[](http://edepebedi.weebly.com/empati.html)

Ukeplan 4.trinn

Uke 4

**Ordens-elever:**

Karius:

Brede og Samuel

Baktus:

Mia E og Alva

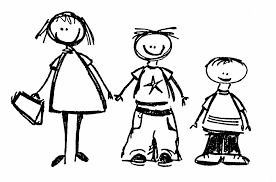
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4ABC** | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **08.15-09.30** | Best sammen | Matte/  no-IKT  (todeling) | Norsk | Matte | Musikk |
| **09.45-10.45** | Norsk | Matte/  no-IKT  (todeling) | Norsk/ IKT | Engelsk | KH/ SVØM |
| **11.30-12.30** | Matte | Norsk (SNO)  (todeling) | Matte | Nat/ Samf | KH/ SVØM |
| **12.45-13.45** | Engelsk (todeling) | Gym a,b,c | KRLE | Nat/ Samf | Slutter 12.15 |

**Beskjeder og informasjon**

* Husk å ta bokbind på Multi 4B
* Det fungerte veldig fint med Karius og Baktus- gruppene i uken som var.
* Husk å ta med innesko til de som ennå mangler det. Vi skal ha brannøvelse på onsdag og da er greit å slippe å gå ut på strømpene.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag** | **Lekser til onsdag** | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag** |
| Leseboka s. 58-59.  Matte: OB: oppgave 6 og 9 s 54 og 55 . Bruk prikkeark  Jobb 5-10 min på Multi på nettet, kap 7 | Leseboka s.60-61.  L-bok: Gjør oppg. 1 a,b,c,d og 2 s. 61. Husk å skrive hele setninger. Du skal ikke skrive spørsmålene. | Leseboka s. 62-63.  Matte: OB: oppgave 10-11 s 56  Jobb 5-10 min på Multi på nettet, kap 7.  Engelsk: Read and translate page 42.  Husk gloseprøve! | Leseboka s. 64-66.  L-bok: Gjør oppg. 1, c og d, s. 66. |
| Ukelekse: Øv på gloser, litt hver dag! | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukas mål:** | |
| **Norsk** | Jeg vet hva en faktatekst er.  Jeg kan skrive faktatekst/ «jeg vet- tekst».  Jeg vet hva diftonger er og kan bruke dem riktig. |
| **Matematikk** | Jeg vet hva som er omkrets (O) og areal (A).  Jeg vet hvordan jeg finner omkretsen og arealet av en figur. |
| **Engelsk** | I know that Roald Dahl was an english author. |
| **Naturfag** | Jeg vet hvilke planeter som finnes i solsystemet vårt. |
| **Samfunnsfag** | Jeg kan respektere mine egne og andres grenser.  Jeg vet hvorfor det er viktig å forstå og vise følelser. |
| **KRLE** | Jeg vet noe om hvordan buddhister lever. |
| **Best sammen** | Jeg kan vise empati. |
| **Ukas fokusord:** Empati. | |
| **Ukas gloser:** A giant, an accident, to gasp, to roar, to slip, to grin, to tumble, mighty. | |

[](https://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiltZSft5PYAhWQoqQKHQqmAWAQjRwIBw&url=https://www.tes.com/lessons/oAeHHI6NulOlCw/comaparatives-and-superlatives&psig=AOvVaw2-qo_EYxmiw6EbCK-k77TI&ust=1513681998692843)

**Telefon på arbeidsrommet til 4.trinn:**

51338225 (Linda)

51338226 (Maren)

51338210 (Camilla)

51338207 (Anna)

51338240 (Alexandra)

[www.sorbo.gs.rl.no](http://www.sorbo.gs.rl.no)

[linda.hauge.netland@sandnes.kommune.no](mailto:linda.hauge.netland@sandnes.kommune.no)

[maren.sande.ellingsen@sandnes.kommune.no](mailto:maren.sande.ellingsen@sandnes.kommune.no)

[camshed@sandnes.kommune.no](mailto:camshed@sandnes.kommune.no)

alexandra.hole@sandnes.kommune.no