**1|| 1w ,.**

Ukeplan 7A og 7B

4

### Ordenselever:7A: Daniel, Siri Margrethe7B: Kari, Erik

|  |
| --- |
| **TIMEPLAN** |
|  | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1****08:15-09:30** | Norsk | 7A: Engelsk7B: Matte | 7A: Samfunn7B: Naturfag | 7A: Matte7B: Norsk  | Oppsummering av uken |
| **2****09:45-10:45** | 7A: Matte7B: Samfunn | 7A: Matte7B: Norsk | 7A: Naturfag7B: Norsk | 7A: KRLE7B: Matte | Fysisk aktivitet |
| **3****11:30-12:30** | 7A: K&H7B: Matte | 7A: Samfunn7B: Engelsk | Kroppsøving | 7A: KRLE7B: K&H |  |
| **4****12:45-13:45** | 7A: K&H7B: KRLE | 7A: Norsk7B: KRLE | Fag/Best sammen | 7A: Naturfag7B: K&H |  |
|  |  |  |

Til foresatte

* Vi skal på tur fredag. Informasjon kommer i eget skriv.
* Vi syr nå puter i KH som er ca. 50x50 cm av stoffrester i temaet gjenbruk. Er det noen elever som har innleggsputer i denne str., som de ikke bruker? Hver elev trenger 1 slik pute til sitt arbeid. Det hadde vært flott om de elevene som har, tar med seg en. Siden temaet er gjenbruk, så er det ikke meningen at noen skal kjøpe noe nytt.

|  |
| --- |
| **HJEMMEARBEID** |
| **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** |
| **Skriving:** Les teksten om Rosenborg og Manchester United og svar på oppg. 1 og 2 i kategori E. **Naturfag:** Jobb videre med naturfagprosjektet. Jobb i minst 15 min. | **Skriving:** Skriv om en valgfri nyhet. Skriv i HL-bok eller send på epost.  | **Engelsk:**Practice the glossary for the glossary test on friday.**Skriving:**Skriv en forklaring til fokusordene. Skriv i HL-boka eller send på mail. | **Engelsk:**Read p.101 and do After reading a-d in Textbook. Use the glossary on page 100 when you read the text.Write in your HL book or by e-mail. |
| **Lesing:** | **Lesing:** | **Lesing:**Les s.64-67 i Midgard. Noter ned nøkkelord fra teksten.  | **Lesing:** |
|  | **Matte:** Gjør minst 3 oppgaver i oppgaveboka s. 74-79 |  | **Matte:** Matteinnføring |
|  |  |  |  |
| **Fokusord:** Sektordiagram, union, myndig, enevelde, embete, riksrådet, parallelle linjer, diagonal. **Gloser:** slave traders/slavehandlere, heritage/arv, lyrics/sangtekster, injustice/urettferdighet, chosen people/utvalgt folk, dreadlocks/rastafletter, braids/fletter |

**Lærere på trinnet**

Atle Larsen 7A atle.larsen@sandnes.kommune.no

Tone Lise Hamre 7B tone.lise.hamre@sandnes.kommune.no

Helen Kjølleberg helen.kjolleberg@sandnes.kommune.no

Berit Eltvik Braut berit.eltvik.braut@sandnes.kommune.no

Lars André Jelsa lars.andre.jelsa@sandnes.kommune.no



|  |
| --- |
| **FAGLIGE UKEMÅL** |
| **Lesing****Skriving** | * Jeg kan planlegge en faktatekst.
* Jeg kan bruke kilder.
 |
| **Engelsk** | * Jeg vet hvem Bob Dylan er.
* Jeg kan nevne flere av Bob Dylans sanger.
 |
| **KRLE** | * Jeg har kan nevne ritualer som blir utført i hinduismen.
* Jeg har god kontroll på tre guder i hinduismen.
 |
| **Matematikk** | * Jeg kan finne ut hvor mange grader en del av et sektordiagram er.
* Jeg kan navn på ulike trekanter, og vet at vinkelsummen i en trekant er 180 grader.
 |
| **Naturfag** | * Jeg kan lage et hefte som inneholder fakta om dyr, sopp og planter.
 |
| **Samfunn** | * Jeg vet hvem prinsesse Margrethe er.
* Jeg kan forklare hvordan Norge kom under dansk styre.
 |
| **Best sammen** | * Hvordan kan jeg vise andre at jeg forstår hvordan de har det?
 |