|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 9D**Uke 7 og 8**Ordenselever****Uke 7: Dina & CasperUke 8: Emma & Hristina** | **Informasjon*** I uke 10 er det teori i mat og helse, husk bøker.
* Fra og med mandag 20.02 har dere mulighet til å se hvor dere skal hospitere på videregående. Dette sjekker dere på «rogaland.skoleogarbeidsliv.no». Passord og brukernavn skal dere ha fått av rådgiver.
* Klassen får enkle forbedringsoppgaver fremover med tanke på orden og arbeidsmiljø.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: |
| **7** | **Halv skrivedag norsk** |  | **Konsert i aulaen**  | **Kort prøve matematikk - omgjøring måleenheter** |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  | **Både matlaging og teori i mh Fagsamtaler engelsk** |
| **9** | **VINTERFERIE**  |
| **10** |  |  |  | **Innlevering KRLE-tekst** |  | **Teori i mat og helse, husk bøker!****Fagsamtaler engelsk**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Min egen huskeliste:*** **Fokus på overganger friminutt/undervisning. Komme inn i klasserommet på en god og ryddig måte, finne fram bøker, være klar til time så fort som mulig.**
* **Fokus på arbeidsmiljø i timer. Ryddighet, ro, «innestemme».**
 | **BURSDAGER!****12. februar: Thea-Sofie** Bilderesultat for birthday cake png**19. februar: David**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Begreper** | **Lekseoppgaver** |
| **Norsk** | * Kunne benytte seg av ulike argumentasjonsteknikker
* Kunne forklare og kjenne igjen de tre elementene i retorikken: ethos, pathos, logos.
 | RetorikkEtosPatosLogosTaleDebattIdeologi | Sett deg inn i begrepene til venstre, skriv ned definisjoner i skriveboka.Forbered fagsamtale om retorikk. Mer om dette i timene på skolen.  |
| **Matematikk** | Regne med forholdstallBlandingerBeregne vei/fart/tidGjøre om mellom km/h og m/sMassetetthetValuta | Vei, fart & tidkm/hm/s3,6 | Fra s. 94 i Oppgavebok3.84, 3.85, 3.86, 3.87, 3.88, 3.89, 3.90, 3.91, 3.93, 3.94, 3.95, 3.96, 3.98, 3.99, 3.100Ekspertoppgaver (frivillig): 3.116, 3.117, 3.118) |
| **Engelsk** | Kunne uttrykke deg med et generelt ordforråd om et temaKunne begrunne egen mening om en bok  |  | I Uke 8 og 10 skal vi ha fagsamtaler i engelsk om boka.Jobb derfor med å svare godt på utdelte spørsmål til fagsamtalen om «Curious Incident of the Dog in The Night time». Det er lurt å jobbe i gruppene ettersom dette vil trene dere i å holde i gang en samtale. |
| **Samfunnsfag** | -Drøfte konsekvenser av den økonomiske verdenskrisen i 1930-årene. -Kunne forklare framveksten av politiske ideologier i mellomkrigstiden. -Kunne sammenlikne innholdet i de sentrale ideologier. | BørskrakkInflasjon«De glade 20-årene»«De harde 30-årene»Ideologi:-Kommunisme-Fascisme-Nazisme-Liberalisme-Nasjonalisme | Lag en tidslinje over viktige hendelser i perioden 1920-1936. Bruk læreboka og informasjon fra undervisningen. Tidslinjen leveres inn på ark til meg mot slutten av perioden.  |
| **Naturfag** | Sammenheng mellom Energi og Effekt.Hvordan strømregningen beregnes.Hvor stor effekt på sikringen | WattkWhSikringer | Les: 134 🡪 143Fokusspørsmål s. 136, 139, 143Oppg. 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.6 s. 158 & 159 |
| **KRLE** | Du skal kunne skrive en tekst hvor du sier noe om hva det vil si å være buddhist. Du skal kunne vise refleksjon ved å bruke fakta om buddhismen til å begrunne tankene dine. Du skal kunne bruke begrep og faguttrykk fra buddhismen. | DharmaSanghaNirvanaAsket TheravadaMahayanaVajrayana  | På skolen jobber vi blant annet med en tekst som skal leveres inn på Its Learning torsdag i uke 10. Oppgaven ble delt ut i timen i uke 6 og ligger også på Its Learning. Hjemme:Uke 7: les s. 55-60 og jobb med innleveringen. Uke 8: les s 61-65 og jobb med innleveringen.   |
| **Spansk** | Du skal kunne:* navn på ulike kroppsdeler på spansk
* uttrykke hvor du har vondt
 |  | Øv på gloser: ulike kroppsdeler på spansk (enten egen kopi eller side 34-35.) Øv gjerne på quizlet hjemme.Gjør oppgave A s. 47 og oppgave C side 48 i arbeidsboka.  |
| **Tysk** | Du skal kunne: * kommunisere om Tyskland, Østerrike, Sveits
* litt om kasus (nominnativ, akkusativ og dativ)
 |  Uke 7: Les og oversett s. 130-131. Skriv og lær glosene s. 141. Les om kasus (nominativ, akkusativ og dativ) på s. 142/143Uke 8: Les og oversett godt s. 136-138 |
| **Fransk** | Du skal kunne: * Noe om fødsels- og navnedager
* Noe om andre festdager i Frankrike
* Noen preposisjoner ved tidsuttrykk
 | Heftet fra Ouverture 8 kapittel 10 *Un air de fête* | **Uke 7**: i uke 7 har vi muntlig vurdering i fransk. Lekse denne uka er å være klar til denne. **Uke 8**: Øv deg på å skrive en tekst om deg selv ved å gjøre exercice 2 C på s. 159. Lær deg glosene f.o.m *raconter* t.o.m *gâteau* på s. 169. Gloseprøve på torsdag. |
| **Engelsk fordypning** |  |  |  |
| **Mat og helse** | Du skal kunne drøfte hvordan mat er med på å skape identitet | Teori og praktisk  | Les s. 120 – 128 i Matlystboka. Lag en matrett som du mener er viktig for din identitet som ungdom i Sandnes og i ditt hjem.Ta bilde av det du har laget og skriv en forklaring på hvorfor du valgte å lage akkurat dette.Bildet og forklaringen viser du i mat og helse uke 8.  |
| **Kroppsøving** |  |  |  |