



VEKEPLAN FOR 3. KLASSE VEKE 16	Silje Wiik	For meldingar, bruk transponder	silje.wiik@sandneskommune.no
	Forsand skule	51 70 02 01	Heimeside: http://www.minskole.no/forsand

<table border="1"> <thead> <tr> <th>Time</th> <th>Måndag</th> <th>Tysdag</th> <th>Onsdag</th> <th>Torsdag</th> <th>Fredag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Norsk</td> <td>Norsk</td> <td>Matematikk</td> <td>K&H</td> <td>Norsk</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Norsk</td> <td>Norsk</td> <td>Matematikk</td> <td>K&H</td> <td>Norsk</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Matematikk</td> <td>Musikk</td> <td>Norsk</td> <td>Norsk</td> <td>Matematikk</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td>Samfunn</td> <td>Engelsk</td> <td>Matematikk</td> <td>Kroppsøv med 4.kl.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td>Naturfag</td> <td>KRLE</td> <td></td> <td>Naturfag</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td></td> <td>Kroppsøv</td> <td>Symjing med 4. kl.</td> <td></td> <td>Samfunn</td> </tr> </tbody> </table>	Time	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	1.	Norsk	Norsk	Matematikk	K&H	Norsk	2.	Norsk	Norsk	Matematikk	K&H	Norsk	3.	Matematikk	Musikk	Norsk	Norsk	Matematikk	4.		Samfunn	Engelsk	Matematikk	Kroppsøv med 4.kl.	5.		Naturfag	KRLE		Naturfag	6.		Kroppsøv	Symjing med 4. kl.		Samfunn	<p>INFO:</p> <p>Eg, Silje skal jobbe i 50% ei stund framover. Ida Janne Sagård og Stine er meir i klassen, og elles er det som vanleg.</p> <p>Hugs strikk i symjing, viss barnet har langt hår. Viss elevane treng symjebrikk, må dei ha dei med sjølve.</p> <p>Me startar opp igjen med småbok. Hugs at dersom føresette følgjer opp lesinga, og er interessert er det ein stor fordel for leseutviklinga til barnet.</p>
	Time	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag																																					
	1.	Norsk	Norsk	Matematikk	K&H	Norsk																																					
	2.	Norsk	Norsk	Matematikk	K&H	Norsk																																					
	3.	Matematikk	Musikk	Norsk	Norsk	Matematikk																																					
	4.		Samfunn	Engelsk	Matematikk	Kroppsøv med 4.kl.																																					
	5.		Naturfag	KRLE		Naturfag																																					
6.		Kroppsøv	Symjing med 4. kl.		Samfunn																																						

LEKSER	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
Les 	Les s. 112 høgt 3 gonger. Øv på å lese med innleving.	Les småboka di. Helst 3 gonger.	Les småboka di. Helst 3 gonger.	Les 1, s. 228 høgt 3 gonger. Øv på å lese med tonefall og trykk.
Les 	Les s. 114 og 115. Øv på å ta lese med innleving.	Les småboka di. Helst 3 gonger.	Les småboka di. Helst 3 gonger.	Les 1, s. 229 og 228. Øv på å ta pause ved skiljeteikna.
Gjere			Ark	Det er lov å øve heime på å skrive engelske ord og setningar. Mange syns der er vanskeleg å lære seg engelsk skrivemåte på ein time i veka. Sjå mål i engelsk.

VEKEPLAN FOR 3. KLASSE VEKE 16	Silje Wiik Forsand skule	For meldingar, bruk transponder 51 70 02 01	silje.wiik@sandneskommune.no Heimeside: http://www.minskole.no/forsand
---------------------------------------	-----------------------------	---	--

	Eg kan:
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> • lese og skrive ord med kj-lyd • å gjenfortelje ved hjelp av nøkkelord
Matematikk	<ul style="list-style-type: none"> • løyse oppgåver med fordeling av konkreter med og utan rest, opp til 6-gongen • beskrive bevegelse i rutenett • lese av og plassere i rutenett, samt lese av og plassere i koordinatsystem
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"> • forstå og skrive orda: <i>face, head, stomach, back, shoulder, knee, elbow, body, bones, blood, hear, see, smell, sick</i> • snakke om meg sjølve og eigne sanseopplevelsar ved å bruke <i>I have...</i> og <i>I can hear/see/smell...</i> • utforske ulike tekster for å finne de høyfrekvente ordene <i>he</i> og <i>she</i> • eksperimentere med å skrive ord og setningar der ein brukar <i>I have, He/She/It has</i>
Krle	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon
Naturfag	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om likheter og ulikheter mellom kjønnene, om kjønnsidentitet og om menneskets reproduksjon
Samfunnsfag	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om identitet, mangfald og fellesskap, og reflektere over korleis det kan opplevast å ikkje vere ein del av fellesskapet • samtale om reglar og normer for personvern, deling og informasjon og kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samanheng
Kroppsøving Symjing	<ul style="list-style-type: none"> • forstå og bruke reglar for samhandling i spill og bevegelsesaktivitetar • utforske og gjennomføre leiker, idrettsaktivitetar, dansar og andre bevegelsesaktivitetar • øve på crawl beintak på mage og rygg, crawl armtak og pusting
K & H	<ul style="list-style-type: none"> • bruke handverktøy og samanføyingsteknikkar i tekstil på ein miljøbevisst og trygg måte
Musikk	<ul style="list-style-type: none"> • eksperimentere med rytmer, melodier og andre grunnelementer, sette sammen mønstre til komposisjonar, også ved bruk av digitale verktøy, beskrive arbeidsprosesser og resultatlar
Sosialt	<ul style="list-style-type: none"> • eg kan bidra til god tone og ro, rekke opp handa for å få ordet, rette fokus mot undervisning og mål, gå ordentleg i garderobe og klasserom, og ta med kvarandre i leik