[](http://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwit9f7e4dvVAhXLBZoKHYi8ATkQjRwIBw&url=http://llerrah.com/backtoschoolpencil.htm&psig=AFQjCNEK5uN6HBUFoXYBphA3uzc06HAeVQ&ust=1502973226884076)8G

**Periodeplan**

Uke 34 og 35

|  |
| --- |
| **Informasjon:** |
| Velkommen til Lundehaugen!  Vi har hatt to gode dager sammen med 8G nå. Her er det mange flotte ungdommer samlet i én klasse!  Foresatte kan ta kontakt med oss hvis dere har spørsmål før foreldremøtet. Dere finner mailadresser i informasjonsheftet som vi delte ut første skoledag.  Foreldremøtet blir tirsdag 29.8 fra 18.00-19.30.  **Mål for perioden:** Lære navnet på alle i klassen! ☺ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **U**  **K**  **E** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **34** |  | Registrere bøker i 2.time. | Fotografering kl 9.25 | Fotografering elevråd |  |  |
| **35** |  | Foreldremøte for 8. trinn kl 18.00-19.30 |  |  |  | Tur til Vedafjell i løpet av uka. |
| **36** |  |  |  |  | Frist for å legge bokbind på bøkene |  |
| **37** |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Min egen huskeliste:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Plan for arbeidet** |
| **Norsk** | * Kunne velge hensiktsmessig leseteknikk * Finne og tolke informasjon i ulike tekster * Kunne oppsummere hovedinnhold i ulike tekster | I norskfaget vil vi de første ukene ha fokus på studieteknikk, slik at vi kan ta dette med oss videre i både norskfaget og alle andre fag.  **LEKSE:** Vær bevisst på å bruke lese- og notateknikker som vi går gjennom på skolen når du skal gjøre lekser i de andre fagene, f.eks. i samfunnsfag og KRLE. |
| **Matematikk** | * Kunne addisjon og subtraksjon med og uten desimaler. * Kunne multiplikasjon og divisjon med ett og to siffer. * Kunne regne med de fire regneartene i hodet. | Hoderegning: Oppgave 1.1 og 1.2 i oppgaveboka. (Myk bok)  Skriftlig regning: 1.8 (Velg 4 av disse oppgavene som du synes er utfordrende)  Dersom du føler du trenger mer oppgaver; lag egne eller se s. 8 – 20 i læreboka (Hard bok) |
| **Engelsk** | * Utvide ordforrådet: Lære nye ord og uttrykk * Kunne skrive et brev | Vi jobber med Unit 1 (Communications) i engelskboka.  **Til fredag i uke 35:**  Gjør oppgave 6 \* på s.13 i Key English (kun den første oppgaven: 4 ting man skriver i et brev)  Les tekst 1A i Key English på s. 10-11. |
| **Samfunnsfag** | * Kunne forklare sentrale begreper ved demokratiet i Norge. * Kunne forklare hvordan oppgaver er fordelt mellom kommune, fylke og stat. * Kunne fortelle om hovedsakene til ulike politiske partier i Norge. | I samfunnsfag arbeider vi med demokrati og valg fram til valget i september. Vi skal arbeide med hva et demokrati er, hva politikk er, og hva de ulike partiene i Norge mener om aktuelle saker. Til slutt skal vi gjennomføre et skolevalg på valgdagen.  **Ukas sentrale begreper:**  Demokrati, kommune, fylkeskommune, Stortinget, representativt demokrati og ytringsfrihet.  **Til fredag uke 34:**  Skriv opp alle ukas sentrale begreper, og forklar dem med minst ett eksempel.  **Til fredag uke 35:**  Les om hovedsakene til de ulike politiske partiene, og se minst ett valgprogram på TV. |
| **Naturfag** | * Vite hva en hyptotese, et eksperiment og en konklusjon er. * Vite hvilke regler som gjelder på labben. | Finn ut hva følgende symboler betyr.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | GHS-pictogram-flamme.svg | GHS-pictogram-skull.svg | GHS-pictogram-acid.svg | GHS-pictogram-pollu.svg | |  |  |  |  | |
| **KRLE** | * Kunne forklare hva filosofi er * Kunne forklare forskjellen på små og store spørsmål * Kunne lage spørsmål til filosofiske samtaler * Kunne fortelle om Sokrates. | Vi undrer oss og stiller spørsmål om livet.  **Til tirsdag i uke 35:**  Gjør oppgave 1 og 2 s. 11 skriftlig.  Les om filosofen Sokrates i KRLE-boka s. 12-15. Hvorfor var han så opptatt av å stille spørsmål, tror du? Skriv svaret ditt i skriveboka. |
| **Spansk** | * Kunne hilse, presentere seg selv og si hvordan man har det * Kunne spørre hva noen heter og hvordan de har det | **Uke 34 til torsdag**  Les godt på s. 6 – 7 (glosene står på s. 112).  Lær deg disse glosene: ¿Cómo te llamas?, Hola, Hasta luego, ¿Qué tal?, ¿Y tú?, Me llamo  Lær deg verbet *llamarse*: me llamo (jeg heter), te llamas (du heter), se llama (han/hun heter)*.*  **Uke 35 til torsdag**  Lær deg disse glosene: ¿Cómo estás? - Muy bien, gracias – Mal - Buenas noches - Buenos dias - Buenas tardes – Lo siento  Les godt på s. 8-9 (glosene står på side 112). Liten lekseprøve |
| **Tysk** |  |  |
| **Fransk** | * Kunne hilse, spørre om hvordan det går og ta avskjed. * Kunne tallene fra 1 til 12. * Kunne noe om uttale på fransk. | Chapitre 1 *Bonjour, tout le monde !*  **Uke 34 til torsdag** Les godt på teksten *Salutations* på side 16. Lær deg disse glosene: *je m’appelle, voici, bonjour, tout le monde, ça va ?, monsieur, madame, mademoiselle, très, bien, merci, salut*.  **Uke 35 til torsdag**  Øv på tallene fra 1 til 12 på s. 18. Liten lekseprøve på torsdag. |
| **Engelsk fordypning** |  |  |