenummer, framgangsmåte og to strekar under svaret 😊</p>	
<b>Engelsk</b>		<p><b>Til fredag:</b> <b>Explore 6 + glosebok:</b> Read and translate into Norwegian the text on pages 174-175 . <a href="#">Link to audiohelp</a> in Skolestudio, click “Neste” at the bottom to get the audiohelp for page 175.. <b>Gloser:</b> Write and learn all the words page 175. Your best handwriting!</p>	

<b>Naturfag</b>		Ingen lekse i naturfag denne veka.	
<b>Mat/helse</b>	<b>ALLE MED LANGT HÅR <u>MÅ</u> TA MED HÅRSTRIKK (FÅR IKKJE LAGE MAT OM DU IKKJE HAR DETTE MED). FORKLE ER VALFRITT, MEN ER EIN FORDEL.</b>		