|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 10G**  Uke 38-39  **Ordenselever**  Uke 38: Heidi og Celina  Uke 39: Sara og Lone | Bilderesultat for comic about sex ed**Informasjon**   * Temadag: Sex og samliv, torsdag uke 38. I den forbindelse blir tema i noen andre fag relatert til samme emne. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | | MANDAG | TIRSDAG | | ONSDAG | | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: | |
| **38** | | Gloser |  | |  | | Sex og samlivsdag | Innlevering reklame, norsk  Fagsamtale Eng/KRLE |  | |
| **39** | | Fagsamtale Eng/KRLE | Eng.fordypning (Linn): Muntlig vurdering | | Skriftlig prøve i spansk  Eng.fordypning(Linn): Muntlig vurdering | | Skriveøkt 5PE | Foredrag ved politiet |  | |
| **40** | | Gloser | Skrive fagartikkel norsk/samfunn | | Skriftlig prøve i fransk og tysk | |  |  |  | |
| **41** | | **HØSTFERIE** | | | | | | | | |
| **Min egen huskeliste:** | | | | | | | | | | | **BURSDAGER!**  **Oktober:**  **01: Daniel**  **13: Maren**  Bilderesultat for birthday cake png | |
| **Fag** | | | **Læringsmål** | | | **Begreper** | | **Hjemmearbeid** | | | | | | |
| **Norsk** | | | * Reflektere over hvordan vi påvirkes av språk, bilder og lyd * Beskrive og analysere sammensatte tekster, og hvordan virkemidler blir brukt i sammensatte tekster og reklame * Kunne lage reklame | | | Reklame  Målgruppe  AIDA-prinsippet  Virkemidler  Media  Presseetikk  Nynorsk:  Verb og substantiv | | Les 20 minutt skjønnlitteratur kvar dag.  Jobb med reklamen i gruppene. Viss tida ikkje strekk til, må de forvente litt heimearbeid. Arbeidet skal vere ferdig i sluten av veke 38.  Nynorsk 1: Få full kontroll på korleis du bøyer substantiv (repetisjon). Sjå nynorsksidene i basisboka om substantivreglane. Det kan vere lurt å gjere oppgåvene som følgjer dette avsnittet i boka.  Nynorsk 2: Få full kontroll på reglane for korleis du bøyer verb i bunden form (repetisjon). Sjå nynorsksidene i basisboka om verb. Det kan vere lurt å gjere oppgåvene som følgjer dette avsnittet i boka.  (Liten nynorsktest i sluten av veke 39.) | | | | | | |
| **Matematikk** | | | * *Kunne regne ut lønn og skatt* * *Kunne sette opp budsjett ved bruk av regneark* * *Kunne sette opp regnskap ved bruk av regneark* * *Kunne forklare beregninger og presentere budsjett og regnskap* | | | * Bruttolønn * Nettolønn * Trekkgrunnlag * Prosenttrekk * Tabelltrekk * Renter * Feriepenger * Merverdiavgift | | Jobb med valgfrie oppgaver i heftet. Du skal minst ha gjort fire av dem.  Forsøk å løse noen av oppgavene på Excel, dersom du har mulighet til å bruke dette hjemme. | | | | | | |
| **Engelsk og KRLE** | | | *Kunne skrive en five paragraph essay om ungdomstid eller seksualitet, og diskutere etikk på engelsk.* | | | Gloser:  Jubilant; incidentally; intelligence; cemetery; elated; familiar; generally; receive; lurid; dilemma. | | Jobb med forberedelse av artikkelen din og fagsamtale. Disposisjon til artikkelen skal leveres på its learning innen mandag 25. september. Denne er ikke bindende og gir ikke måloppnåelse, det er bare for at jeg skal vite at dere har kommet langt nok og er klar for skriving på torsdagen.  Husk gloser! Øv på its learning, ellers har du ikke sjanse til å få det til. | | | | | | |
| **Naturfag** | | | **Tema: sex og samliv**  Dere skal kjenne til kjønnsorganers oppbygging  Dere skal vite hvordan man blir gravid og hvordan man ikke blir gravid  Dere skal kjenne til de vanligste kjønnssykdommene og prevensjonsmidler | | |  | | Ingen lekser på its learning i naturfag denne perioden.  Torsdag blir sex og samlivsdag. Lekse blir da å tenke gjennom om du har spørsmål om dette temaet, spørsmålet blir anonymt. Dersom det ikke blir dekket på torsdag tas det opp i en naturfagstime heller. | | | | | | |
