|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 8b uke 8-9**Ordenselever:Uke 8: Vilde og HenrietteUke 9Joachim og Lotta | **Informasjon*** Torsdag 17.mars skal vi ha en elevkveld der vi inviterer foreldre til å komme å høre resultatet av gruppearbeidet «Jorda vår». Dette er et tverrfaglig gruppearbeid i samfunnsfag og naturfag. Elevkvelden er obligatorisk for elevene, som vil få avspasere på et senere tidspunkt denne våren.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **8** |  |  | Ungdata – undersøkelse 1. time |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  | «Jorda vår» - gruppearbeid samf / natf  |
| **11** |  |  |  | Elevkveld m. foresatte: framføring av «Jorda vår» |  | «Jorda vår» - gruppearbeid samf / natf |
| **12** | **Påskeferie** |

**Begreper / gloser**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Samfunn** | **KRLE** | **Norsk** | **Engelsk** | **Matematikk** | **Naturfag** |
| KlimasoneRessursGeografiske hovedtrekkMiljøKonsekvens |  | FagartikkelKildekritikkKildehenvisningSubstantiv |  | LeddVariabelleddKonstantleddBokstavuttrykk | JordskorpeMantelKjerneKontinentaldriftJordskjelvVulkanerFossiler Geologisk tidsskala |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Oppgaver** |
| **Norsk** | -kunne skrive gode kildelister.-øve seg i å være kildekritisk.-øve rettskriving og tegnsetting med utgangspunkt i egen tekstskriving.-kunne skrive fagartikkel.*-Kunne bruke ordliste som eit godt reiskap i sidemålsundervisinga**-Lese sidemål**-Øve seg i å gradbøye substantiv* |  |  |
| **Matematikk** | * Kunne regne med bokstaver
 | Oppgavene er hentet fra **OPPGAVEBOKEN**:5.66, 5.69, 5.71Husk at matteleksen skal føres i **lekseboken.** Skriv fint og vis utregninger. Skriv gjerne med penn. Skal leveres inn fredag 3 mars | Oppgavene er hentet fra **OPPGAVEBOKEN**:5.77, 5.82Husk at matteleksen skal føres i **lekseboken.** Skriv fint og vis utregninger. Skriv gjerne med penn. Skal leveres inn fredag 3 mars |
| **Engelsk** |  |   |  |
| **Samfunnsfag** | * Kunne plassere verdensdeler, samt kjente land og hovedsteder på et kart.
* Vurdere bruk og misbruk av ressurser, og konsekvenser det kan få for miljøet og samfunnet
* Kunne presentere geografiske hovedtrekk i verden og sammenligne ulike land og regioner.
 | Vi arbeider i boka «Nye makt og menneske 8, geografi». |
| **Naturfag** | * Kunne forklare hvordan livets utvikling på jorda deles inn i perioder
 | Finn fakta om din periode (Kambrium, karbon, kritt, tertiær eller kvartær) Se side 62-73 i boka eller bruk Internett eller andre kilder. |
| **KRLE** | * Hva vil det si å være jøde
 | Les side 48-53. Lag et tankekart over hva det vil si å være jøde. Bruk nøkkelord, piler, figurer og enkle tegninger. |
| **Spansk** | Du skal kunne:- preposisjoner- navn på ting man har på rommet.  | **Uke 8:** Les teksten «¿Dónde está la película?» side 32. Øv på ordene: debajo de, al lado de, detrás de, delante de, encima de, en, hay. Gloseprøve.Gjør oppgave G side 44**Uke 9:** Se på bildet side 35 i tekstboka. Lær deg flest mulig av ordene. Gloseprøve. Gjør oppgave C side 43 |
| **Tysk** | * Modale hjelpeverb
* Verb med omlyd
* Skisteder i Austerrike
* Vinterferie-ord på tysk
 | Uke 8. les, skriv ned og lær det som står om Modale hjelpeverb s. 123.  | Uke 9. Skriv og lær sterke verb med vokalskifte i presens og skriv en setning til hvert av verbene.  |
| **Fransk** | Du skal kunne: * fortelle om deg selv og familien din
* navn på noen yrker
* å lage nektende setninger
* noen eiendomsord
 | Chapitre 4: *La famille*Uke 8: Vi fortsetter med familieord. Gjør exercice 6 skriftlig. Skriv også ned spørreordene som står i boksen *Structures* på side 63. Øv på gloser f.o.m. *une famille française* t.o.m*. cousine* på s. 72. Gloseprøve på fredag. Uke 9: Gjør exercice 7 B på side 63; altså skriv en skriftlig presentasjon av familien din (ca. 50 ord). Øv på gloser f.o.m. *tout* t.o.m*. combien* på s. 73. Gloseprøve på fredag.  |