|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 9. trinn uke 40**Ordenselev:**Andrea og Eva** | **Informasjon****Ha en fin høstferie i uke 41☺** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **40** |  |  |  |   |  | Naturfagsprøve(onsdag) |
| **41** | Høstferie |
| **42** | Psykisk helse |  |  | Fagdag i norsk2.-5. time | Psykisk helse | Fagdager i norsk |
| **43** |  |  |  |  |  | Fagdager i matte |

**Begreper/gloser**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Samfunn | KRLE | Norsk | Engelsk | Matte | Naturfag |
| Begrepene finner du under leksene som har blitt gitt denne uken. |  | FormverkOrtografiOrdtilfang | Lyrics | Rett prismeSylinderKule |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Oppgaver** |
| **Norsk** | Uttrykke seg godt på sidemål med tanke på formverk, ortografi og ordtilfang.  | Lag eit **jukeseark i sidemål** som du kan bruke på fagdagen i norsk (veka etter haustferien). Gå gjennom tidlegare tilbakemeldingar på arbeid i sidemål og skriv opp dei reglane og orda du strever med.  |
| **Engelsk** | Lage, formidle og samtale om egne tekst inspirert av engelskspråklig musikk.Forstå innhold i en selvvalgt tekst.  | At home:Find a song that you like and write the lyrics (sangtekst) in your writing book. At school:Explain why you like this song and what it is about. Use terms like theme, characters, setting and metaphors. You are also going to write a small text based on the lyrics in your song. | Riddle of the week:You are a cyclist in a cross-country race. Just before crossing the finish line you overtake the person in second place! What place did you finish in?------------------------------------------------------ |
| **Matte** | Du skal kunne regne ut volumet av tredimensjonale figurer (rett prisme, sylinder og kule). | http://i.imgur.com/3tZ6l.gifOppg. 4.69 s. 128 i oppgaveboka.Ukens formel: Volumet av en sylinder |
| **Samfunnsfag** | Kunne drøfte årsaker til første verdenskrigKunne drøfte virkninger av første verdenskrigKunne diskutere hvordan samfunnet kunne blitt dersom enkelte hendelser hadde utviklet seg annerledes.  | **BISON-overblikk:** s. 26-37, 40-41.**Forbered en** **muntlig oppsummering av 1. verdenskrig** som du skal ha for en gruppe på 3-4 medelever. Oppsummeringen skal du ha i første uken etter høstferien. Hva oppsummeringen skal inneholde (stikkord):**Årsaker til 1. verdenskrig:**Imperialisme, nasjonalisme, allianser, opprustning, «skuddet i Sarajevo» **Virkninger av 1. verdenskrig (stikkord):**Nye oppfinnelserSkyttergravskrigKvinner i krigHvordan ble det for Norge under krigen?Versaillesfreden |
| **Naturfag** | Målarket ligger på it`s learning. | Øv godt til prøven. |
| **KRLE** |  | Jobb hjemme med vurderinga som skal være ferdig i uke 44. Jobb litt hver uke, slik at det ikke blir travelt for deg etter høstferien. |
| **Spansk** | Du skal kunne beskrive en person med navn, alder, hjemsted, adresse, telefonnummer, utseende og påkledning | Gjør oppgave D side 15. Bruk fullstendige setninger. |
| **Tysk** |  |  |  |
| **Fransk** | Du skal kunne:* Gi uttrykk for at du er sulten eller tørst
* Bestille mat og drikke på kafé
* Noe om måltider i Frankrike og noen typiske franske retter
 | Heftet fra Ouverture 8 chapitre 8 *J’ai un petit creux***Uke 40**Vi begynner på nytt kapittel først denne uka, og flytter leksene fra uke 39 til uke 40. Lytt godt til teksten *Conversation* (spor 37) på side 144, og svar på spørsmålene i exercice 1 A så godt du kan. Øv på glosene f.o.m. *conversation* t.om. *terrasse* på s. 154. Lekseprøve i glosene på torsdag. |
| **Engelsk-fordypning** | utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon  | Vi ser «The social network» i timene**Hjemme:** Skriv 5 setninger om hvordan sosiale medier påvirker din hverdag |
| **Mat & helse** |  | 9A, 9C, 9D, 9F: Kyllingwok og muffins9B, 9E: Teori, husk matpakke. |