|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 9C**Uke 34-35**Ordenselever**Uke 34: Ingrid O. og Nora | **Informasjon*** VELKOMMEN til et nytt skoleår! Det var veldig fint å se dere alle igjen.
* Fotografering onsdag uke 34, 4.time
* Registrering av bøker 5.time torsdag uke 34**. Ikke legg brede på bøkene før de er registrert**.
* Mandag 5.september kl.11 får vi besøk av DKS med forestillingen «Sol og skygge – African jazz».
* Det blir foreldremøte torsdag 1.september. Mer info kommer!
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: |
| **34** |  |  | **Fotografering 4.time** | Reg. av bøker 5.time |  |  |
| **35** |  |  |  | **Foreldremøte 9.trinn** |  |  |
| **36** | Rikskonsert 3.time |  |  |  |  |  |
| **37** |  |  |  |  |  |  |

**Begreper/gloser**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Norsk** | **Engelsk** | **Matte** | **Naturfag** | **Samfunnsfag** | **KRLE** |
| IdentitetTalespråkSkriftspråkLånordNyordSlangNorvagisering  | Become – became – becomeBegin – began – begunBreak – broke – brokenBring – brought – broughtBuild – built – built | ProsentProsentpoengPromilleKvadrattallKubikktallKvadratrotTierpotensTall på standardform | SentralnervesystemetDet perifere nervesystemetNervecelleAksonStorhjernenLillehjernenHjernestammenReflekser | VerdensdelHalvøyKontinentKontinentalplateAvsetningsbergarterFjellkjedefoldingerFjellkjeder | hindusanskritdharmasamsaragjenfødselkarmamokshaatmanBrahman | en kastekasteløsavatarpilegrimsferdpudsjamurtirituellVeda |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** |  |  |
| **Norsk** | * Lære om hvordan språk endrer seg
* Lære om variasjonene i norsk språk i dag.
 | Snakk med noen voksne om hvilke slangord de brukte da de var unge/yngre.Samle de du finner. Skriv forklaring. |
| **Matematikk** | * Kunne regne med potenser
* Forklare hva kvadratroten av et tall er
* Kunne finne verdien av kvadratroten til et tall
* Forklare hvordan titallssystemet er bygd opp
* Kunne skrive og regne med store og små tall på standardform
 | Nivå 11.44 ***1.47*** 1.48a-d1.60a-d 1.84, ***1.87*** 1.91 3 speileggUkas nøtt: To fedre og to sønner spiste 3 egg til frokost. Hver av dem spiste nøyaktig ett egg.Hvordan kan dette stemme? | Illustrert av Birte Lohne LøvdalNivå 2***1.47*** 1.58 1.59 1.60d-f eller 1.721.99 eller 1.112 ***1.102*** Ukas nøtt: Per, Pål og Espen er trillinger og spiller på samme fotball-lag. Hvert år har de en stor utlodning, og i år fikk de tre til sammen utlevert 60 lodd som de skulle prøve å selge. Da loddsalget var over, leverte de til sammen 11 usolgte lodd tilbake. Per hadde solgt dobbelt så mange som Pål, og Pål hadde solgt 3 lodd mer enn Espen. Hvor mange lodd hadde hver og en av de tre trillingene solgt? |
| **Engelsk** | * Be able to talk, read and write about travelling and exploring
* Learn about other places.
 | Read page 8. Choose either task 13, 14 or 15 on page 6, and do it in your notebook.NB! Gloseprøve første engelsktime etter hver arbeidsplan. Se gloser under Engelsk over. De blir også lagt ut på its learning. |
| **Samfunnsfag** | * Du skal kunne gjenkjenne land i Europa på kartet.
* Du skal forklare hvor vi finner kjente landemerker (fjellkjeder og hav) på Europakartet.
* Du skal kunne forklare begrepene i begrepsboksen.
 | Bruk BISON-blikk i «Nye makt og menneske 9, Geografi», kap.2. Skriv ned forklaringer på begrepene i samfunnsfag for denne perioden.Øv deg på land og hovedsteder i Europa ved å bruke <http://www.gruble.net/geografi/kart/>  |
| **Naturfag** | * Hvordan en nervecelle virker og hvordan nervesystemet er bygget opp
* Hvordan kroppen blir styrt av hjernen og nervene
 | Uke 34, til fredag:- Hvilke to hoveddeler består nervesystemet av?- Tegn en nervecelle i arbeidsboken din og sett navn på de ulike delene.*Bakgrunnstoff: Les Tellus 9, s.41-44* | Uke 35, til fredag:- Lag minst 3 spørsmål om hjernen i arbeidsboken din.(Skriv også ned svarene på spørsmålene dine)*Bakgrunnstoff: Les Tellus 9, s.44-47* |
| **KRLE** | Vite hva det vil si å være hindu. | Uke 34 til tirsdagLag et tankekart med *hinduisme* i midten. Skriv ned alt du kan om denne religionen. Vi bruker det til videre arbeid i timen. | Uke 35 Skriv en forklaring på disse **begrepene**:hindu, sanskrit, dharma, samsara, gjenfødsel, karma, en kaste, pilegrimsferdGjerne lær deg betydningen av de andre begrepene øverst på planen i tillegg. |
| **Spansk** | Repetisjon av presentasjon, spørreord, verb i presens og *me gusta, klokka, ukedager, vær*.Lærer framtidsform (IR + A + INFINITIV) | **Uke 35**Les s. 6-7 og øv på glosene. Gjør oppgave G1 og G2 s. 6 i oppgaveboka. **Uke 36**Les s. 8-9 og lær deg verbet IR + ukedagene. LekseprøveGjør oppgave C og E s. 9-10 i arbeidsboka.  |
| **Tysk** | Du skal kunne fortelle om dine gjøremål om morgenenRepetisjon av verb og eiendomspronomen | Uke 34 til torsdagLes og oversett teks 1B s. 22+23 (skriv og lær glosene s. 31) | Uke 35 til torsdagRepeter skriftlig bøyningen av haben / sein og eiendomspronomen.  |
| **Fransk** | Du skal kunne* navn på ukedagene
* spørre og fortelle hva klokka er
* fortelle om ukeplanene dine
* tallene fra 60-100
* alfabetet
* verbet *aller* (å dra, å gå)
 | Heftet fra Ouverture 8 kapittel 6 *Ma semaine* **Uke 34:** Lær deg ukedagene på s.94. Lytt til lydspor 23 på it’s learning, og gjør exercice 9 på s.97 der du øver på tallene fra 60 til 100. **Uke 35:** Lær deg det uregelrette verbet *aller*. Lekseprøve i dette verbet og tall på torsdag |
| **Musikk** |  | Lytt til musikk | Syng i dusjen |
| **Mat og helse** | * Ha kunnskap om utstyr på kjøkkenet
* Ha nødvendig kunnskap om hygiene
* Kunne skrelle gulrot og potet
 | Les side 54-58 i matlystSkriv de 6 rådene for hygiene på en lapp og heng på kjøkkenet hjemme.Ta bilde med mobilen. \\sentraldomain\brukere\SkoleUsers\elitorg\My Pictures\kamera2.png Skrell 2 gulrøtter og 2 poteter. Ta bilde med mobilen. \\sentraldomain\brukere\SkoleUsers\elitorg\My Pictures\kamera2.png |