|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 8F uke**  Ordenselev:  **Michael (36)**  **Simen (37)** | **Informasjon**  Vi får besøk fra Rikskonsertene mandag i uke 36: «Sol og skygge –African jazz»  Nasjonale prøver blir gjennomført de tre neste ukene, alle utføres digitalt.  **Bursdager:**  Olai 13 år 15.september. Gratulerer! |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **36** | Konsert, 2. time |  | Nasjonale prøve matematikk, 3. og 4. time |  |  |  |
| **37** |  |  |  |  |  | Muntlig fremføringer engelsk i engelsktimene. |
| **38** |  |  |  | Nasjonal prøve engelsk, 1. time |  | Muntlig fremføringer engelsk i engelsktimene. |
| **39** | Nettvett |  |  | Skriftlig prøve i fremmedspråk  Nasjonal prøve norsk, 4. og 5. time. | Matteprøve i tall og tallregning |  |

**Begreper/gloser**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Samfunn | KRLE | Norsk | Engelsk | Matte | Naturfag |
| Norm  Regler  Forventning  Lojal  Verdier  Rollekonflikt |  | Disposisjon  Prosess  Skjønnlitteratur og saktekster  Tankekart  Idemyldring |  | Delelighet  Faktor  Faktorisering  Primtall  Sammensatt tall  Negativt tall |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Oppgaver** | |
| **Norsk** | - Lese en bok  -Bruke ulike lesestrategier  -Vite hvordan du skal planlegge en tekst | **Uke 36 og 37**  Les i boka di 15 min hver dag  **Uke 36**  Les s 108- s 111 i Basisboka (Til Skriv!)  Velg en av skriveoppgavene på s 118 i Basis og lag en disposisjon om hva teksten skal handle om.  Vi jobber videre med teksten i uke 37. | |
| **Matte** | Finne ut hvilke tall et tall kan deles med.  Se forskjell på primtall og sammensatte tall.  Faktorisere og primtallsfaktorisere tall.  Regne med negative tall. | Hvis du ikke har laget bruker må du gjøre det på campus.inkrement.no  Sørg for at du husker brukernavn og passord.  Når du er logget inn må du oppgi kurskoden LM3H på dine sider.  På denne siden er det filmer og spørsmål underveis som du skal svare på.  Leksene under finner du på Campus:  **Lekse uke 36:** i kapittel 1 (tall og tallforståelse) skal du gjennom: 1.12 negative tall og 1.13 regning med negative tall.  **Lekse uke 37:** i kapittel 1 (tall og tallforståelse) skal du gjennom: 1.15 regnerekkefølge. | |
| **Engelsk** | * Give a presentation * Learn hobby-related vocabulary * Talk/write about personal interests | You will have a show-and-tell presentation in week 37.  Your teacher will give you the assignment in English class.  Look at page 48-49 in your textbook for inspiration. | |
| **Samfunnsfag** | Kunne forklare hva et samfunn er.  Kunne forklare hvordan samfunnet dekker noen av de behovene vi har.  Forklare hvordan du kan bli påvirket av normer, roller, rollekonflikter og krysspress | Les kapittelet «Sammen i samfunn» s. 26-41. For hvert avsnitt som har grønn overskrift, skal du finne den setningen du synes er viktigst i avsnittet. Deretter skal du skrive ned setningen, samt forklare hvorfor ***den*** setningen er viktigst for deg.  Skriv eller tegn forklaring på begrepene som står på arbeidsplanen. Husk at du skal bruke egne ord i forklaringene. | |
| **Lekser gitt på skolen:** | |
| **Naturfag** | * Beskrive hvordan nye materialer er blitt framstilt og tatt i bruk opp igjennom historien. * Fortelle hvordan utnyttelsen av nye materialer har endret menneskenes levekår. | Les. 95-105 og lag en BISON.  B – Bilder og bildetekst  I – Ingress  S – Siste avsnitt  O – Overskrifter  N – NB! Ord som skiller seg ut  Ta med et materiale til timen på lab. torsdag i uke 37 | |
| **KRLE** | * Lære å filosofere sammen. | Velg en av oppgave 4-6 på side 23 i boka.  Skriv i tillegg ned de fire begrepene i margen på side 12-15. Skriv også ned hva begrepene betyr. | |
| **Spansk** | Regelrette IR verb  Tallene 1-20 | **Uke 36**  Les godt på s. 10 (glosene står på side 112). Lær deg disse glosene: ¿Cómo te llamas?, ¿Cuántos años tienes?, tengo doce/trece años, ¿Dónde vives?, ¿De dónde eres?, soy de Noruega, Vivo en Noruega. Øv på verbet *vivir:* vivo (jeg bor), vives (du bor), vive (han/hun bor). Lekseprøve.  **Uke 37**  Lær deg tallene 1-20 se side 11. (Lekseprøve)  Arbeidsboka s 11: oppgave F. | |
| **Tysk** | **Presentere seg selv**  **Verbene være – ha – bo**  **Repetisjon av spørreordene: was, wie, wer, wo, woher, wann. Wie alt** | **Uke 36 : les tekst 1B s 14-15. Les høyt minst 3 ganger, lær gloser til teksten s 21 + grammatikk s 23 + bøy verbene: zu wohnen, zu haben, zu sein** | **Uke 37 : gjøre ferdig repetisjonsoppgavene til kapittelet (se utdelte ark)** |
| **Fransk** | Du skal kunne:   * presentere deg * fortelle hvor du bor * noen flere franske lyder og uttale noen franske navn. | Kapittel 1 *Bonjour, tout le monde !* ogKapittel 2 *Je me présente*  **Uke 36:**  Lær deg glosene som står under *Savez-vous que*… på side 21.Skriv en dialog mellom to som møtes, der du bruker to av disse utrykkene for å avslutte en samtale. Bruk samtalene i *chapitre* 1 for å finne tips. ☺  **Uke 37**  Lytt og les godt på teksten *Rencontres* på side 24. Lydsporet finner du på it’s learning. Lær deg glosene f.o.m. *rencontre* t.o.m. *français* på s. 37. Lekseprøve på torsdag. | |
| **Engelsk-fordypning** |  |  |  |