|  |  |
| --- | --- |
| **Periodeplan uke 1 og 2**  **Klasse: 8B**  **Ordenselever: Azul og Oline**  **Bursdager:** | **Informasjon:  Hvordan logge på Google classroom.** 1. Åpne nettleseren Google Chrome 2. Skriv inn: [classroom.google.com](https://classroom.google.com/) 3. Bruk innlogging: [fornavn.etternavn@sandnesskolen.no](mailto:fornavn.etternavn@sandnesskolen.no) 4. Du kommer nå inn på Sandnes Kommune Secure Ticketing Service. Her bruker logger du inn med: [fornavn.etternavn@sandnes.kommune.no](mailto:fornavn.etternavn@sandnes.kommune.no) og bruk passordet du bruker når du logger på PCene her på skolen.  5. Trykk på + oppe til høyre og velg: Bli med på et kurs. 6. Skriv inn kodene til høyre for å komme inn på kurs. (Flere kurs kommer) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| 1 | Første nyttårsdag | Planleggingsdag | Første skoledag etter jul. Yeay! ☺ |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  | Faguke i norsk: Vi skriver fortelling |

|  |
| --- |
| **Min egen huskeliste:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Plan for arbeidet** |
| **Norsk** | Å kunne skrive fortellinger med ytre og indre spenning | Vi jobber videre med sjangeren fortelling. Vi skal se nærmere på hvordan vi kan bygge opp indre og ytre spenning, og hvordan vi kan skrive fortellinger på ulike måter. Les s. 240-243 i Norsk basisbok og gjør deg godt kjent med begrepene *ytre spenning, indre spenning, skildring, tankereferat og replikk.* |
| **Matematikk** | Vi fortsetter med potenser og standardform. Vi kommer også til å starte med prosent i slutten av perioden. | Sørg for at du kan: - Skrive ut en potens, finne verdien av en potens og i tillegg multiplisere og dividere potenser med likt grunntall.  - Skrive store tall på standardform. |
| **Engelsk** | Kunne bruke statistikk, tabeller, klokka, dato og årstall  Uttrykke egen mening om emnet «Fashion»  Kunne hente informasjon fra tekst | Emnet vi jobber med fram til vinterferien er «What’s hot and what’s not» (unit 6)  Vi skal skrive en fagartikkel om emnet og avslutter med et moteshow.  Google classroom fagkode: pore5g |
| **Samfunnsfag** | Hvordan Napoleon Bonaparte forandret Europa. | Vi starter opp med å oppsummere nyhetsåret 2017.  I løpet av året skal alle sammen få presentere en nyhet og argumentere for hvorfor dere har valgt denne nyheten.  Husk derfor å følge med på nyheter, og lese aviser.  Vi fortsetter med historie og Napoleon Bonaparte.  **Begreper:** Waterloo, Elba, St. Helena,Wienkongressen og  Maktbalanse.  Google classroom fagkode: t8hfqn |
| **Naturfag** | Vi starter med Universet og dere skal få velge tema innenfor dette og jobbe med dette framover. Vi deler opp undervisningen, slik at vi har en time undervisning og en time jobbing med eget tema. | Vi begynner med jorda og månen. Les s. 118 – 122. |
| **KRLE** |  | Vi starter opp med den tredje abrahamsreligionen, kristendommen. Lekse blir gitt i timen. |
| **Spansk** | Lære spørreord | Les teksten «¿Puedo hablar con Carla?» side 26-27. Gjør oppgave G 1 og 2 side 34  Gloser til torsdag: cómo, dónde, quién, cuándo, por qué, puedo, a casa de, cuanto tiempo, siempre, un momento, de nada, vale, en casa, en seguida |
| **Tysk** | Du skal kunne:   * Snakke om hverdagen * Snakke om timeplan og klasserommet * Spørre og si hvor mye klokka er * Bruke personlig pronomen | Uke 1: Vi jobber med hverdagslige aktiviteter og klokka.  Lekse til torsdag uke 1: les høyt og oversett muntlig tekst 5A som vi har lest i timene. Skriv og lær glosene bakerst i kapittelet.  Uke 2: Vi jobber med personlig pronomen, timeplan og klasseromsord .  Lekse til onsdag uke 2: gjør oppgaveark om hverdagsaktiviteter og klokka (blir delt ut i timene) |
| **Fransk** | Du skal kunne:   * Fortelle om deg selv og familien din * Navn på noen yrker * Tallene fra 20-60 * Å lage nektende setninger * Noen eiendomsord | Kapittel 4 *La famille.*  **Uke 1:** Lær deg glosene for spørreord som står i boksen «structures» på s. 63. Skriv ned fem setninger der du bruker disse spørreordene. Se gjerne på setningene i exercice 6 for å finne eksempler.  **Uke 2:** Lær deg glosene f.o.m. *au café* t.om. *ne…pas* *de* på s. 72. Til sammen 13 gloser. Gloseprøve torsdag. Skriv også ned to setninger der du bruker noen av disse glosene. |
| **Engelsk fordypning** | Lære ord og uttrykk om ekstremsport, aktiviteter og yrker.  Kunne lage og skrive et intervju. | De neste ukene skal vi lage et intervju.  Det er en skriftlig oppgave som du skal levere til vurdering. |
| **Kroppsøving** |  |  |