**Engelsk, 9.trinn**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Veke 34-42** |  **Emne: Engelsk** |
| **Tema (delmål for dei som treng det)** | Origins: What’s your story?Fokus på arv og miljø – korleis blir man den person man blir? Kva er det som påverk oss?  |
| **Kompetansemål** | • bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon• bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling• bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon• lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk• uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon• stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner |
| **Læringsaktivitet og ressurser** | • individuelt arbeid• samarbeid• munnlege og skriftlege oppgåver• refleksjons-oppgåver• eksplisitt og implisitt innlæring av ordforråd og grammatikk• lesetekstar• lytteøvingar• høgtlesing |
| **Vurdering** | Ein skriftleg prøve kor elevane skriv ein tekst opphavs historie – korleis ein person blei til den personen den blei. Kan gjerna vere ein superhelt.  |
| **Vurderingskritere** | LÅGKommuniserer til ein viss grad. Samanhangande tekst. Uklart språk med dårleg setningsbygging. Tilfredstillar i liten grad krava til grammatikk, rettskriving og teiknsetting. Er i liten grad i samsvar med oppgåva si intensjon. Syner manglande kunnskap og dugleik. | MIDDELSKommuniserer godt. Syner godt medvit til mottakar. Samanhangande tekst med god struktur. Godt språk med god flyt og variert setningsoppbygning. Tilfredstillar fleire av dei formelle krav til komposisjon, grammatikk, rettskriving og teiknsetting. Er i samsvar med oppgåva si intensjon. Syner sjølvstende. Syner evne til idiomatisk språk | HØGKommuniserer svært godt. Klar og tydeleg struktur. Syner svært godt medvit til mottakar. Godt, variert, nyansert, presist og personleg språk med god tekstbinding. Meistrar dei formelle krava til komposisjon, grammatikk, rettskriving og teiknsetting. Har tydeleg fokus på oppgåva si intensjon. Syner originalitet, sjølvstende og kreativitet. Syner svært god evne til idiomatisk og situasjonstilpassa språk. |
| **Tverrfaglige temaer**  | * folkehelse og livsmestring
* demokrati og medborgerskap
 |
| **Kjerneelementer** |  |
| **Grunnleggende ferdigheter**  | * Munnlege ferdigheter
* Å kunne skrive
* Å kunne lese
* Å kunne rekne
* Digitale ferdigheter
 |