|  |  |
| --- | --- |
| **Periodeplan uke 42 og 43****Klasse: 8B****Ordenselever:****Uke 42: Mia****Uke 43: Line** | **Informasjon:**I forbindelse med henting av elever etter skoletid oppfordrer vi foresatte til å bruke skolens parkeringsplass. Vennligst ikke bruk **«stopp»** feltet som er nærmest skolen da dette er forbeholdt svømmebussen til på/avstigning av elevene.**Bursdager:**21. oktober: Chantelle24. oktober: Jesper28. oktober: Rebecca |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| 42 | Psykisk helse |  |  | Engelsk fordypning.Skriftlig vurdering  |  |  |
| 43 | Fagdag matematikk 3. og 4. time |  |  |  |  |  |
| 44 | Fagdag i norsk 1. og 2. time |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  | Natur, miljø og friluftsliv - prøve |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Min egen huskeliste:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Plan for arbeidet** |
| **Norsk** | Å kunne planlegge hvordan du skriver en fagartikkelÅ kunne skrive en fagartikkel og bearbeide den underveis i arbeidet | Vi jobber med hvordan vi kan skrive fagartikler og vi forbereder oss til fagdag i uke 44. **Uke 42:**Gjør ferdig oppgavene i oppgaveheftet om skriving, som du har fått utdelt i norsktimen på skolen. **Uke 43:** Gjør deg godt kjent med sjangeren fagartikkel og sørg for at du vet hva temasetninger og kommentarsetninger er. Forbered deg til fagdag. |
| **Matematikk** | * Repeter det vi har hatt fram til nå i år, så blir det en fagdag i uke 43.
* Etter fagdagen begynner vi med sannsynlighet og kombinatorikk.
 | Jobb med repetisjonsarket du har fått utdelt. Jobb med det du synes er vanskelig, slik at du er så godt forberedt som mulig til fagdag i uke 43.  |
| **Engelsk** | Bilderesultat for bilder harry potter | Vi starter opp med å lese Harry Potter på skolen.Lekser vil bli gitt i timen og på its learning. |
| **Samfunnsfag** | Hvorfor er den amerikanske uavhengighetserklæringen og den franske revolusjonen viktige for oss i dag?  | Vi starter med historie: *Tankene som forandret verden.*Les s. 12-23Begreper: Pilgrim, koloni, alliert, toll,  |
| **Naturfag** | Du skal kunne:- Forklare hva pH-verdien til en løsning forteller om løsningen.- Fortelle om egenskaper til noen syrer og baser og beskrive hvilken betydning syrer og baser har i hverdagen vår. - Forklare hva indikatorer er, og hva de kan brukes til.  | Les s.178 – 186 og gjør fokusspørsmål på side 181 og 187. |
| **KRLE** | - Fortelle hva vil det si å være jøde.- Få en oversikt over jødedommen og jødenes historie. | **Til torsdag i uke 42:** Hvis du ikke ble ferdig med oppfølgingsoppgaven fra vurderingen, gjør denne ferdig, legg den i mappa og lever på torsdag.Vi begynner på et nytt emne; religionene jødedommen, islam og kristendommen. Først ut er jødedommen. **Til fredag i uke 42:** Les side 68 nøye og lag en overskrift i boka di: *Jødedommen*.**Til fredag i uke 43:**Les s 54-57 og gjør oppgave 1 og 2 s. 58. **Før fredag i uke 43** må du også ha skrevet ned forklaringer til disse begrepene i skriveboka di*: pakt, synagoge, kosher, rabbiner, sabbat, Toraen, Talmud, Tanak.*  |
| **Spansk** | Du skal kunne:- substantiv på spansk- de ubestemte artiklene un og una- de bestemte artiklene el og la- bøying av regelrette AR, ER og IR verb | Uke 42: Repeter substantiv på spansk. Se minigrammatikken side 103-104. Gjør oppgave E side 15Uke 43: Les side 18 og øv på å oversette teksten. Gjør oppg. D og E s. 20 i oppgaveboka. Øv på bøyingen av de regelrette AR, ER og IR verbene på spansk. Gloseprøve! |
| **Tysk** | Du skal kunne: * Snakke om familien din
* Navn på forskjellige yrker og interesser
* De bestemte og ubestemte artiklene på tysk
* Noen adjektiv/adverb
 |  Uke 42: Kopier og fyll ut «familietreet» s. 26. Skriv i skriveboka di. Uke 43: Skriv en tekst om deg og din familie.(ca 10 setninger) |
| **Fransk** | Du skal kunne:* Fortelle hva du liker
* Noen gloser om vanlige kjæledyr
* Noen gloser for sport og fritidsaktiviteter
* Litt om de franske verbene
* Litt om artikler og substantiv.
 | Kapittel 3 *Ce que j’aime*Uke 42: Gjør exercice 4 A og B på side 42. Lær deg bøyingen av –er-verbet *parler*. Du finner dette på side 50.Uke 43: Gjør exercice 5 på s. 43. Repeter også bøyningen av -er- verbet *parler.* Lekseprøve i å bøye *parler* på torsdag.  |
| **Engelsk fordypning** | Målet for perioden er å svare godt på den skriftlige vurderingen.Se på kriteriene du har fått på skolen og som ligger på It’s learning. Her er det kriterier for **Språk, Innhold og Struktur.** Disse må du følge for å få til en god besvarelse. | Skriftlig vurdering torsdag 19.10. Vi skal skrive på PC og skal være på Datarom 2. |
| **Kroppsøving** |  |  |