|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 9. trinn uke**  Ordenselev:  50: Amalie og Marie  51: Edel og Miriam  **Bursdager:**  17. desember: Mari  19. desember: Silje  23. desember: Michael  **GRATULERER!** | **Informasjon**   * I UTV-timen i uke 50 skal dere søke om hospitering på et videregående utdanningsprogram. I forkant må dere ha tatt den yrkesfaglige- og studieforberedende testen som er på Vilbli.no. På samme nettside finner dere alt av informasjon om de ulike utdanningsprogrammene. * Etter jul skal vi i gang med et prosjekt om andre verdenskrig. Dere vil få utdelt ark med informasjon i god tid. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **50** | Bilderesultat for gingerbread man outline |  |  | Adventsamling  Juleball | Avspasering første time | Søke om hospitering |
| **51** |  |  |  | Bilderesultat for gingerbread man outlineSiste skoledag. Vi slutter 10.30. |  |  |
| **1** |  |  | Første skoledag etter jul. |  | WW2 prosjekt |  |
| **2** | WW2 prosjekt | WW2 prosjekt | WW2 prosjekt  Skolen inviterer foresatte og familie til å se resultatet av prosjektet (ettermiddag/kveld) |  |  |  |

**Begreper/gloser**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Samfunn | KRLE | Norsk | Engelsk | Matte | Naturfag |
| Antisemittisme  Getto  Konsentrasjonsleir  Holocaust |  |  | Holocaust  Gestapo  Concentration camps |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Oppgaver** |
| **Engelsk** | Forstå hvordan krigen påvirket enkeltpersoner og folkegrupper.  Hente ut relevante begreper og ord fra ulike tekster, og bruke dem selvstendig. | I timene jobber vi med Anne Frank og Holocaust.  Fokusområder:  -Lese engelsk  -Lære begreper/gloser  -Skrive gode svar på oppgaver  -Finne informasjon i ulike tekster. |
| **Matte** | Vi avslutter læringsmålene om geometri og oppsummerer | Til mattetime torsdag i uke 50:  Skriv opp og forklar tre nye ting som du har lært i matematikk dette halvåret. |
| **Samfunnsfag** | Kunne drøfte ideal om menneskeverd, diskriminering og utvikling av rasisme i et historisk og nåtidig perspektiv  Kunne drøfte virkninger av andre verdenskrig | Vi jobber med Holocaust og virkninger av krigen.  Lekse:  Les om Holocaust i Nye Makt og Menneske Historie (s. 156-165) og skriv et sammendrag |
| **KRLE** | * Reflektere over filosofiske temaer knyttet til liv og død * Finne fram til sentrale skrifter i Bibelen | Til timen torsdag i uke 50:  Finn ut hvor i Bibelen Juleevangeliet står. Skriv ned svaret i KRLE-skriveboka. Les deretter juleevangeliet enten i en bibel eller på <http://www.bibel.no/Nettbibelen>. I timen på torsdag skal du være i stand til å gi en kort muntlig gjengivelse av Juleevangeliet til en medelev. |
| **Spansk** |  | **Ikke lekse☺** |
| **Tysk** | Du skal kunne:  finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere  kjenne til noen sider ved tradisjoner i språkområdet | Mandag uke 50: Vippeprøve! Så jobber vi med tyske juletradisjoner. Ingen lekser. |
| **Fransk** | Du skal kunne:   * Litt om å gjøre innkjøp i Frankrike * Litt om klær og sko * Å beskrive en person * Mer om adjektiv * Litt om objektspronomen | Heftet fra Ouverture 8 kapittel 11 *Le shopping et les vêtements.*  Uke 50: Plukk ut 10 av glosene for ulike klesplagg som du finner på s. 174 i heftet, og vær klar for gloseøvelser. ☺   Uke 51: I uke 51 begynner juleferien. *Joyeux noël* ! ☺ |
| **Engelsk-fordypning** | Lære relevante begreper om jul  Forklare hvordan julen feieres ulike steder i verden. | Målene vil være utgangspunkt for innholdet i timene;  -Begrepslæring  -Hente og bruke relevant informasjon i ulike teskter/medier. |