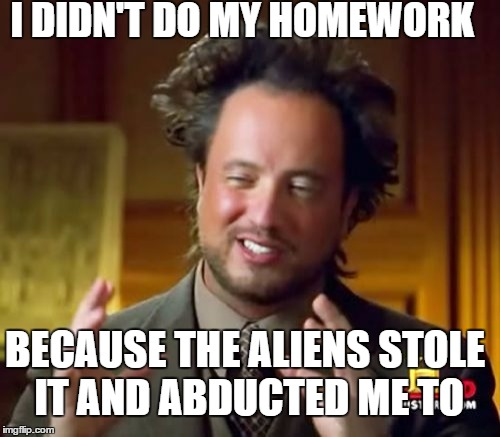
|  |  |
| --- | --- |
| **ARBEIDSPLAN FOR 9. trinn**  UKE 8-9 | |
| Ordenselev:  **UKE 8 - Daniela**  **UKE 9 - Amalie** | **INFORMASJON:**   * Minner om skidagen mandag 26.02. [Se skolens hjemmesider for mer informasjon.](http://minskole.no/lundehaugen/artikkel/188548)     **Bursdager:**  **22. februar - Daniela**  **5. mars - Maren** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **8** | Natur og miljø må ha med sykkel og uteklær. |  |  |  |  |  |
| **9** | Skidag :) |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  | **Levere foreløpig versjon av KRLE-oppgave til medelev.** | **Levere presentasjon i samfunn**  **Prøve i naturfag** |
| **11** |  |  |  |  | **Levere KRLE-oppgave** | **Hospitering** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BEGREPER/GLOSER** | | | | |
| **Norsk** | **Matte** | **Samfunnsfag** | **Naturfag** | **KRLE** |
| Dialekt  Sosiolekt | Funksjon  Funksjonsuttrykk  Verditabell  Graf | Rettsstat  Tiltalt  Bevis  Påtalemyndigheten  Advokat  Anmeldelse  Rettssak | Energi  Effekt  Kortslutning | Å søke tilflukt  De tre juveler  Den åttedelte vei  De fire edle sannheter  Nirvana  Meditere  Den gylne middelvei |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke**  **8** | **Mandag** | **Tirsdag**  Samfunn  Gjør oppgave 5a side 109  Naturfag  Les s.135-139. Forklar begrepa elektrisk energi, effekt og kortslutning. Gjør oppgave 5.2 og 5.4 s. 158-159. Lever i classroom.  Fremmed-  språk  Se ditt fag under | **Onsdag**  Engelsk  Jobb med oppgave som ligger i classroom  Matte  Campus inkrement Faktor 9:  2.11 - Problemløsning og likninger  6.1 - Koordinatsystemet | **Torsdag**  KRLE  Les kortversjonen av kapitlet om buddhismen: <http://mml.gyldendal.no/flytweb/document.ashx?document=131791>  Start å jobbe med innleveringsoppgaven om hinduismen og buddhismen. Denne skal leveres i uke 11. Oppgaven legges ut i Classroom.  Norsk  **Veke 8:**  Du skal velje ei oppgåve som du skal fordjupe deg i og lage ei problemstilling. Problemstillinga skal leverast inn til godkjenning av norsklærar innan fredag. |
| **Uke**  **9** | **Mandag**  Fremmed-  språk  Se ditt fag under | **Tirsdag**  Samfunn  Jobb med presentasjonen din i samfunnsfag - se oppgave og kriterier i classroom. | **Onsdag**  Matte  Sørg for at du har fått gjort alle leksene som vi har hatt på Campus inkrement i år (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.5, 2.6, 2.10). Ta et skjermbilde som viser at disse er gjort. | **Torsdag**  Norsk  Du jobbar med fordjupningsoppgåva di på skulen og heime. |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Mål for perioden** | **Hjemmearbeid** |
| **Norsk** | Du skal kunne:   * fordjupe deg i eit språklig emne * arbeide med kjelder og vurdere om dei er til å stole på * lære å oppgi kjelder på rett måte | **Veke 8:**  Du skal velje ei oppgåve som du skal fordjupe deg i og lage ei problemstilling. Problemstillinga skal leverast inn til godkjenning av norsklærar innan fredag.  **Veke 9**  Du jobbar med fordjupningsoppgåva di på skulen og heime. |
