|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6A | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| 08:15-09:30 | Matematikk | Norsk | Matematikk | Mat og helse | Lesekurs |
| 09:45-10:45 | Engelsk | Matematikk | Engelsk | Mat og helse | KRLE | Samfunn |
| 11:30-12:30 | Kroppsøving | Naturfag | Kunst og håndverk | Norsk | Samfunn | KRLE |
| 12:45-13:45 | Lesekurs | Musikk | Kunst og håndverk | Kroppsøving | Best sammen |

Ordenselev:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6B | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| 08:15-09:30 | Matematikk | Matematikk | Mat og helse | Engelsk | Lesekurs |
| 09:45-10:45 | Engelsk | Engelsk | Mat og helse | Norsk | KRLE |
| 11:30-12:30 | Kroppsøving | Natur-fag | Musikk | Kunst og håndverk | Matematikk | Samfunn |
| 12:45-13:45 | Lesekurs | Musikk | Natur-fag | Kunst og håndverk  | Kroppsøving | Best sammen |

Ordenselev: Mathias

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6C | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| 08:15-09:30 | Matematikk | Mat og helse | Engelsk | Matematikk | Lesekurs |
| 09:45-10:45 | Norsk | Mat og helse | Matematikk | Norsk | Samfunn |
| 11:30-12:30 | Kroppsøving | Musikk | Kunst og håndverk | Engelsk | KRLE |
| 12:45-13:45 | Lesekurs | Naturfag | Kunst og håndverk  | Kroppsøving | Best Sammen |

Ordenselev: Hugo

Info til hjemmet:

Alle elevene skal ha kroppsøving på torsdag 23.nov.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag  |
| Lesing:Les side 70 og 71 i Zeppelin språkbok.  | Lesing:Gjør oppgave 5 på side 74 i Zeppelin lesebok. Skriv ned kildene du har brukt for å finne informasjon om din kjendis.  | Lesing:Talk to an adult at home. See if you know all the goals form this chapter(Bus stop ark). Look and read on p.44-73, and practice to the test.Get your parent’s signature | Lesing:Les side 188 og 189 i Midgard. Gjør oppgave 2, 3, 4 og 5 på side 190.  |
| Mat og helse:Forbered deg til mat og helse.Les i Matopedia s.50-51, og ark med tortilla oppskrift. | Skriving:Skriv en fortellende setning med hver av øveordene dine. Lever på classroom. | Skriving:Lag et begrepsark og lever på classroom:Forklar.Bruk det i en setning.Et bilde av ordet | Skriving:Innføringsark i matte |



**Øveord**

Forfatter

Journalist

Idrettsstjerne

Kjendis

Opplysning

Spørreord

**Ukas begrep**

Ingress

Byline

Brødtekst

Nesten 2000 gulrotfrø kan få plass på en teskje!

Mål

|  |  |
| --- | --- |
| Norsk | * Jeg kan lage intervju som en sammensatt tekst med bilder, utsmykninger og variert teksttype.
 |
| Matematikk | * Jeg kan multiplisere med desimaltall.
* Jeg kan dividere med et enkelt siffer.
 |
| Engelsk | * Se på bus stop arket. (kopi ark 2) henger på ukeplanen.
 |
| Naturfag | * Jeg vet hvorfor vi har forskjellige årstider.
* Jeg vet hvorfor månen har forskjellige faser.
 |
| Samfunn | * Jeg kan gi eksempler på hvordan reklame kan påvirke våre valg
* Jeg kan gi noen eksempler på virkemidler som blir brukt i reklame.
 |
| KRLE | * Jeg kan fortelle om Jesu liv og lære
 |
| Mat og helse Vi lager tortillas med bønnefyll, guacamole og salsa | * Jeg kan lage trygg og ernæringsmessig god mat
* Jeg kan forklare hvilken plass de ulike matvaregruppene har i kostholdet.
* Jeg kan forklare hvordan maten virker som energikilde og byggemateriale for kroppen
* Jeg kan følge oppskrifter.
 |
| Best sammen  | * Jeg vet hva kroppsspråk er.
* Jeg vet at det er forskjell på det jeg sier og det jeg viser med kroppen min.
 |