|  |
| --- |
| **ARBEIDSPLAN FOR 9. trinn**UKE 8-9 |
| Ordenselev:**UKE 8 - Daniela****UKE 9 - Amalie** | **INFORMASJON:*** Minner om skidagen mandag 26.02. [Se skolens hjemmesider for mer informasjon.](http://minskole.no/lundehaugen/artikkel/188548)

**Bursdager:** **22. februar - Daniela****5. mars - Maren**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **8** | Natur og miljø må ha med sykkel og uteklær. |  |  |  |  |  |
| **9** | Skidag :)  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  | **Levere foreløpig versjon av KRLE-oppgave til medelev.** | **Levere presentasjon i samfunn****Prøve i naturfag** |
| **11** |  |  |  |  | **Levere KRLE-oppgave** | **Hospitering** |

|  |
| --- |
| **BEGREPER/GLOSER** |
| **Norsk** | **Matte** | **Samfunnsfag** | **Naturfag** | **KRLE** |
| DialektSosiolekt | FunksjonFunksjonsuttrykkVerditabellGraf | RettsstatTiltaltBevisPåtalemyndighetenAdvokatAnmeldelseRettssak | EnergiEffektKortslutning | Å søke tilfluktDe tre juvelerDen åttedelte veiDe fire edle sannheterNirvanaMeditereDen gylne middelvei |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** **8** | **Mandag** | **Tirsdag**SamfunnGjør oppgave 5a side 109NaturfagLes s.135-139. Forklar begrepa elektrisk energi, effekt og kortslutning. Gjør oppgave 5.2 og 5.4 s. 158-159. Lever i classroom.Fremmed-språkSe ditt fag under | **Onsdag**EngelskJobb med oppgave som ligger i classroomMatteCampus inkrement Faktor 9: 2.11 - Problemløsning og likninger6.1 - Koordinatsystemet | **Torsdag**KRLELes kortversjonen av kapitlet om buddhismen: <http://mml.gyldendal.no/flytweb/document.ashx?document=131791>Start å jobbe med innleveringsoppgaven om hinduismen og buddhismen. Denne skal leveres i uke 11. Oppgaven legges ut i Classroom.Norsk**Veke 8:** Du skal velje ei oppgåve som du skal fordjupe deg i og lage ei problemstilling. Problemstillinga skal leverast inn til godkjenning av norsklærar innan fredag.  |
| **Uke****9** | **Mandag**Fremmed-språkSe ditt fag under | **Tirsdag**SamfunnJobb med presentasjonen din i samfunnsfag - se oppgave og kriterier i classroom.  | **Onsdag**MatteSørg for at du har fått gjort alle leksene som vi har hatt på Campus inkrement i år (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.5, 2.6, 2.10). Ta et skjermbilde som viser at disse er gjort. | **Torsdag**NorskDu jobbar med fordjupningsoppgåva di på skulen og heime. |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Mål for perioden** | **Hjemmearbeid** |
| **Norsk** | Du skal kunne:* fordjupe deg i eit språklig emne
* arbeide med kjelder og vurdere om dei er til å stole på
* lære å oppgi kjelder på rett måte
 | **Veke 8:** Du skal velje ei oppgåve som du skal fordjupe deg i og lage ei problemstilling. Problemstillinga skal leverast inn til godkjenning av norsklærar innan fredag.**Veke 9**Du jobbar med fordjupningsoppgåva di på skulen og heime. |
| **Engelsk** | Du skal kunne:* bruke et generelt ordforråd om ulike emner
* uttrykke seg med flyt og sammenheng tilpasset til mottaker og formål
 | Jobb med oppgave som ligger i classroom |
| **Matte** | Du skal kunne:* Kunne bruke likninger for å løse praktiske problemer
* Sammenlikne grafer i et koordinatsystem
 | Campus inkrement Faktor 9: 2.11 - Problemløsning og likninger6.1 - KoordinatsystemetSørg for at du har fått gjort alle leksene som vi har hatt på Campus inkrement i år (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.5, 2.6, 2.10). Ta et skjermbilde som viser at disse er gjort. |
| **Samfunn** | Du skal kunne:* Forklare hva som menes med begrepet rettsstat.
* Kunne gi eksempler på hvordan et lovbrudd blir behandlet.
* Kunne drøfte mulige årsaker til kriminalitet.
* Kunne diskutere følger av kriminalitet.
 | Gjør oppgave 5a side 109Jobb med presentasjonen din i samfunnsfag - se oppgave og kriterier i classroom.  |
| **Naturfag** | Du skal kunne* Måleenhetene for effekt og elektrisk energi og forklare hvordan vi bruker dem
* Forklare hva vi mener med effekt, og hvordan vi kan regne ut effekten av en strømkrets
* Forklare begrepet kortslutning og vite hvordan en sikring fungerer
 | Les s.135-139. Forklar begrepa elektrisk energi, effekt og kortslutning. Gjør oppgave 5.2 og 5.4 s. 158-159. Lever i classroom. |
| **KRLE** | Du skal vite:* hva det vil si å være buddhist
* litt om historien til buddhismen og til den historiske Buddha
 | Les kortversjonen av kapitlet om buddhismen: <http://mml.gyldendal.no/flytweb/document.ashx?document=131791>Start å jobbe med innleveringsoppgaven om hinduismen og buddhismen. Denne skal leveres i uke 11. Oppgaven legges ut i Classroom. |
| **Spansk** | Du skal kunne* ulike kroppsdeler på spansk
 | Øv på gloser: ulike kroppsdeler på spansk (enten egen kopi eller side 34-35. Øv gjerne på quizlet hjemme.Gjør oppgave A s. 47 og oppgave C side 48 i arbeidsboka.  |
| **Tysk** | Du skal kunne:* binde sammen ulike setninger for å uttrykke deg på en mer fullstendig måte.
 | Uke 8: vi begynner å lære om leddsetningerUke 9: Vi jobber videre med leddsetningerk |
| **Fransk** | Du skal kunne:* litt om objektspronomen
* litt om Paris og severdighetene i byen
* litt om hvordan du skal ta deg fram i byen og spør om veien
* uttrykket *il faut* (man må) og si noe om det som skjer i nær framtid
 | Heftet fra Ouverture 8 kapittel 11 *Le shopping et les vêtements* og kapittel 12 *Paris, je t’aime !***Uke 8**: Øv litt videre på bøying og plassering av adjektiv ved å gjøre tilleggsoppgave 9 og 10 i heftet som du har fått utdelt i timen. **Uke 9**: I uke 9 begynner vi på nytt kapittel, men vi fortsetter å øve på ord for klær. Øv derfor på glosene under overskriften *Les vêtements* f.o.m *manteau* t.o.m. *ceinture* på s. 183. Gloseprøve på torsdag. Gjør også ferdig tilleggsoppgave 11 dersom du ikke ble ferdig i timen.  |
| **Engelsk fordypning** |  | Vi fortsetter arbeidet med hjemmeside/blogg. Dato for endelig innlevering gis av lærer. Oppgave, mål og kriterier ligger på Classroom.  |