|  |  |
| --- | --- |
| Arbeidsplan for 8D uke Uke: 1 og 2 Ordenselev:  Uke 1: Maren og Mathias  Uke 2: Eline og Eirin | **Informasjon:**   * **Godt nytt år og velkommen tilbake!** * **Husk å ha med karakterheftet tilbake til skolen med signatur hjemmefra** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  | Matteprøve i 5. time |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |

**Begreper / gloser**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Samfunn** | **KRLE** | **Norsk** | **Engelsk** | **Matematikk** | **Naturfag** |
| Union  Norsk nasjonalfølelse  Kong Kristian 8.  Kielfreden  Regent  Riksforsamlingen på Eidsvoll  Grunnlov  Mossekonvensjonen  Parlamentarisme | Oldtiden  Moral  Etikk  Samvittighet  Normer  Verdier  Amnesty |  |  | Desimaltall  Brøk  Prosent  Del av et tall  1%  Det hele | Syrer  Baser  Løsninger  Indikator  PH  Organiske syrer  Uorganiske syrer |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Oppgaver** | |
| **Norsk** |  |  |  |
| **Matematikk** | * Kunne omgjøring mellom brøk og desimaltall * Kunne begrepet prosent * Kunne finne 1% * Kunne finne en brøkdel * Kunne omgjøring mellom brøk, desimaltall og prosent | Uke 1  Nivå 1  3.36, 3.67, 3.69 og 3.82  Nivå 2  3.81, 3.82 og 3.89 | Uke 2  Nivå 1  3.101, 3.93 og 3.97  Nivå 2:  9.93, 3.106 og 3.112 |
| **Engelsk** | * Delta i diskusjon om Harry Potter * Ta ansvar for egen læring og jobbe selvstendig for å utvide eget ordforråd i engelsk. * Lære ordforråd knytta til Harry Potter. * Skrive egne tekster og jobbe med utvikling av språk og grammatikk. | You will find your homework on itslearning. ☺ | |
| **Samfunnsfag** | * Kunne fortelle om hendelsene som førte til at Norge ble et fritt og selvstendig land. * Kjenne til grunnloven av 1814 og hvordan den har gjort Norge til et moderne demokrati. | Les side 180- 191  Se på bildet «Riksforsamlingen på Eidsvold 1814» (side 184). Skriv seks faktasetninger med utgangspunkt i bildet. | Les side 180- 191  Lag en punktvis oversikt over hendelsene som fant sted i 1814. |
| **Naturfag** | * Forklare hva PH-verdien til en løsning forteller om løsningen * Fortelle om egenskapene til noen syrer og baser, og beskrive hvilken betydning syrer og baser har i hverdagen vår. | Les side 179- 186. Tegn opp PH-skalaen fra 0-14. Merk av det sure området, det basiske området og nøytralpunktet.  Se i skapet på kjøkkenet, kjøleskapet, på vaskerommet. Skriv ned hva som er syrer og baser | Les side 179-186. Gjør oppgave 7.9 side 192.  Se i skapet på kjøkkenet, kjøleskapet, på vaskerommet. Skriv ned hva som er syrer og baser |
| **KRLE** | -Kunne hva etikk og moral er  -Kjenne til tanken om gjensidighet  -Kunne sette seg inn i en gitt situasjon og finne mulige handlingsmønster | Uke 1:  Les s.168-170. Gjør oppgave 1-3 s.171. | Uke 2:  Les s.171-173. Gjør oppgave 1-2 s.173.  Les s.174-176. Gjør oppgave 4 og 7 (nivå 2: oppg.3 og 5) s.177 |
| **Spansk** | Du skal kunne:   * Tallord * Spørreord | Les teksten «¿Puedo hablar con Carla?» side 26-27. Gjør oppgave G 1 og 2 side 34  Gloser til fredag: cómo, dónde, quién, por qué, puedo, a casa de, cuanto tiempo, siempre, un momento, de nada, vale, en casa, en seguida | |
| **Tysk** | * Du skal kunne: * Klokka, personlig pronomen (er, sie, es) * dagligdagse uttrykk, lage og svare på spørsmål | **Fredag uke 1:**   * Les og oversett «Mein Alltag» s. 82 og 83 + skriv lær glosene side 100 * Gjør oppgave 3a og b side 85 | **Tirsdag uke 2:** gjør oppgave 3c + d (du stiller spørsmålene og svarer på dem ) s. 85 skriftlig  **Fredag uke 2:** gjør oppgave 5 s. 86 |
| **Fransk** |  |  |  |