



Til

Tina Braut	1.trinn
Gunn Karin Bertelsen	2.trinn
Gunn Helen Svalestad	3.trinn
Christine Furenes	4.trinn
Linn Kristin Bore	5.trinn
Rune Molund	6.trinn
Tone C. Sikveland	7.trinn
Sigrid Kjetland	rektor

Referat FAU-møte tirsdag 1.januar kl.19.00-20.30 på Lye skole

Sak 1 Ballbinge

- Møte med kommunen og idrettslaget, Sigrid og Gunn Karin fra FAU. Kommunen er positive og har lovet komme med et forslag over nyttår. Sigrid sender mail til kommunen og idr.laget og sjekker.
- Idr.laget og kommunen har meninger om type ballbinge, størrelse og underlag, - det er bonus for skolen med en hvilken som helst type ballbinge. Sigrid informerer idr.laget om at FAU støtter det de ønsker å gå for.
- Kan det evt brukes til å lage is ved kuldegrader om vinteren?
- FAU avventer til forslag og pris er mottatt før vi kan søke om midler.

Sak 2 Brønnøysund

- Fortsatt problemer med å få registrert FAU i Brønnøysundregisteret.
- Vi mangler stiftelsesdokument. Noe ble laget for en tid tilbake,- Sigrid sjekker dette. (Evt årsprotokoll kan sendes inn)
- Ta en telefon til Brønnøysundregisteret og hør hva vi skal gjøre.

Sak 3 **Refleksaksjon 12.01.22**

- Rune har vært i kontakt med NAF og politiet. De har ikke mulighet til å stille pga korona restriksjoner. Rune har fått utlevert div reflekser.
- Noen ansatte og noen fra FAU deltar på dette.

Sak 4 **Nasjonale prøver/foreldre- og elevundersøkele**

- Nasjonale prøver på barneskolen deles i 3 nivå.
- Sammenligner kommune/fylke/hele landet
- Lye skole har dårligere resultat i 2021 enn tidligere, hva gjøres? Skolen går inn i resultat til hver elev og trinner følger opp med analyse og tiltak.
- Man kan ut ifra prøvene se hva elevene strever med, hva som må jobbes med. Legger opp individuelt opplegg etter behov og tidlig innsats, allerede fra 1.klasse.
- I matten er det mange leseoppgaver som skal løses, dette kan og gå på utholdenhet, det tar tid og noen har lett for å gi opp for fort.
- Kan se en sammenheng på prøvene, de trinnene som gjør det bra på 5.trinn gjør det som regel bra på 8.trinn også.
- Lye Skole sitt fokus er å heve leseresultatet, lesing er en grunnleggende ferdighet til all læring og fag. Skape leseglede, arrangere lese-konkurranser osv.
- Foreldreundersøkelsen, går ut på læring, det sosiale og trygt miljø. 70% av foreldrene har svart, - snittet er over 4 og det er veldig bra. Snittet her har vært høyt og jevnt de siste årene.
- Elevundersøkelsen (for elever på 5, 6 og 7.trinn) har også gode resultater. Elevene trives og dette har vært gode resultater i mange år. Hva gjør skolen? Jevnlig fokus, inkluderende miljø, være raus – vi er alle ulike. Tilrettelegger for den enkelte med spesielle behov. «Forske» gruppe for de som trenger utfordringer.
- Hvordan tolker elevene «elevmedvirkning»? Hvorfor har de svart som de har svart? Tar opp dette i elevrådet, lytte ut elevene og høre deres forslag.

Sak 5 **Felles foreldremøte**

- Vanskelig å vite nå pga korona. Avventer og utsetter til høsten for evt ha et møte neste vår igjen.

Sak 6 **Fysisk Fostring**

- Gjelder for 5-7.klasse – hvordan går det?
- Vellykket, men et lite minus nå når skolen er på gult nivå og de må være ute.

Sak 8 **Annet**

- En foresatt har kommet med spørsmål ang elevsamtaler, hvorfor dette ikke gjennomføres før utviklingssamtalen på alle trinn, mener dette er lovpålagt og står nevnt som egne punkt i undervisningen.

Noen samtaler kan være vanskeligere enn andre, særlig hvis det er snakk om utfordringer i hjemmet. Med foresatte tilstede vil det ikke være enkelt for et barn og snakke fortrolig.

Skolen sitt svar:

Viser til § 3-7.Samtale om utvikling:

Elevar, lærlingar, lærekandidatar og praksisbrevkandidatar har minst ein gong kvart halvår rett til ein samtale om deira utvikling i faga. Den kan gjennomførast i samband med samtalen med foreldra etter § 20-3 og § 20-4.

Elevar, lærlingar, lærekandidatar og praksisbrevkandidatar har òg rett til jamleg dialog med kontaktlærer eller instruktør om sosial utvikling og anna utvikling. Samtalen skal sjåast i samband med opplæringslova § 1-1 og overordna del i læreplanverket.

Ut frå lovteksten har Lye skule har tolka det som tilstrekkeleg med de uformelle samtalan lærarane har med elevane ang sosial og fagleg utvikling kontinuerleg, samt «korleis har du det – arket» som blir gjennomført kvar veke.

Fleire trinn gjennomfører likevel planlagte elevsamtalar i forkant av utviklingssamtale.

Skulen har sjekka med Statsforvalter og fekk til svar at elevsamtalen ikkje er lovpålagt, men lærar skal sikre at ein snakker med eleven om den faglige og sosiale utviklinga, og kan sjølv bestemme tid og form.

Statsforvalter anbefaler skulane og ha ein plan på korleis elevsamtalane blir gjennomført.

Lye skule vil ta innspelet til etterretning og sikre at alle elevar har ein planlagt elevsamtale med kontaktlærer ein gong per halvår. Det vil bli lagt inn i skulen sitt kvalitetssystem for skulebasert vurdering.

- Skjerm og barneTV under måltid. Flere foreldre reagerer på dette, mener det er for mye skjermtid iløpet av en dag. Mange barn glemmer seg ut og får ikke spist maten sin. Det er mange meninger om dette. Mange trenger hjelp og oppfølging spes på de minste trinnene og lærerene har utfordringer med dette. Kan man møtes litt meir på midten og gjøre litt av begge deler? Ønsker variasjon. Sosialt og snakk er lettere å få til når de blir litt større. Alt må trenes på. Sigrid tar det opp med lærerene.

Neste møte: tirsdag 29.mars 2022

-referent-

Tone Sikveland