# Årsplan i KRLE 5.trinn 2018-2019

Faglærer: Anna Sætane
Læreverk: Vi i verden 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Tema** | **Læringsmål** | **Fagstoff** |
| 34-36 | Kristendommens begynnelse | * Jeg kan fortelle hvordan kristendommen ble en egen religion.
* Jeg kan forklare hva som menes med urmenighet.
* Jeg kan fortelle hvordan livet til de første kristne artet seg.
* Jeg kan fortelle om forfølgelsene i Romerriket.
* Jeg kan fortelle hvem Konstantin var og hvorfor han hadde betydning for kristendommen.
 | Vi i verden 5, kap.1 |
| 37-39 | MenneskerettigheterFattige og rikeNatur & miljø  | * Jeg kan forklare hva etikk er.
* Jeg kan forklare hva menneskerettigheter er.
* Jeg kan forklare hovedpunktene i verdenserklæringen om menneskerettigheter.
* Jeg kan fortelle hva jeg mener menneskerettighetserklæringen betyr for oss i dag.
* Jeg kan forklare hva som menes med fattigdom og rikdom.
* Jeg kan fortelle hva jeg synes er vanskelig med at det er så mange barn som lever i fattigdom.
* Jeg kan forklare hva man mener når man sier at naturen ikke kan tåle alt.
* Jeg kan fortelle hvordan jeg mener vi burde ta vare på miljøet vårt
 |  |
| 41-44 | Islam | * Jeg kan gjengi de fem søylene i islam.
* Jeg kan fortelle hva slags gudsbilde en muslim har.
* Jeg kan fortelle hva jeg tror kan være utfordrende for muslimer i vårt samfunn.
* Jeg kan forklare utgangspunktet for det islamske kalenderåret.
* Jeg kan beskrive offerfesten, profetens fødselsdag og ramadan.
* Jeg kan beskrive hva en moske brukes til og hvordan den er utsmykket.
* Jeg kan lage en power -point presentasjon av en moske hvor jeg forklarer hva de ulike elementene i moskeen er.
 |  |
| 45-47 | Jødedom | * Jeg kan fortelle hva en som er jøde tror på.
* Jeg kan fortelle hva slags gudsbilde en jøde har.
* Jeg kan fortelle hva jeg tror kan være utfordrende for jøder i vårt samfunn.
* Jeg kan forklare den jødiske tidsregningen og den jødiske kalenderen.
* Jeg kan beskrive hvordan jødene feirer Rosh Hashana, Jom Kippur, Hanukka og Pesach.
* Jeg kan forklare forskjellen på Tempelet og en synagoge.
* Jeg kan beskrive hva en synagoge brukes til og hvordan den er utsmykket.
* Jeg kan lage en power-point presentasjon av en synagoge hvor jeg forklarer hva de ulike elementene i synagogen er.
 |  |
| 48-50 | Hinduisme | * Jeg kan fortelle hva hinduer tror og hva slags gudssyn de har.
* Jeg kan fortelle om gudene Shiva, Rama, Sita, Krishna og Ganesha.
* Jeg kan fortelle hva jeg tror kan være utfordrende for hinduer i vårt samfunn.
* Jeg kan forklare hva puja er.
* Jeg kan forklare hvordan hinduer tenker om tid.
* Jeg kan beskrive hvordan hinduene feirer Divali, Krishna, Ganeshas fødselsdag og kjærligheten mellom søsken.
* Jeg kan forklare hvordan hinduene bruker sine templer. Jeg kan lage en power -point presentasjon av et tempel hvor jeg forklarer hva de ulike elementene i tempelet er.
 |  |
| 51 | Kristendom | * Jeg kan forklare den kristne tidsregningen og den kristne kalenderen.
* Jeg kan forklare hva et kirkeår er og hva det inneholder. Jeg kan gjøre rede for de kristne høytidene.
 |  |
| Januar | Livssyn | * Jeg kan forklare hva et livssyn er.
* Jeg kan forklare hvordan en humanist ser på livet og hvordan menneskesynet er.
* Jeg kan forklare hvordan en humanist kan finne ut hva som er rett og galt.
* Jeg kan fortelle hvordan livssynshumanister feirer navnedag, bryllup og begravelser.
* Jeg kan lage en power -point presentasjon hvor jeg beskriver kunst og musikk som viser en humanistisk livstolkning.
 |  |
| Februar | Buddhisme | * Jeg kan forklare begrepene tilbedelse og meditasjon.
* Jeg kan fortelle hva jeg tror kan være utfordrende for buddhister i vårt samfunn.
* Jeg kan forklare hvordan buddhister tenker om tid.
* Jeg kan beskrive hvordan buddhistene feirer Buddhas fødselsdag, fullmånedager, Vulan, nyttår og at regntiden er over.
* Jeg kan forklare hvordan buddhister bruker klostre og templer.
* Jeg kan lage en power -point presentasjon av et tempel hvor jeg forklarer hva de ulike elementene i tempelet er.
 |  |
| Mars | Kristendom | * Jeg kan fortelle hva en som er kristen tror på.
* Jeg kan fortelle hva slags gudsbilde kristne har.
* Jeg kan fortelle hva jeg tror kan være utfordrende for kristne i vårt samfunn.
* Jeg kan beskrive hva som er typisk for et kirkebygg.
* Jeg kan forklare symbolikken i de viktigste elementene i et kirkerom.
* Jeg kan lage en power -point presentasjon av en kirke hvor jeg forklarer hva de ulike elementene i kirken er.
 |  |
| April | Fedrehistorien | * Jeg kan forklare hvem stamfedrene var.
* Jeg kan gjenfortelle historien om Abraham.
* Jeg kan gjenfortelle historien om Isak
* Jeg kan gjenfortelle historien om Jakob
 |  |
| Mai | Jesus | * Jeg kan forklare hvordan Bibelen er bygget opp, hvilke deler den består av.
* Jeg kan gjenfortelle hovedtrekkene fra Jesu liv.
* Jeg kan gjenfortelle historien om da Jesus mettet fem tusen.
* Jeg kan gjenfortelle historien om da Jesus møtte Bartimeus.
 | <https://www.tv2skole.no/Artikkel/68135>  |
| Juni | Bønn i det nye testamente | * Jeg kan forklare hva kristne mener med bønn.
* Jeg kan forklare hvordan Fadervår kan deles inn i syv deler.
* Jeg kan forklare hva en rosenkrans er
* Jeg kan forklare begrepene hellig, skyld, forlate, fristelse og frelse.
 |  |