| **Samf.fag** | | | TEMA: DEMOKRATI   * Skal kunne sammenlikne styreformer og grad av demokrati i to ulike land. * Skal kunne diskutere i hvilken grad Norge er et levedyktig samfunn, basert på kjennetegnene for levedyktige samfunn (kapittel 3). * Skal kunne konstruere en fantasistat, der du velger styreform og levedyktighet | | | Styreformer:  Demokrati  Diktatur  Demokratiske kjennetegn  Direkte demokrati  Indirekte demokrati.  Levedyktig samfunn  Kjennetegn på levedyktige samfunn | | Se Samfunnskunnskap 10, kapittel 2 (repetisjon) og 3 (om levedyktige samfunn).  Lag en problemstilling til emnet «Demokrati». Du skal kunne drøfte problemstillingen i en fagartikkel som vi skal jobbe med på skolen. | | | | | | |
| **Spansk** | | | Du skal kunne:  - forstå hva noen har gjort i løpet av sommeren | | |  | | Uke 38:  Les teksten «¿Qué habéis hecho durante este verano» side 14 i heftet. Svar på «¿Quién es?» fra teksten (deles ut i timen på tirsdag)  Uke 39: Øv til prøve onsdag i uke 39. Se eget øveark | | | | | | |
| **Tysk** | | | Du skal kunne:   * Bruken av perfektum med sterke og svake verb. * Bruken av «trennbare verben» * Fortelle om forskjellige interesser. | | | Uke 38: Vi jobber videre med Presens perfektum, «trennbare verben», tekst 1B i boka. Lekser blir gitt delt ut i timene.  Uke 39: Vi jobber med temaet interesser og forbereder oss til skriftlig vurdering som blir onsdag uke 40. Lekser blir delt ut i timene. | | | | | | | | |
| **Fransk** | | | Du skal kunne   * ord for å beskrive hverdagsrutiner * litt om dagsrytmen og måltider i Frankrike * -er-verb og *prendre* (å ta) (repetisjon) og refleksive verb. | | | Heftet fra *Ouverture 9* *chapitre 2 Une journée ordinaire*.   **Uke 38:**  Gjør ferdig exercice 2 på s. 36 som vi begynte på i timen i uke 37. Legg merke til at oppgaven ber deg om å repetere –er-verb og verbet *prendre* (å ta). Gjør også exercice 13 på s. 47.  **Uke 39:**  Lytt godt til de to tekstene «*Deux petites scènes matinales*» på s. 37-38 (lydspor 4 på it’s learning). Velg deg fem setninger fra hver av disse to tekstene som du oversetter til norsk. Lær deg glosene f.o.m. *se lever* t.o.m. *cheveux* på s. 53 i heftet. Gloseprøve på tirsdag. | | | | | | | | |
| **Eng fordyp.** | | | You should   * Know some facts about different English-speaking countries * Be able to present an English-speaking country | | | Do one task from «Favourite places – Theme Test 1».  Be prepared for your presentation (see itslearning) in week 39. | | | | | | | | |
| **Musikk** | | |  | | | Øv på gitar, spill gjerne for eller med familien din ☺ | | | | | | | | |
| **Valgfag** | | |  | | | **Til de som har produksjoner av varer og tjenester: Lederne er nå presentert på Itslearning! Nå må dere andre levere inn deres søknader. Frist er onsdag 6.sep. Dersom du har søkt på lederstilling, men ikke fått denne, må du også sende inn en liten søknad (bare ta utgangspunkt i den du allerede har skrevet).** | | | | | | | | |
| **UTV** | | |  | | | **Veiledningssamtale 10. trinn**  Nå er det tid for å tenke på hva du vil gjøre til neste år. Søknadsfristen for videregående skole er 1. mars 2018.  Før den tid får alle elever på 10. trinn tilbud om en veiledningssamtale med rådgiver. Jeg starter opp med samtaler i september, og regner med at de vil foregå til utpå nyåret.  **Før du blir hentet ut til samtale skal du innen fredag 8. september ha gjort følgende:**   1. Gå inn på www.vilbli.no og repeter de ulike utdanningsprogrammene som videregående skoler tilbyr. 2. Ta interessetesten som ligger på forsiden på www.vilbli.no. Hvis mulig, skriv ut resultatet og ha det liggende i hylla di på skolen, slik at du kan ta det med på samtalen vår. 3. Vi vil også at du skal sette opp 3 aktuelle utdanningsprogram som du vurderer å søke. | | | | | | | | |