|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 8D uke 17-18**  Ordenselever:  Uke 17: Eline og Eirin  Uke 18: Helena og Mary | **Informasjon**   * OPPTUR onsdag 4.mai. Elevene blir skysset i buss til Dale, herfra går vi tur opp til Dalsnuten. Vi blir fraktet tilbake til skolen ved skoledagens slutt. * Fredag 6.mai er fridag for elevene. * Minner elever på at mat/frukt skal kun spises i klasserom eller kantina. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **17** |  |  |  |  |  | Fremføring av KRLE (ikke vurdering) |
| **18** |  | Skriftlig vurdering eng.dyp | OPPTUR | **FRI. Kristi Himmelfartsdag** | FRI | Innlevering engelsk lydfil |
| **19** |  | Muntlig vurdering i fremmedspråk |  | Naturfagprøve; økologi | Muntlig vurdering i fremmedspråk |  |
| **20** | FRI. 2. Pinsedag | FRI. GRUNNLOVSDAG |  |  |  | Engelsk skriveøkt. 2 timer |

**Begreper / gloser**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Samfunn** | **KRLE** | **Norsk** | **Engelsk** | **Matematikk** | **Naturfag** |
| Atlas  Verdensdeler  Hovedsteder  Fylker  Breddegrader  Lengdegrader Målestokk | Pakt  Midtøsten  Evangeliet  Forkynnelse  Profetier  Profet  Nyskapelse  Drama  Synd  Å bli velsignet  Disipler |  | Ord og uttrykk fra teksten om Oliver Twist | Rett linje  Krum linje  Stråle  Linjestykke  Punkt  Vinkel  Toppunkt  Høyre vinkelbein  Venstre vinkelbein  Stump vinkel  Spiss vinkel  Rett vinkel | Biosfære  Biom  Økologi  Økosystem  Abiotiske faktorer  Biotiske faktorer  Næringskjeder  Nedbrytere |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Oppgaver** | |
| **Norsk** |  |  |  |
| **Matematikk** | * Kunne de ulike linjene * Kjenne igjen ulike typer vinkler * Kunne finne hvor stor en vinkel er ved hjelp av gradskive * Kunne regne ut størrelsen på vinkler ut frå vinkelsummen i trekanter * Kunne konstruere vinkler på 60°, 90° og halvvere vinkler. * Kunne konstruere sammensatte vinkler. * Kunne konstruere ulike typer normaler. * Kunne konstruere trekanter | **HUSK PASSER, GRADSKIVE, LINJALog GRÅBLYANT til alle mattetimer.**  **Husk at vi har en egen konstruksjonsskrivebok i dette kapittelet.**  **Uke 17:**  Øv godt på begrepene, slik du kan dem.  2.1, 2.12, 2.108a og b,  Konstruer to vinkler på 60° og 90°, halver en av hver.  **Uke 18:**  2.114  Dere får flere oppgaver i timen | **HUSK PASSER, GRADSKIVE, LINJALog GRÅBLYANT til alle mattetimer. Husk at vi har en egen konstruksjonsskrivebok i dette kapittelet.**  **Uke 17:**  Øv godt på begrepene, slik du kan dem.  2.10, 2.12, 2.117  Konstruer to vinkler på 60° og 90°, halver en av hver  **Uke 18:**  2.114  Dere får flere oppgaver i timen |
| **Engelsk** | * Kunne uttale lyder og ord riktig * Kunne ha riktig tonefall og trykk i setninger | Les godt på teksten om Oliver Twist s.112-113. Denne skal leveres inn på lydfil innen 04.05. Husk å lese teksten og øve på innlesing før du sier deg fornøyd. | Les godt på teksten om Oliver Twist s.112-113. Denne skal leveres inn på lydfil innen 04.05. Husk å lese teksten og øve på innlesing før du sier deg fornøyd. |
| **Samfunnsfag** | Ha oversikt over geografiske hovedtrekk i verden  Sammenligne ulike land og regioner | Denne perioden vil vi bruke til å repetere grunnleggende geografi. Vi skal kunne plassere verdensdeler, samt kjente land og hovedsteder på et kart. Kunnskapen er viktig for det videre arbeidet i samfunnskunnskap, geografi og historie. Vi starter og avslutter med en liten egenvurdering: Hvor god oversikt har du over geografiske hovedtrekk? Kan du plassere verdensdelene, kjente land og hovedsteder? Kan du plassere fylkene i Norge? I den første egenvurderinga setter du deg et konkret mål for hva du skal lære i løpet av uke 17 og 18. I tillegg til atlas vil vi arbeide med nettsteder som  <http://globalis.no/> og <http://www.gruble.net/geografi/> | |
| **Naturfag** | * Fortelle om biotiske og abiotiske faktorer i et økosystem, hvordan næringskjeder er bygd opp og hvilken betydning nedbrytere har. * Beskrive et økosystem, f.eks skog, myr, innsjø eller fjæra | Vi repeterer økologikapittelet.  Lær utdelte repetisjonsoppgaver godt!  Det blir prøve om dette i uke 19. |  |
| **KRLE** | * Kunne den store bibel fortellingen * Kunne hovedlinjene om forholdet mellom GT og NT | * Jobb med dramatiseringen av den store bibelfortellingen. Dere får timen på onsdag til å øve på, samt litt av torsdagstimen. Fremføringen skal vare mellom 5 til 6 minutter. Det er ekstra kjekt om dere har litt kostymer og rekvisitter. Plakater med litt forklaringer kan også være en fordel. * Lær deg begrepene på planen skikkelig. | |
| **Spansk** |  | Jobb med oppgave til muntlig vurdering. Se it’s learning for oppgaver og vurderingskriterier. Dere blir vurdert i uke 19 | |
| **Tysk** | * Kap 8 * Personlig pronomen * Akkusativ-preposisjoner | Uke 17 : lag s156 i arbeidsboka ! ( gloser s 166 )  Uke 18: s 161-162 + gloser + oppg 12 s 163 | |
| **Fransk** | * Se eget øveark som gis ut i timen. | I uke 19 blir det muntlig vurdering i fransk. Lekser denne perioden blir derfor å forberede muntlig vurdering. Dere får oppgave og vurderingskriterier i timen. | |
| **Engelsk fordypning** | * Uttrykke egne meninger skriftlig * Bruke informasjon fra en tekst i egen skriving | Theme test.  Repeter tekstene om *Pompeii* og *Man on the moon!* | |