| **Engelsk** | Du skal kunne:   * bruke et generelt ordforråd om ulike emner * uttrykke seg med flyt og sammenheng tilpasset til mottaker og formål | Jobb med oppgave som ligger i classroom |
| **Matte** | Du skal kunne:   * Kunne bruke likninger for å løse praktiske problemer * Sammenlikne grafer i et koordinatsystem | Campus inkrement Faktor 9:  2.11 - Problemløsning og likninger  6.1 - Koordinatsystemet  Sørg for at du har fått gjort alle leksene som vi har hatt på Campus inkrement i år (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.5, 2.6, 2.10). Ta et skjermbilde som viser at disse er gjort. |
| **Samfunn** | Du skal kunne:   * Forklare hva som menes med begrepet rettsstat. * Kunne gi eksempler på hvordan et lovbrudd blir behandlet. * Kunne drøfte mulige årsaker til kriminalitet. * Kunne diskutere følger av kriminalitet. | Gjør oppgave 5a side 109  Jobb med presentasjonen din i samfunnsfag - se oppgave og kriterier i classroom. |
| **Naturfag** | Du skal kunne   * Måleenhetene for effekt og elektrisk energi og forklare hvordan vi bruker dem * Forklare hva vi mener med effekt, og hvordan vi kan regne ut effekten av en strømkrets * Forklare begrepet kortslutning og vite hvordan en sikring fungerer | Les s.135-139. Forklar begrepa elektrisk energi, effekt og kortslutning. Gjør oppgave 5.2 og 5.4 s. 158-159. Lever i classroom. |
| **KRLE** | Du skal vite:   * hva det vil si å være buddhist * litt om historien til buddhismen og til den historiske Buddha | Les kortversjonen av kapitlet om buddhismen: <http://mml.gyldendal.no/flytweb/document.ashx?document=131791>  Start å jobbe med innleveringsoppgaven om hinduismen og buddhismen. Denne skal leveres i uke 11. Oppgaven legges ut i Classroom. |
| **Spansk** | Du skal kunne   * ulike kroppsdeler på spansk | Øv på gloser: ulike kroppsdeler på spansk (enten egen kopi eller side 34-35. Øv gjerne på quizlet hjemme.  Gjør oppgave A s. 47 og oppgave C side 48 i arbeidsboka. |
| **Tysk** | Du skal kunne:   * binde sammen ulike setninger for å uttrykke deg på en mer fullstendig måte. | Uke 8: vi begynner å lære om leddsetninger  Uke 9: Vi jobber videre med leddsetningerk |
| **Fransk** | Du skal kunne:   * litt om objektspronomen * litt om Paris og severdighetene i byen * litt om hvordan du skal ta deg fram i byen og spør om veien * uttrykket *il faut* (man må) og si noe om det som skjer i nær framtid | Heftet fra Ouverture 8 kapittel 11 *Le shopping et les vêtements* og kapittel 12 *Paris, je t’aime !*  **Uke 8**: Øv litt videre på bøying og plassering av adjektiv ved å gjøre tilleggsoppgave 9 og 10 i heftet som du har fått utdelt i timen.    **Uke 9**: I uke 9 begynner vi på nytt kapittel, men vi fortsetter å øve på ord for klær. Øv derfor på glosene under overskriften *Les vêtements* f.o.m *manteau* t.o.m. *ceinture* på s. 183. Gloseprøve på torsdag. Gjør også ferdig tilleggsoppgave 11 dersom du ikke ble ferdig i timen. |
| **Engelsk fordypning** |  | Vi fortsetter arbeidet med hjemmeside/blogg. Dato for endelig innlevering gis av lærer. Oppgave, mål og kriterier ligger på Classroom. |