



<b>VEKEPLAN FOR 3. KLASSE VEKE 20</b>	Silje Wiik	For meldingar, bruk transponder	<a href="mailto:silje.wiik@sandneskommune.no">silje.wiik@sandneskommune.no</a>
	Forsand skule	51 70 02 01	Heimeside: <a href="http://www.minskole.no/forsand">http://www.minskole.no/forsand</a>

						<b>INFO:</b> Følg med på transponder for tider til utviklingssamtalar. Det kan drøye for enkelte, pga ein del arbeidsdagar og skuledagar som er fri i mai. Samtalane skal føregå i klasserommet viss ikkje eg sender annan beskjed på sms. Hugs at eleven skal vere med. Silje  I tradisjonen tro er det klassekontaktane som går med klassen i 17. mai-toget. Eg skal ordne med talet på 3. klasse fana. Klassen øver på desse songane: Ja, vi elsker. Norge i rødt, hvitt og blått. Vi roper høyt hurra og kanskje eit vers av Forsandsongen.  Håpar alle får ein kjempefin dag!
Time	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
1.	Norsk	Norsk	Matematikk	K&H	17. mai Hipp Hurra!	
2.	Norsk	Norsk	Matematikk	K&H		
3.	Matematikk	Musikk	Norsk	Norsk		
4.		4. klasse arrangerer aktivitetdag for 1. -4 klasse	KRLE	Matematikk		
5.			Engelsk			
6.			Symjing med 4.kl.			

LEKSER	Til tysdag	Til Onsdag	Til torsdag
Les 	Les s. 149 høgt 3 gonger. Øv på å lese med tonefall og trykk.	Les småboka di. Helst 3 gonger.	Les småboka di. Helst 3 gonger.
Les 	Les s. 150 og 151. Les høgt. Øv på å bruke skiljeteina med innleving.	Les småboka di. Helst 3 gonger.	Les småboka di. Helst 3 gonger.
Gjere			Leksefri sidan det er 17.mai på fredag.

<b>VEKEPLAN FOR 3. KLASSE VEKE 20</b>	Silje Wiik Forsand skule	For meldingar, bruk transponder 51 70 02 01	<a href="mailto:silje.wiik@sandneskommune.no">silje.wiik@sandneskommune.no</a> Heimeside: <a href="http://www.minskole.no/forsand">http://www.minskole.no/forsand</a>
---------------------------------------	-----------------------------	---	--

	Eg kan:
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kjenne igjen, lese og skrive ord med ng-lyd</li> <li>• kjenne igjen ein faktatekst</li> <li>• leitelese</li> </ul>
Matematikk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive bevegelse i rutenett</li> <li>• lese av og plassere i rutenett, samt lese av og plassere i koordinatsystem</li> <li>• lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill knyttet til koordinatsystemet</li> </ul>
Krle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon</li> </ul>
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lese og forstå ord som uttrykker motsetninger - <i>up, down, in, out, over, under, scary, young, old, heavy, light,</i></li> <li>• fortelle om ting rundt seg ved å bruke setningsstrukturene <i>This is... og That is... - horns, neck, meat</i></li> </ul>
Kroppsøving Symjing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå og bruke regler for samhandling i spill og bevegelsesaktivitetar</li> <li>• utforske og gjennomføre leiker, idrettsaktivitetar, dansar og andre bevegelsesaktivitetar</li> <li>• øve på crawl beintak på mage og rygg, crawl armtak og pusting</li> </ul>
K & H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke handverktøy og samanføyningsteknikkar i tekstil på ein miljøbevisst og trygg måte</li> </ul>
Musikk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eksperimentere med rytmer, melodier og andre grunnelementer, sette sammen mønstre til komposisjoner, også ved bruk av digitale verktøy, beskrive arbeidsprosesser og resultater</li> </ul>
Sosialt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eg kan bidra til god tone og ro, rekke opp handa for å få ordet, rette fokus mot undervisning og mål, gå ordentleg i garderobe og klasserom, og ta med kvarandre i leik</li> </ul>