|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 10E**Uke 8-9**Ordenselever**Uke 8: Hanna og Iselin Uke 9: Iris og Mari  | **Informasjon*** Det blir innsøking til videregående i uke 8. Husk å ta med MinID, mobiltelefon og personnummer. Se plan under for dato og tidspunkt.
* Onsdag 7.mars drar klassen til Sørmarka Arena for skøytedag, eget skriv kommer. ☺
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: |
| **8** |  |  | Skriftlig prøve spanskFagsamtale i engelsk Innsøking til videregående for 10AB (2.t.), 10C (3.t), 10E (4.t), 10DG (5.t) |  | Fagsamtale i engelsk  | **Fagsamtaler i engelsk** **Presentasjoner norsk**fordypningsoppgaven |
| **9** |  |  | Fagsamtale engelsk **Skriveøkt norsk hm** |  | Fagsamtale engelsk  | **Fagsamtaler i engelsk** **Presentasjoner norsk**fordypningsoppgaven |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  | Skrivedag i engelsk  |  |  |  |
| **Min egen huskeliste:** | **BURSDAGER!****24. februar – Tuva** Bilderesultat for birthday cake png |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Begreper** | **Hjemmearbeid** |
| **Norsk** | Jeg kan sammenligne tekster fra ulike litterære perioder ut fra tema. |  | Arbeid med fordypningsoppgaven. Les i valgfri bok minst 15 minutter hver dag. |
| **Matematikk** |  |  |  |
| **Engelsk** | * *Be prepared for your subject discussion*
 |  | **Subject Discussion: Civil Rights Movement, USA and «The Help».** Vi skal ha individuell fagsamtale i uke 8-9, se oppgavebeskrivelse og kriterier. Lekse denne perioden er å være forberedt til samtalen. I timene jobber dere med bobleark, som da skal være ferdig i uke 10. |
| **KRLE** | Du skal kunne noe om * Dikt og ordtak i Bibelen (Salmenes bok og Salomons ordspråk)
* Apostelen Paulus og ett av brevene hans
 | Poesi Prosesjon Lovsang Hjord Miskunn Ortodokse jøder Hovmod Salomo Hoff Lærd Ugudelig Å trette Apostel MisjonærHedninger Falske brødre  | Uke 8 Les s. 130 – 136. Gjør oppgave 1 – 3 s. 136. Les s. 137 – 139. Gjør oppgave 1 – 3 s. 140. Uke 9 Les s. 140 – 148. Skriv en forklaring til begrepene på arbeidsplanen.  |
| **Naturfag** |  |  |  |
| **Samf.fag** |  |  |  |
| **Spansk** | Du skal kunne fakta om Spania |  | Uke 8: Øv til prøve. Se eget øveark på it’s learningUke 9: Skriv ned fem fakta om Spania på spansk. Du kan bruke tekstene side 40-44, Internett eller andre kilder |
| **Tysk** | Du skal kunne bruke preposisjonene som styrer akkusativ og dativ. Du skal kunne bruken av leddsetninger | Den neste perioden skal vi jobbe med preposisjonene som styrer både akkusativ og dativ (an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor og zwischen). Vi skal og jobbe med leddsetninger. Leksene blir som vanlig gitt i timene. |
| **Fransk** | Du skal kunne: * Se øveark på it’s learning mtp skriftlig prøve
* Litt om fransk musikk og ungdomskultur
* Uttrykke hva du liker eller ikke liker
* Litt om det multikulturelle Frankrike
* *Futur proche*
 | **Uke 8:** Onsdag i uke 8 har vi skriftlig prøve i fransk. Lekse denne uka er derfor å forberede deg til prøven. Øvingsarket har du fått utdelt i timen. Det ligger også på it's learning. **Uke 9:** I denne uka begynner vi på nytt tema: Jeune en France. Lytt til teksten Une visite dans le quartier chinois de Paris på s. 141-142 (spor 24), og gjør exercice 2A som du finner på s. 142 i heftet. Skriv ned svarene i exercice 2A.  |
| **Eng fordyp.** |  |  |
| **Musikk** |  |  |
| **K & H** |  |  |
| **Krø** |  |  |

