|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 9. trinn uke** Ordenselev:50: Amalie og Marie51: Edel og Miriam**Bursdager:**17. desember: Mari19. desember: Silje23. desember: Michael**GRATULERER!** | **Informasjon*** I UTV-timen i uke 50 skal dere søke om hospitering på et videregående utdanningsprogram. I forkant må dere ha tatt den yrkesfaglige- og studieforberedende testen som er på Vilbli.no. På samme nettside finner dere alt av informasjon om de ulike utdanningsprogrammene.
* Etter jul skal vi i gang med et prosjekt om andre verdenskrig. Dere vil få utdelt ark med informasjon i god tid.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **50** | Bilderesultat for gingerbread man outline |  |  | AdventsamlingJuleball | Avspasering første time | Søke om hospitering |
| **51** |  |  |  | Bilderesultat for gingerbread man outlineSiste skoledag. Vi slutter 10.30. |  |  |
| **1** |  |  | Første skoledag etter jul. |  | WW2 prosjekt |  |
| **2** | WW2 prosjekt | WW2 prosjekt | WW2 prosjektSkolen inviterer foresatte og familie til å se resultatet av prosjektet (ettermiddag/kveld) |  |  |  |

**Begreper/gloser**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Samfunn | KRLE | Norsk | Engelsk | Matte | Naturfag |
| Antisemittisme GettoKonsentrasjonsleirHolocaust |  |  | HolocaustGestapoConcentration camps |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Oppgaver** |
| **Engelsk** | Forstå hvordan krigen påvirket enkeltpersoner og folkegrupper.Hente ut relevante begreper og ord fra ulike tekster, og bruke dem selvstendig.  | I timene jobber vi med Anne Frank og Holocaust. Fokusområder:-Lese engelsk-Lære begreper/gloser-Skrive gode svar på oppgaver-Finne informasjon i ulike tekster. |
| **Matte** | Vi avslutter læringsmålene om geometri og oppsummerer |  Til mattetime torsdag i uke 50:Skriv opp og forklar tre nye ting som du har lært i matematikk dette halvåret. |
| **Samfunnsfag** | Kunne drøfte ideal om menneskeverd, diskriminering og utvikling av rasisme i et historisk og nåtidig perspektivKunne drøfte virkninger av andre verdenskrig | Vi jobber med Holocaust og virkninger av krigen.Lekse:Les om Holocaust i Nye Makt og Menneske Historie (s. 156-165) og skriv et sammendrag |
| **KRLE** | * Reflektere over filosofiske temaer knyttet til liv og død
* Finne fram til sentrale skrifter i Bibelen
 | Til timen torsdag i uke 50:Finn ut hvor i Bibelen Juleevangeliet står. Skriv ned svaret i KRLE-skriveboka. Les deretter juleevangeliet enten i en bibel eller på <http://www.bibel.no/Nettbibelen>. I timen på torsdag skal du være i stand til å gi en kort muntlig gjengivelse av Juleevangeliet til en medelev.  |
| **Spansk** |  | **Ikke lekse☺** |
| **Tysk** | Du skal kunne:finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangerekjenne til noen sider ved tradisjoner i språkområdet | Mandag uke 50: Vippeprøve! Så jobber vi med tyske juletradisjoner. Ingen lekser. |
| **Fransk** | Du skal kunne: * Litt om å gjøre innkjøp i Frankrike
* Litt om klær og sko
* Å beskrive en person
* Mer om adjektiv
* Litt om objektspronomen
 | Heftet fra Ouverture 8 kapittel 11 *Le shopping et les vêtements.* Uke 50: Plukk ut 10 av glosene for ulike klesplagg som du finner på s. 174 i heftet, og vær klar for gloseøvelser. ☺ Uke 51: I uke 51 begynner juleferien. *Joyeux noël* ! ☺  |
| **Engelsk-fordypning** | Lære relevante begreper om julForklare hvordan julen feieres ulike steder i verden. | Målene vil være utgangspunkt for innholdet i timene;-Begrepslæring-Hente og bruke relevant informasjon i ulike teskter/medier.  |