|  |  |
| --- | --- |
| Arbeidsplan for 8D uke Uke: 1 og 2Ordenselev:Uke 1: Maren og MathiasUke 2: Eline og Eirin | **Informasjon:*** **Godt nytt år og velkommen tilbake!**
* **Husk å ha med karakterheftet tilbake til skolen med signatur hjemmefra**
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  | Matteprøve i 5. time |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |

**Begreper / gloser**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Samfunn** | **KRLE** | **Norsk** | **Engelsk** | **Matematikk** | **Naturfag** |
| UnionNorsk nasjonalfølelseKong Kristian 8.KielfredenRegentRiksforsamlingen på EidsvollGrunnlovMossekonvensjonenParlamentarisme | OldtidenMoralEtikkSamvittighetNormerVerdierAmnesty |  |  | DesimaltallBrøkProsentDel av et tall1%Det hele | SyrerBaserLøsningerIndikatorPHOrganiske syrerUorganiske syrer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Oppgaver** |
| **Norsk** |  |  |  |
| **Matematikk** | * Kunne omgjøring mellom brøk og desimaltall
* Kunne begrepet prosent
* Kunne finne 1%
* Kunne finne en brøkdel
* Kunne omgjøring mellom brøk, desimaltall og prosent
 | Uke 1Nivå 13.36, 3.67, 3.69 og 3.82Nivå 23.81, 3.82 og 3.89 | Uke 2Nivå 13.101, 3.93 og 3.97 Nivå 2:9.93, 3.106 og 3.112  |
| **Engelsk** | * Delta i diskusjon om Harry Potter
* Ta ansvar for egen læring og jobbe selvstendig for å utvide eget ordforråd i engelsk.
* Lære ordforråd knytta til Harry Potter.
* Skrive egne tekster og jobbe med utvikling av språk og grammatikk.
 | You will find your homework on itslearning. ☺  |
| **Samfunnsfag** | * Kunne fortelle om hendelsene som førte til at Norge ble et fritt og selvstendig land.
* Kjenne til grunnloven av 1814 og hvordan den har gjort Norge til et moderne demokrati.
 |  Les side 180- 191Se på bildet «Riksforsamlingen på Eidsvold 1814» (side 184). Skriv seks faktasetninger med utgangspunkt i bildet.  | Les side 180- 191Lag en punktvis oversikt over hendelsene som fant sted i 1814. |
| **Naturfag** | * Forklare hva PH-verdien til en løsning forteller om løsningen
* Fortelle om egenskapene til noen syrer og baser, og beskrive hvilken betydning syrer og baser har i hverdagen vår.
 | Les side 179- 186. Tegn opp PH-skalaen fra 0-14. Merk av det sure området, det basiske området og nøytralpunktet. Se i skapet på kjøkkenet, kjøleskapet, på vaskerommet. Skriv ned hva som er syrer og baser | Les side 179-186. Gjør oppgave 7.9 side 192. Se i skapet på kjøkkenet, kjøleskapet, på vaskerommet. Skriv ned hva som er syrer og baser |
| **KRLE** | -Kunne hva etikk og moral er-Kjenne til tanken om gjensidighet-Kunne sette seg inn i en gitt situasjon og finne mulige handlingsmønster | Uke 1: Les s.168-170. Gjør oppgave 1-3 s.171.  | Uke 2: Les s.171-173. Gjør oppgave 1-2 s.173. Les s.174-176. Gjør oppgave 4 og 7 (nivå 2: oppg.3 og 5) s.177 |
| **Spansk** | Du skal kunne:* Tallord
* Spørreord
 | Les teksten «¿Puedo hablar con Carla?» side 26-27. Gjør oppgave G 1 og 2 side 34Gloser til fredag: cómo, dónde, quién, por qué, puedo, a casa de, cuanto tiempo, siempre, un momento, de nada, vale, en casa, en seguida |
| **Tysk** | * Du skal kunne:
* Klokka, personlig pronomen (er, sie, es)
* dagligdagse uttrykk, lage og svare på spørsmål
 | **Fredag uke 1:*** Les og oversett «Mein Alltag» s. 82 og 83 + skriv lær glosene side 100
* Gjør oppgave 3a og b side 85
 | **Tirsdag uke 2:** gjør oppgave 3c + d (du stiller spørsmålene og svarer på dem ) s. 85 skriftlig**Fredag uke 2:** gjør oppgave 5 s. 86 |
| **Fransk** |  |  |  |