|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 8b uke 3 - 4**Ordenselever:Uke 3: Maiken og TrymUke 4: Milosz | **Informasjon:**Mandag 25.blir det konsert med Rikskonsertene. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **3** |  | **Presentasjoner i KRLE** |  |  | **Matteprøve** |  |
| **4** | **Konsert i aulaen 2. time** |  |  | **Sal og Scene: konsert i Sandnes kulturhus kl 1900. Møt kl 1830** | **Prøve i fremmedspråk** | Skriveøkt i sidemål |
| **5** |  |  |  | **Naturfagsprøve** |  | Muntlig fagsamtale norsk |
| **6** |  |  |  |  | Innlevering fagartikkel |  |

**Begreper / gloser**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Samfunn** | **KRLE** | **Norsk** | **Engelsk** | **Matematikk** | **Naturfag** |
|  | oldtidenmoraletikk  | NøytralObjektivArgumentereFormelt språkUformelt språk |  | ProsentRabattAvslag  | SyreBaseIndikatorpHpH-skalaOrganisk syreUorganisk syre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Oppgaver** |
| **Norsk** | * Kunne forklare de ulike delene i en artikkel
 | **Jobb med å lese deg opp i samfunnsfag slik at du kan begynne å planlegge fagartikkelen din** | **Jobb med å lese deg opp i samfunnsfag slik at du kan begynne å planlegge fagartikkelen din** |
| **Matematikk** | Du skal kunne:* Regne med prosent
 | **Uke 3:** Øv godt til prøve. Se repetisjonsark**Uke 4:**Oppgavene er hentet fra **OPPGAVEBOKEN**:3.104 og 3.105Husk at matteleksen skal føres i **lekseboken.** Skriv fint og vis utregninger. Skriv gjerne med penn. Skal leveres inn fredag 29. januar. | **Uke 3**: Øv godt til prøve. Se repetisjonsark **Uke 4:**Oppgavene er hentet fra **OPPGAVEBOKEN**:3.116 og 3.117Husk at matteleksen skal føres i **lekseboken.** Skriv fint og vis utregninger. Skriv gjerne med penn. Skal leveres inn fredag 29. januar. |
| **Engelsk** |  |  Lekse ligger på It’s Learning | Lekse ligger på It’s Learning |
| **Samfunnsfag** | * Kunne forklare den demokratiske utviklingen i Norge
 | Les deg godt opp på kapitlene «Norden under Napoleonskrigene» og «Grunnloven 1814» | Les deg godt opp på kapitlene «Norden under Napoleonskrigene» og «Grunnloven 1814» |
| **Naturfag** | * Fortelle om ulike syrer og beskrive hvilken betydning syrer har i hverdagen vår
 | Les side 182-186. Velg ut en organisk syre (sitronsyre, eddiksyre eller melkesyre). Fortell om denne. Hvor finnes den og hva brukes den til? | Les side 182-186. Velg ut en organisk syre (sitronsyre, eddiksyre eller melkesyre) og en uorganisk syre (saltsyre, salpetersyre eller svovelsyre) Fortell om disse syrene. Hvor finnes de og hva brukes de til? |
| **KRLE** | * Reflektere over et etisk dilemma
 | Uke 3: Fullfør og øv til muntlig presentasjon. Framføringer tirsdag 19.01.16Uke 4: Les side 167. Hva skal Anne gjøre. Skriv videre, to forskjellige utfall. |
| **Spansk** | Du skal kunne:* Bestille mat på café
 | Uke 3: Les teksten «En la cafetería tú y yo» side 28-29. Gjør oppgave A side 37. Gloser til fredag: camarero, un bocadillo de queso, por favor, un bocadillo de jamón, ensalada, no tengo hambre, un batido, un zumo de naranja, agua, con, sin, graciasUke 4: Øv til prøve. Se eget øveark. |
| **Tysk** | * Du skal kunne:
* Klokka, personlig pronomen (er, sie, es)
* dagligdagse uttrykk, lage og svare på spørsmål
 | Uke 3. Til fredag: Les teksten s. 87-88, skriv og lær gloser s. 100. Gjør ferdig din timeplan (på tysk) se side 87 | Uke 4. Til fredag: Les «Liebe ist schwer» s. 95 (ingen gloser)Gjør oppg. 13 + 14a s. 94 |
| **Fransk** |  | Uke 3: Øv på å bøye verbet *être.* Du finner verbet på side 68. Øv også på gloser f.o.m. *au café* t.o.m. *enfant* på side 72. Lekseprøve i verbet *être* og glosene på fredag. Uke 4: I uke 4 blir det skriftlig vurdering i fransk. Leksen denne uka er å øve til prøven :-) |